



Особенности профилактики аддиктивного поведения у подростков

Булатова Ирина Алексеевна

учитель истории и
обществознания,

МОБУ СОШ №3 г.Якутска



Аддиктивное поведение



addiction(перевод с англ.яз) —
склонность, пагубная привычка.

addictus(перевод с лат. яз) — тот, кто
связан долгами (приговорен к
рабству за долги, рабская
зависимость)



Основные виды аддикций у подростков:

1

злоупотребление одним или несколькими веществами, изменяющими психическое состояние (алкоголь, наркотики, лекарства, различные яды)

2

участие в азартных играх, в т. ч. компьютерных

3

переедание и голодание

4

длительное прослушивание музыки

5

Заменение реального общения виртуальным

«Притча о путнике»

- **«Путник, идущий вдоль дороги, услышал истошные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плову. Увидев третьего путника, они стали и его звать на помощь. Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаг.**
- **«Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили его спасатели. Третий путник им отметил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота и узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить».**



• **Основные подходы к реализации профилактики адекватного поведения подростков:**

Юридический
(принуждение)

Интеллектуальный
(убеждение)

Поведенческий
(навыковый)

Распространенные ошибки педагогов при профилактической работе :

Рассказ в лекциях о наркотиках (без дозировки времени)

Предъявление фильмов по профилактике большой аудитории школьников

Профилактика «неавторитетного» лица

Внушающие (устрашающие) эффекты



Основные элементы организационной работы по профилактике аддиктивного поведения:



Профилактическая работа в предметных областях: история

- 5 класс история Древнего мира. Тема Древняя Греция: употреблялось только сильно разбавленное вино (в пропорции 3/1). Тот, кто пил чистое вино, считался пьяницей и подвергался изгнанию.
- тема: «Спарта» акцентируется внимание учащихся на том, что спартанцы специально и насильно поили вином илотов, чтобы посмеяться над ними и показать подрастающей спартанской молодёжи пагубное воздействие вина. В Древнем Риме вино не имели права пить мужчины моложе 30 лет.

Профилактическая работа в предметных областях: история

7 класс: Древняя Русь : алкогольных напитков почти не пили. Простым людям разрешалось варить пиво и мед только по большим праздникам, на свадьбы, крестины. Пьянство в будние дни считалось грехом и позором.

При выяснении причин вымирания американских индейцев (7, 8, 10 классы) заостряется внимание на отравляющее влияние алкоголя на организм человека.

Профилактическая работа в предметных областях: обществознание

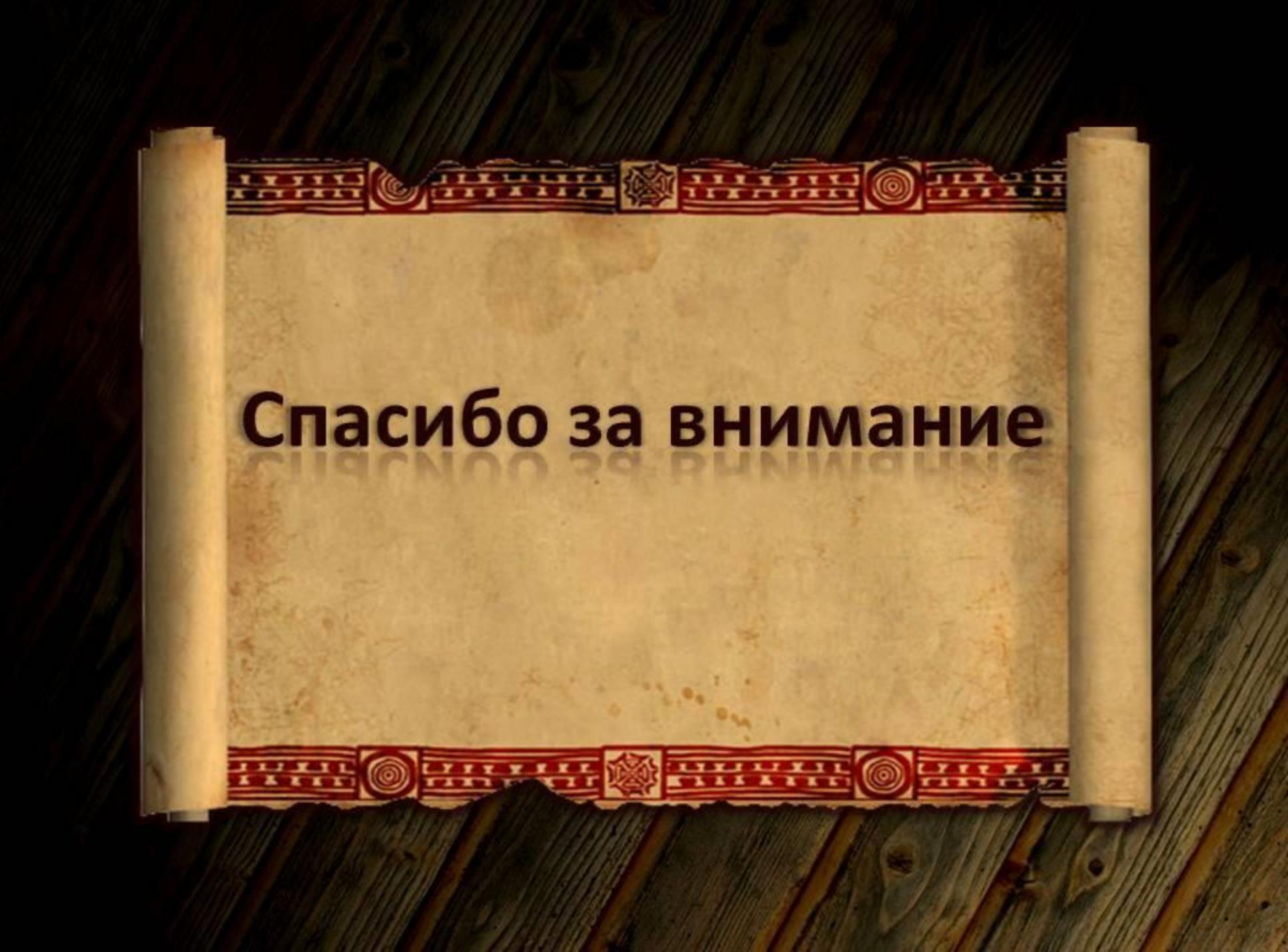
в **5,7 классах** обязательно рассматривается статья 23 УК РФ. «Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения». А также с законом «О наркотических средствах и психотропных веществах», статьями УК РФ 228,229,230,231,232,233.

В 7 классах, изучая психологические и возрастные особенности подросткового возраста, подчёркивается, что подражание «взрослому» образу жизни – всего лишь иллюзия, которая может привести к пагубным последствиям, единственный путь, чтобы избежать этих последствий - осознанное понимание и контроль своего поведения.

- **Тема: Глобальные проблемы человечества** подростки понимают, что демографическая проблема сегодня - это результат не только экологических и экономических проблем, но и следствие небрежного отношения к себе и своему здоровью предшествующих поколений.

Использованная литература

1. Сухоруков Д.В., Богданов А.А. Социологические методы исследования аддиктивного поведения // Профилактическая и клиническая медицина. 2011. No 3.
2. Абдрашитова Т.А. Девиантное поведение молодежи и эффективность психологического консультирования // Вестник университета «Кайнар». - 2005. - № 2-3. - С. 66-70
3. Алейникова Л.А. Организация работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в подростковой среде//
4. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. 2-е изд., стер. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003
5. <http://psyworld.org.ru/2007/09/21/10-pritch-sdelavshih-mir-luchshe.html>
6. www.new.psychol.ras/conf/savina.htm. Савина О.О. «Особенности становления идентичности в подростковом и юношеском возрасте».
7. <https://общее-дело.рф/materials/>



Спасибо за внимание