

«Взаимодействие с родителями»

Выполнила:
Салацкая Вера Васильевна
Воспитатель
МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 "Самолётик"

Пояснительная записка

Проблема формирования основ здорового образа жизни является актуальной в педагогической теории и практике дошкольных образовательных учреждений.

Анализ современных исследований (Н. А. Андреева, В. А. Деркунская, С. А. Козлова, Л. Г. Касьянова, О. А. Князева и др.) свидетельствует, что уже в дошкольном возрасте у ребенка появляется устойчивый интерес к своему здоровью, бережное отношение к своему организму (*жизни, здоровью*) как ценности, желание вести основы здорового образа жизни.

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. ФГОС ДО закрепляет принцип личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательной организации) и детей (п.1.2.). Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество образовательной организации с семьёй.

Совместные мероприятия родителей, детей и педагогов, посвященные здоровому образу жизни, активизируют родителей в желании помочь своим детям привить привычку к здоровому образу жизни, физически крепнуть и развиваться.

Детско–родительский досуг планируется, таким образом, чтоб было не только интересно и познавательно всем присутствующим, но и в то же время способствовало формированию сознания и понимания потребности семьи к ведению здорового образа жизни.

«Сценарий совместного мероприятия в средней группе. для молодых родителей «Здоровый малыш»

Целью совместного мероприятия «Здоровый малыш» является воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни;

- формирование активной позиции в воспитании и оздоровлении ребенка;
- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Участники: дети, воспитатели группы, родители.

Форма организации мероприятия: совместное мероприятие.

Оборудование: видеофрагменты с интервью детей, аудиозаписи, бумажные монеты, мягкая игрушка (зайчик), вырезанные из картона морковки, толстый канат.

Подготовка к мероприятию:

1. Анкетирование родителей; «О здоровье – всерьёз»; «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»; «Здоровье детей». (Приложение 1).
2. Выставка литературы по охране здоровья, медиатека с рекомендациями: «Организация двигательной активности детей дома в выходные дни»; «Что сохраняет здоровье?»; «Нарушение осанки»; «Волшебные точки» и другие.
3. Подготовка памяток «Советы для молодой семьи» (Приложение 2).
4. Подготовка интерактивной игры и наглядности (презентации).
5. Организовать совместное изготовление плакатов с пословицами и поговорками о здоровье и пользе витаминов, физкультуры и утренней гимнастики (Приложение 3).
6. Оформление приглашений совместно с детьми.

Ожидаемые результаты: совместное мероприятие с родителями и детьми будет способствовать формированию сознания и понимания потребности семьи к ведению здорового образа жизни.

План проведения мероприятия

Организационная часть

Вступительное слово воспитателя.

Основная часть

1. Знакомство «Улыбнись – дружочек»

Цель игры: создать доброжелательную обстановку для знакомства родителей друг с другом.

2. Подвижная игра: «Кто быстрее соберёт витамины»

Цель игры: развивать реакцию, ловкость и сообразительность.

3. Подвижная игра: «Узнай своего малыша»

Цель игры: создание эмоционального комфорта, развитие тактильных ощущений, доставить ребёнку радость

4. Интерактивная игра «Здоровые привычки»

Цель игры: формировать у детей потребность заботиться о своем здоровье.

5. Подвижная игра: «Суша – вода».

Цель игры: развивать ориентировку в пространстве.

6. Интеллектуальный семейный кроссворд.

Цель: закреплять с родителями и детьми компоненты, из которых состоит человек, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры, сплотить семейный круг в решении одной задачи.

Итоговая часть:

Рефлексия.

Игра «Закончи предложение»

Ход мероприятия.

Организационный этап

В музыкальном зале на интерактивной доске девиз мероприятия

Время, потраченное на общение с ребёнком
Вознаграждает нас, взрослых,
Глубокой детской привязанностью.

Вступительное слово воспитателя.

- Мы рады приветствовать всех участников совместного мероприятия «Здоровый малыш».

- Здоровье – это счастье! Это когда ты весел и всё у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.

- Сегодня мы с вами поговорим, как не потерять здоровье, а научиться его беречь и заботиться о нём. И для начала мы все познакомимся.

Основная часть

1. Знакомство «Улыбнись – дружочек»

Дети и родители садятся на стулья, расположенные по кругу (в кружок) и, передавая мягкую игрушку (зайчика), называют свое имя с текстом: «Меня зовут..... Я хочу быть здоровым..... «Я здоров, потому что..... «Мой ребенок здоров, потому что..... В этом задании все участники получают по морковке.

Воспитатель:

- Молодцы, вот и познакомились. Все знают, что движение полезно для всех и сейчас в игре будут участвовать и взрослые и дети.

2. Подвижная игра: «Кто быстрее соберёт витамины»

Воспитатель:

- Наш зайчик, нечаянно рассыпал витамины. Помогите ему собрать. Четыре семьи с ребёнком собирают в корзину, рассыпанные по залу цветные мячики (красные, жёлтые, зелёные, синие). Чья семья быстрее выполнит задание, та получит от зайчика морковку.

3. Подвижная игра: «Узнай своего малыша»

Воспитатель ставит всех ребят в одну шеренгу. Один родитель стоит напротив детей с завязанными глазами. Родитель на ощупь должен узнать своего ребёнка. Воспитатель путает его тем, что переставляет детей местами и повязывает мальчикам косынку, а девочкам прикалывает чужие банты и заколки. Родитель, узнав своего ребёнка – обнимает и целует его. За правильный ответ, родитель получает морковку, а не отгадав с первого раза – нет.

4. Интерактивная игра «Здоровые привычки»

Воспитатель:

- Чтобы быть здоровым нужно соблюдать правила здоровья и знать здоровые привычки. Во время игры мы сейчас их вспомним и постараемся не забывать. Ход игры: Ведущий с помощью ИКТ открывают игру, глядя на картинки дети определяют вредные и полезные привычки для их жизни и здоровья. Объясняют свой выбор. Если дети затрудняются, то отвечают или дополняют ответы родители. Ведущий обобщает ответы. За каждый правильный ответ, семья получает от зайчика морковку.

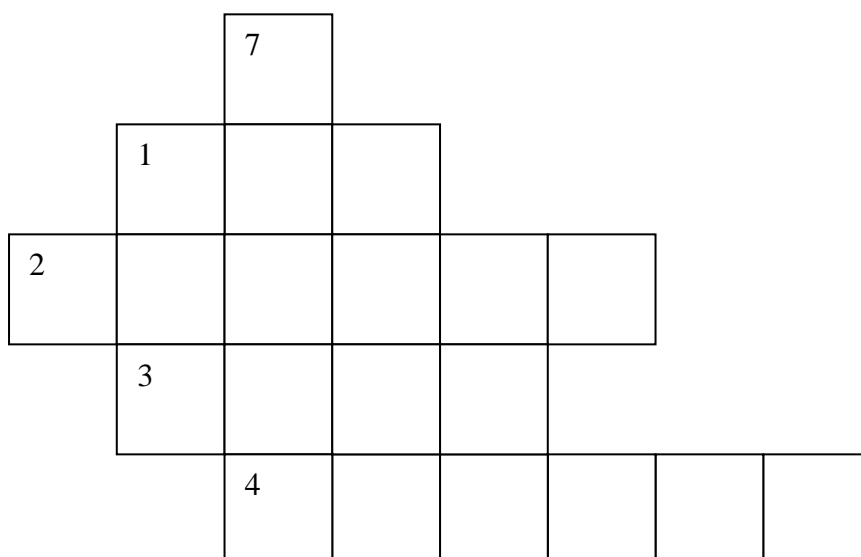
5. Подвижная игра: «Суша – вода».

Воспитатель протягивает через весь зал канат. Все участники игры становятся по правую сторону каната, (это суша). Перешагнув канат влево – это вода. Участники выполняют указание ведущего, если – вода, то все перешагивают в левую сторону каната. Если – суша, то в правую сторону каната. Но ведущий может менять слова (берег, земля, остров или река, море, озеро, океан) и т.д. Кто из участников будет точнее в выполнении задания, тот получает от зайчика морковку.

6. Интеллектуальный семейный кроссворд.

Воспитатель:

-Уважаемые участники соревнования! Сегодня наш зайчик приготовил для наших детей кроссворд, который называется «Как называются наши органы?». Я буду называть, какую функцию у человека выполняют эти органы, а вы будете говорить, как они называются. Если малыши не справляются, то помогают им родители. Ответ будет засчитываться только тогда, кто первый поднимет руку вверх.



5				
6				

По горизонтали:

1. Как называется орган, который держит голову?
2. Как называется та часть тела, в которой находится орган, с помощью которого мы думаем?
3. С помощью какого органа мы бегаем?
4. Как называется орган, который защищает голову от холода?
5. Каким органом мы указываем на предмет, который нас интересует?
6. Какой орган определяет вкус еды?

По вертикали:

7. Кто самый умный на Земле?

Ответы: 1 - шея, 2- голова, 3 - ноги, 4 - волосы, 5 - палец, 6 - язык, 7 - человек.

Воспитатель: кто больше всех дал правильных ответов, получает от зайчика морковку.

Итоговая часть:

Рефлексия. Игра «Закончи предложение»

Воспитатель: Вам нужно передавать из рук в руки мягкую игрушку и закончить предложение:

Мой ребёнок будет здоров, если будет..... каждый день делать гимнастику.

Мой ребёнок будет здоров, если будет..... соблюдать правила личной гигиены.

Мой ребёнок будет здоров, если будет..... заниматься физкультурой.

Мой ребёнок будет здоров, если будет..... соблюдать режим дня.

Мой ребёнок будет здоров, если будет..... правильно и вовремя питаться, и т.д.

Уважаемые родители, если хотите, чтобы ваша семья была здорова, нужно проявить волю и терпение. Наше здоровье зависит от нас самих.

Никогда не унываю
И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины А, Б, С.
Очень важно спозаранку,
Есть за завтраком овсянку.
Черный хлеб полезен нам
И не только по утрам.

Помни истину простую
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую,
Или сок морковный пьёт.
От простуды и ангины помогают апельсины.
Ну, а лучше съесть лимон
Хоть и очень кислый он.

В заключение каждому участнику мероприятия зайчик подарит витаминную морковь.