

Мастер-класс

для родителей «Играем с пальчиками — развиваем речь»

Подготовила воспитатель Салацкая Вера Васильевна

Цель:

Повышение профессиональной компетентности **родителей по использованию пальчиковой** гимнастики в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Задачи:

1. Познакомить участников **мастер-класса** с эффективными методами использования **пальчиковой** гимнастики в жизни ребёнка.
2. Обучить участников **мастер-класса** этапам разучивания **пальчиковых игр**, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Закрепить умения участников **мастер-класса** применять полученные знания в практике.

Оборудование: Разнос на каждого участника с крупами.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики является «пальчиковые игры». Игры эти очень эмоциональны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.

«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участие обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «Вниз», действовать в соответствии с произносимым текстом. Также у детей вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания и т.д.

Трёхлетние малыши осваивают узы игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая – кошку, вбегающую в этот домик.

Четырёхлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразными реквизитами – мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т.д.

Хочу предложить Вам рисование один из способов развития мелкой моторики пальцев игра с крупой. Прошу Вас взять яркие подносы Тонким равномерным слоем рассыпать по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем переходите к рисованию узоров. Задание стимулирует развитие чувствительного восприятия:

«забор»



«волна»



«ДОЖДИК»



«спираль»



«рельсы»



«месяц»



«рожица»



«солнышко», «квадрат», «улитка», «домик»

