**Сценарий экологического праздника 2 и 4 классы «Путешествие по цветным страницам Красной Книги»**

Цель: Познакомить детей с цветными страницами Красной Книгой и ее представителями**.**

 Задачи.

 Образовательная.

* Познакомить детей с тем, какое влияние оказывает человек на природу и с какой целью создана Красная книга.
* Закрепить знания детей о Красной Книге и обитателях животного мира, занесенных на ее страницы.
* Повторить правила поведения в природе.

Развивающая.

* Развивать познавательный интерес у детей.
* Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.

Воспитательная.

* Воспитывать любовь, доброту, бережное отношение к природе и сострадания ко всему живому.

 Оборудование.

* Мультимедийное оборудование;
* аудиозаписи, муз.центр;
* книжно-иллюстративная выставка с литературой о Красной книге;
* Картинки с изображением животных;
* Костюм Красной Книги;
* Шапочки – ободки: лягушка, тритон, гадюка, щука, лось, дятел, лось, медведь;
* Видеоролик «Лосиный остров»;

 Предварительная работа.

* Разучивание стихотворений;
* Разучивание песен;
* Подготовка инсценировки;

 Ход мероприятия.

 Дети входят в муз.зал под музыку.

 Дети 4 «А» класс читают стихи

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и **красоты**

Оставляет нам каждое лето.

Откровенье цветов луговых

Нами принято было едва ли.

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали. В нас молчало безумное “стой!”

Нам казалось все мало, все мало.

А потом в толчее городской

Мы охапками тащим устало.

И не видели, как из-под ног

Молчаливо, дыша еле-еле,

Обреченно глядел василек,

Безнадежно гвоздики глядели.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам,

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

Вот таким прекрасны стихотворение, мы начинаем наше путешествие по цветным страницам красной книги.

 Ведущая 2.

 Вся наша планета Земля является большим домом для всех живущих на ней обитателей. В течение многих лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях: животных истребляли ради красивого меха, кожи или вкусного мяса, а иногда просто так, ради развлечения. Стали высыхать озера и реки, вмест лесов появляться пустыни. Из-за того, что лесов становится всё меньше, а воздух и вода загрязняются, страдают растения и животные. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло много разных видов животных и растений, а другие находятся на грани вымирания.

Человек стал понимать, что природа требует его помощи. Поэтому редкие животные и растения в нашей стране и во всех странах стали охраняться законом. А позже учёные создали первую Красную книгу. Красной книга называется потому, что красный цвет – это всегда сигнал опасности. Он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случиться беда». В неё были занесены все растения, птицы, рыбы и животные, которые сейчас стали редкими, исчезающими или исчезли совсем. Самая первая Красная книга была оформлена необычным образом – её страницы были разноцветными. Красная книга появилась и у нас в России.

 Выходит К.К. (ребенок) книга

«Красной» все зовут не зря-

Очень необычна я.

Все страницы у меня

Разноцветные, друзья.

1.​ Черный.

Говорит нам черный цвет

Птиц, животных больше нет.

Не увидим никогда

Странствующего голубка. (Золотая жаба)

(Показ фото и перечисление ).

 2.​ Красный.

Красный нам кричит «спаси»

Скоро все погибнем мы.

И останутся моря

Все без синего кита. (Фото)

Ведущая 1: Хотите узнать, какие животные у нас еще относятся к красной странице?

 Отгадайте загадки. для зала

Загадки:

Всю жизнь свою

Хожу в тельняшке,

Но без сапог и без фуражки.

(Зебра)

По пескам, в лучах слепящих

Ходит он, огромный ящер.

И глотает целиком

Всю добычу, словно ком.

(Варан)

Для людей мы как загадки,
Но не злые мы ребятки,
Не сыграем с вами в прятки,
Потому что мы…

(Касатки)

 Среди вечных льдов живет

Этот зверь клыкастый,

На брюхе по земле ползет

Имеет лапы – ласты.

(Тюлень)

 Он, похожий на Лисицу,

Лает издали на птицу…

И охотник, и хитрец,

Кто скажите мне?...

(Песец).

 3.​ Желтый

Желтый цвет предупреждает,

Быстро виды исчезают.

На земле хоть много их:

Змей, лягушек, жаб и рыб.

Ребенок- книга

Но еще на моей странице

Проживает морж и львица,

Мишка белый и дельфин.

И, конечно же, павлин. (показ фото)

 4.​ Белый.

Было их всегда немного,

Чтобы голос их не стих,

Книги белые страницы

Нам расскажут все о них

 5.​ Серый

Про кого мы мало знаем,

Нам расскажет серый цвет.

Мы животного узнаем,

Дадим правильный ответ.

 на экране показывают зрители называют

6.​ Зеленый

На зеленую страницу

Обратим внимание мы,

Там животные и птицы,

Которым люди помогли.

(Лось, дятел, бобр, медведь)

 Инсценировка. (роли исполняют дети).

Ведущий:

На лесной полянке звери собрались,

Думают, гадают – как им дальше жить.

 Бобр

Братцы, здесь я вас собрал,

Чтобы прекратить кошмар.

С человеком нет житья.

Хатка вся разорена.

Реки расчищает,

Деревья вырубает,

Травы все сминает.

Все здесь погибает.

 Дятел

Да и мне живется худо.

Вам скажу я не тая,

Разорен, ребята, я,

Стонет вся моя семья.

Человек дома построил,

Он дороги проложил,

Для себя комфорт устроил,

А про нас совсем забыл.

Вот настали времена

Кушать нечего, друзья.

Правда, есть еще леса

Пищи много там пока.

 Бобр

Да, ребята, нужно нам

Уходить к другим лесам.

 Медведь

И куда же ты пойдешь,

Где природу ты найдешь?

Нет, давайте лучше вместе

Мы останемся на месте

Ну, а тем, кто разоряет

Наши гнезда и дома

Ух, задам я трепака.

Дятел

Я с тобой, медведь, лечу,

Человека проучу,

На него как налечу

 Бобр

Ох, давно я зуб точу,

Человека проучу!

 Лось

Стойте, стойте, что за гам?

Что за шум и та-ра-рам?

Люди разные бывают,

Есть и те, кто помогают,

Охраняют все с заботой

И природу берегут.

Всех животных очень любят,

Каждый там найдет приют.

Там могучий древний лес,

И овраги тоже есть,

Речка, травы и луга

Надо нам идти туда.

 Медведь

А ты случаем не врешь?

Вас, лосей, не разберешь

 Лось:

Нам там очень помогли,

И лосей всех сберегли.

 Бобр

Ну, а если не дойдем?

Ну, а если пропадем?

 Лось

Я дорогу знаю точно

И туда вас отведу.

В заповеднике прекрасном

Я теперь с семьей живу.

Хватит, звери, горевать,

Все. Давайте танцевать.

 Танец.

 Ведущая 1. Лосей, бобров, кабанов мы с вами можем встретить во многих заповедниках и национальных парках нашей страны.

 Ведущая 2.

К счастью, человек умеет исправлять свои ошибки по отношению к природе. Во всех странах начали создавать заповедники и национальные парки. Заповедники - это настоящие острова спасения для животных. Это место, где природа живёт по своим собственным законам, и под охраной там находится абсолютно всё: травы, грибы, птицы, водоёмы, рыбы и всё живое.

Существует парк «Лосиный остров». Он считается первым национальным парком в России и существует уже более 30 лет.

Видеоролик «Лосиный остров».

 Ведущая1. Как вы думаете, ребята, только ли в заповедниках нужно бережно относиться к природе?

Игра "Да" и «Нет"

 Нельзя разорять птичьи гнёзда! (да)

Разоряйте в лесу муравейники! (нет)

 шуметь, кричать, очень громко включать музыку в лесу можно! (нет)

Нельзя рвать редкие цветы и растения! (да)

Нельзя повреждать кору деревьев! (да)

 разводите костры в лесу, если очень холодно (нет)

ловите бабочек, стрекоз и жуков они такие красивые! (нет)

Нельзя сорить и оставлять за собой мусор на природе! (да)

Нельзя бить стекло! (да)

Можно ломать ветки деревьев и кустарников! (нет)

«Песня защитников природы» на мотив «Если долго – долго – долго»

 Если б только-только-только. Если б только на планете
Если б только все земляне все живое берегли,
То возможно-можно-можно, то наверно-верно-верно,
Книги красной точно-точно никогда б не завели!

Припев: А-а! Здравствуйте горы вот такой вышины!
А-а! Здравствуйте реки вот такой ширины!
А-а! Крокодилы, бегемоты! А-а! Обезьяны, кашалоты!
А-а! И зеленый попугай! А-а! И зеленый попугай!

И пускай у этой речки, и пускай в зеленой роще,
И пускай в лесу тенистом слышен голос птичьих стай.
И запомни - помни-помни, что беречь природу надо.
Всем на этом белом свете ты, как можешь, помогай!

Припев: А-а! Здравствуйте горы вот такой вышины!
А-а! Здравствуйте реки вот такой ширины!
А-а! Крокодилы, бегемоты! А-а! Обезьяны, кашалоты!
А-а! И зеленый попугай! А-а! И зеленый попугай!

Охраняются “ **Красною книгой”**

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц,

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

“**Красна книга” - Красная**!

Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига,

Все живое хранить зовет,

Пусть зовет не напрасно

“**Красная книга”**, “**Красная книга**!”

 Ведущий 1.

Уважаемые дети и родители! Вы можете многое сделать для природы. Пусть каждый из вас будет примером дружелюбного отношения к природе. Помните, в наших силах сделать все, чтобы Красная книга не пополнялась!

# Сценарий игрового развлечения «По страницам Красной книги»

**Ольга Гуляева**
Сценарий игрового развлечения «По страницам Красной книги»

Помогите им выжить

Экологическая игра, посвященная **Красной книге** Новосибирской области

Ведущий:

Охраняется “**Красною книгой”**

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

“**Красная книга” – Красная**!

Значит, природа в опасности!

Эта **книга** - результат масштабных научных исследований, проведенных в нашей области за последние 10 лет

• В этой **книге** перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. И, если мы не защитим растения и животных, попавших в **Красную книгу**, они погибнут. Спасение их не возможно без специальных мер: запрета охоты, охраны в заповедниках, заботы об их размножении.

**Красную Книгу** называют Документом совести человека.

Для удобства пользования, **страницы у книги цветные**: на **красных** листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения; на желтых — уязвимые виды; на белых — сведения о редких видах, на серых — сведения о мало изученных и редких видах; на зеленых — сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.

– А как вы думаете, что находится на чёрных **страницах**?

– Черными **страницы стали тогда**, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.

А сегодня мы познакомимся с **Красной книгой** Новосибирской области, с животными и растениями, которые нужно спасти.

(презентация *«По****страницам Красной книги****»*)

Характерно, что в **Красной книге** Новосибирской области виды растений животных даны в обратном систематическом порядке, т. е. не от низшего к высшему, как обычно, а наоборот. Поэтому начнем с млекопитающих. Попал в список охраняемых видов полупустынный ушастый еж, из Карасукского района, выхухоль русская, живущая по северу области. В **Красную книгу** занесены все 9 видов летучих мышей, обитающих на территории области. Поэтому знайте, что любая летучая мышь, встреченная вами на чердаке или в лесу, какой бы противной на вид она не была, занесена в **Красную книгу**.

2. Своя игра «Растения и животные **Красной книги** Новосибирской области»

3. Конкурс чтецов об охране природы

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и **красоты**

Оставляет нам каждое лето.

Откровенье цветов луговых

Нами принято было едва ли.

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали. В нас молчало безумное “стой!”

Нам казалось все мало, все мало.

А потом в толчее городской

Мы охапками тащим устало.

И не видели, как из-под ног

Молчаливо, дыша еле-еле,

Обреченно глядел василек,

Безнадежно гвоздики глядели.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам,

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

4. Конкурс *«Обращаюсь от имени….»*

Командам нужно обратиться к людям *(детям, взрослым, товарищам)* от имени животного или растения с просьбой сохранить его, чтобы он выжил. Для этого нужно прочитать статью из **Красной книги***«о себе»* для того, чтобы побольше рассказать о месте обитания и о способах сохранения.

5. Музыкальная пауза. Видеоролик песни *«Раненая птица»*

6. Конкурс *«Живые пазлы»*

Составить пазл из картинок с изображением животных и растений из **Красной книги**.

7. Конкурс «Экологическая карта Новосибирской области

Командам нужно составить экологическую карту Новосибирской области – на карту нанести изображения птиц, животных и насекомых, занесенных в **Красную книгу НСО**.

Чтение стихотворения В. Митясова *«Там, где сосны-великаны загрустили»*

8. Заповеди. Показ слайдов

Никогда не лазайте на деревья – они живые!

Не разоряйте гнезд!

Зимой не забывайте счищать снег с кормушек, подсыпать корм, но так, чтобы не спугнуть птиц.

Не вредите никаким животным!

Не лишайте землю **красоты**

!Условия игры

**Игровое** поле представляет собою лист плотной бумаги с кармашками, на которых написаны числа от 1-16. В кармашках лежат карточки с заданиями.

Класс делится на две команды. Ученики перед началом игры представляет свою команду, ее название и девиз. Дети каждой команды поочередно вытаскивают карточки с заданиями в любом направлении. Часть заданий дети обеих команд подготовили дома.

Жюри оценивает правильность ответов и определяет, чья команда победила.

Оборудование: **игровое поле с кармашками**, ребусы, карточки с заданиями, записи слов, слайды на диске, картины с растениями и животными.

Вступление.

*(Ученик читает стихотворение.)*

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам,

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь.

Представление команд.

1. “Живая **страничка**” Отгадайте как можно больше загадок и установите последовательность событий.

Цветное коромысло над лесом повисло. *(Радуга)*.

Не пешеход, а идет,

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.

Очень трудная загадка. *(Дождь.)*

Меня никто не видит, а всякий слышит. *(Гром.)*

Вот по небу мчится конь-

Из-под ног летит огонь.

Конь копытом бьет могучим

И раскалывает тучи.

Так он тяжело бежит,

Что внизу земля дрожит. *(Гроза.)*

*(гром, гроза, дождь, радуга)*

И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. *(Иней.)*

Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу. *(Метель.)*

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту! *(Снег.)*

Старик у ворот

Тепло уволок.

Сам не бежит

И стоять не велит. *(Мороз.)*

*(мороз, снег, метель, иней)*

2. Экологическая остановка. *(Рассказывают подготовленные дети.)*

Вот в лесу растет фиалка,-

**Разве рвать ее не жалко**?

Голубеют, как из сказки.

Незабудок нежных глазки.

Носят юбочки цветные Колокольчики лесные.

Даже старый мох седой

Вырос с рыжей бородой!

Все цветы для всех растут

Их не рвите! Пусть живут!

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и **красоты**

Оставляет нам каждое лето.

Откровенье цветов луговых

Нами принято было едва ли.

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали. В нас молчало безумное “стой!”

Нам казалось все мало, все мало.

А потом в толчее городской

Мы охапками тащим устало.

И не видели, как из-под ног

Молчаливо, дыша еле-еле,

Обреченно глядел василек,

Безнадежно гвоздики глядели.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

3. Отгадайте ребусы и установите цепи питания.

1. ЛК *(волк)*. 2. ЯЦ *(заяц)*. 3. ТИ *(тигр)*.

4. Музыкальная пауза. Исполнение песни “ Это называется природа”.

5. Экологический словарь. *(Рассказывают подготовленные дети.)*

Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими. Они занесены в **Красную книгу**. Эта **книга** называется так потому, что **красный** цвет сигнал опасности. **Красную книгу** учредил Международный союз охраны природы и природных ресурсов в 1966г. Хранится она в швейцарском городе Морже.

Охраняются “ **Красною книгой”**

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц,

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

“**Красна книга” - Красная**!

Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига,

Все живое хранить зовет,

Пусть зовет не напрасно

“**Красная книга”**, “**Красная книга**!”

6. Переход хода. Задание переходит к болельщикам. Учитель говорит вопрос, а дети отвечают хором.

Скажи, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? *(нет)*

А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? *(да)*

А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? *(да)*

Ответь, а может череда цвести в саду зимою? *(нет)*

А крокодил собрать букет из белых лилий может? *(нет)*

Мерцает ночью, как звезда, на небосклоне спутник? *(да)*

Скажи мне, злые холода для обезьян опасны? *(да)*

В конце спросить пришла пора:

Тебе понравилась игра?

7. Задача. Найди ошибку.

Напали на лес полчища гусениц, объедали листья, съедали цветы. Стали

люди лечить лес. Спасали разными ядовитыми порошками и туманами.

Всех гусениц перетравили. Какую ошибку допустили люди?

8. Задание “Знаешь ли ты приметы?”

Вечером сильно стрекочут кузнечики – *(к хорошей погоде)*.

Пчелы “толкутся” – *(к ненастью)*.

Грачи пасутся на траве – *(к дождю)*.

Если пауков видно много – *(к хорошей погоде)*.

Туман над лесом стоит – *(к дождю)*.

Дым столбом – *(к морозу)*.

Снега много – *(хлеба много)*.

Зима морозная – *(лето жаркое)*.

9. Экологическая проблема.

Рассказ о редких растениях нашего края и животных Амурской области, которые занесены в **Красную книгу**.

Водяной орех. В наше время это растение быстро исчезает. Причины исчезновения – загрязнение водоемов, наводнения. Водяной орех – однолетнее растение, его легко можно узнать по листьям и мелким белым цветам. В сентябре созревают рогатые толстокорые плоды. Поздней осенью они опускаются в ил, а весной из плодов образуются новые листья. Заросли водяного ореха поглощают гнилой запах и очищают воду. Листья украшают водоемы.

Орхидеи *(венерин башмачок)*. Если внимательно рассмотреть, то можно найти сходство с башмачками, которые носили женщины Англии, Франции и др. государств. Этот цветок можно заметить еще издали по желтой или желто-бурой губе *(мешочек)*. Наиболее привлекательны крупноцветковые орхидеи. Они размножаются семенами, а зацветают через 15-18 лет.

Даурский журавль. Обитатель степных болот, открытых пойм рек, озер Забайкалья, Приморья, Приамурья. Гнездятся в Северо-Восточной Монголии. Зимуют эти птицы на Корейском полуострове. Во 2 половине зимы часть птиц перемещается в Японию. А в середине февраля улетают с японских островов и перемещаются в Монголию.

10. Музыкальная пауза.

Исполнение песни “ Раненая птица”

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась,

Этот сон давнишний до сих пор мне снится-

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев. Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей – не земля!

Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас **бесстрашье**, сила есть навечно,

И должно быть сердце, сердце человечье!

Припев.

Люди-человеки, **страны и народы**,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев.

11. Реши задачу.

В городах деревья **страдают от грязного воздуха**. Вяз в городе растет 50 лет, а в лесу 300лет. Во сколько раз вяз в лесу живет дольше, чем в городе?

12. Экологический словарь. *(Рассказывают подготовленные ученики.)*

Охраняемые территории – это заповедники, заказники и национальные парки.

Заповедники создаются для того, чтобы охранять природу и изучать ее. В заповеднике нельзя вырубать лес, распахивать землю, косить траву, охотиться, рыбачить, т. е. запрещена любая деятельность человека.

Заказники. Произошло от слова заказывать. Охраняется не вся природа, а только ее часть. Например, редкие растения и животные, болото, озеро. Деятельность человека не запрещена полностью, а только ограничена.

Национальные парки. Это большие охраняемые участки. Они отличаются от заповедников тем, что заповедники закрыты для туристов, а национальные парки всегда рады посетителям. Отдыхать можно, наблюдать за животными, но руками ничего трогать нельзя. Но в парке есть такие места, куда не допускают посетителей. Они необходимы для поддержки природного равновесия.

13. Блиц турнир. *(Ответить за 1 минуту)*.

Какая птица имеет очень длинный хвост? *(сорока)*

Какие животные могут очень долго не пить? *(верблюды)*

Почему весной не бьют пушных зверей? *(линька у зверей)*

Почему растения пустынь имеют колючки или шипы? *(экономят влагу)*

Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? *(жирным)*

Умеют ли слоны плавать? *(да)*

Какой лесной житель сушит себе на деревьях грибы? *(белка)*

Птенцы, какой птицы не знают своей матери? *(кукушка, зимородок)*

Что случится с пчелой после того, как она ужалит? *(погибает)*

Какая рыба называется именем человека? *(Карп)*

Какая рыба без чешуи? *(сом)*

Когда температура тела воробья выше: зимой или летом? *(одинаковая)*

14. Заповеди. Показ слайдов.

Никогда не лазайте на деревья – они живые!

Не разоряйте гнезд!

Зимой не забывайте счищать снег с кормушек, подсыпать корм, но так, чтобы не спугнуть птиц.

Не вредите никаким животным!

Не лишайте землю **красоты**!

15. Экологическая остановка. *(Стихотворение рассказывает ученик)*.

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!

16. Музыкальная пауза.

Песня “Песенка защитников природы”

Если б только-только-только,

Если б только на планете,

Если б только все земляне

Все живое берегли,

То возможно–можно-можно,

То наверно-верно-верно,

**Книги Красной точно-точно**

Никогда б не завели!

Припев. А-а, здравствуйте,

Горы вот такой вышины! А-а, здравствуйте,

Реки вот такой ширины!

А-а, крокодилы, бегемоты,

А-а, обезьяны, кашалоты,

А-а, и зеленый попугай!

А-а, и зеленый попугай!

И пускай у этой речки,

И пускай в зеленой роще,

И пускай в лесу тенистом

Слышен гомон птичьих стай,

И запомни-помни-помни,

Что беречь природу надо,

Всем на этом белом свете

Ты, как можешь, помогай!