Открытое занятие по программе «Сохраняя традиции семьи»

«Уют и красота в нашем доме»

Цель: Расширить представления воспитанников о способах создания уюта в доме.

Задачи:

*Обучающая* - ознакомить учащихся с основными качествами интерьера

*Развивающая* – прививать умения к созданию уюта, комфорта, эстетики быта.

*Воспитательная* - воспитывать эстетический вкус, чувство меры и гармонии. Прививать навыки культуры труда и аккуратности.

Ход занятия:

-Добрый день, ребята, коллеги. Начнем мы наше занятие с упражнения«Разминка». (Участники встают в круг. Воспитатель просит каждого загадать кого-нибудь из группы. Затем он дает команду всем участникам одновременно обежать три раза вокруг того, кого они загадали). Следующее упражнение «закончи слово»(воспитатель кидает ребенку мяч и произносит первый слог слова (первую букву), а ученик, поймав мяч, должен закончить слово и кинуть мяч обратно. Например, слог «зе»: зебра, земля, зеленый, зефир, земляника, зеркало).

-Ребята, я вас попрошу каждого вытащить предмет из черного ящика и подумать над темой занятия. (фоторамка, цветок, картина, занавеска, мебель, коврик)

-Как вы думаете о чем сегодня пойдет речь? (о доме, об уюте, красоте в нём) **СЛАЙД 1** Наше занятие называется «Уют и красота в нашем доме».

С давних времен в народе говорят (дети зачитывают): «Мой дом – моя крепость», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Всякий дом хозяином держится», « Не дом хозяина красит, а хозяин - дом. Работа с пословицами: сообща раскрыть смысл пословиц. Работа с пословицами.

**СЛАЙД 2** Что такое дом?( ответы детей)

**СЛАЙД 3**

-Помимо дома какие есть еще жилые помещения? (ответы детей: квартира, комната)

-Мудро сказано, не дом хозяина красит, а хозяин дом. Ведь только от самого человека зависит, как обустроен его дом, уютно ли в нем.

-Пройдет время, вы окончите школу, учебное заведение и будете создавать свою семью, свой дом. Но уже сейчас вы приобретаете умения и навыки, которые необходимы, чтобы стать хорошей хозяюшкой и хозяином. Как вы думаете, какие это умения и навыки?
( делать уборку помещения, мыть посуду, стирать одежду, ухаживать за ней, ухаживать за обувью, шить, готовить блюда.)

СЛАЙД 4 Задание: здесь зашифрованы слова и их нужно отыскать.

ВПЕРГШУ**МЕБЕЛЬ**КСАОВН**ШТОРА**МГИСЧЬЭЮПРМКОСИН**ЦВЕТЫ**ЖЮУВАЕНДЧ**ЛЮСТРА**ДИКЩСУМЩЮЗДЯФ**КАРТИНА**ВМБУ**ИНТЕРЬЕР**АГУЖХ (мебель, штора, цветы, люстра, картина, интерьер)

**-Для чего всё это нужно?** (для создания уюта в доме)

Ребята, скажите, зачем нужно создавать уют в своих домах и квартирах? (ответы детей: дом для любого человека должен быть тем единственным и неповторимым местом, в котором всегда комфортно, уютно.)

-Слово **интерьер.** Что оно означает? Слайд 5

Интерьер в переводе с французского – "внутренний”. Иными словами, это внутренний мир дома.

**Интерьер** – это внутренний мир дома.

**Интерьер**– это обстановка внутри помещения.

**СЛАЙД 6**

**-**Основными качествами интерьера являются: функциональность, гигиеничность, эстетика*.*

**СЛАЙД 7**

**Функциональност*ь****–* способствует нормальным условиям проживания. У каждого помещения квартиры есть свое назначение (функция): кухня, спальня, гостиная, столовая, детская.

**Гигиеничность***–* совокупность таких качеств, которые учитываются при строительстве: звукоизоляция, воздухообмен, теплозащитные качества, работа санитарно – гигиенического оборудования.

**Эстетичность***–* расположение предметов интерьера в пространстве, их соотношение друг другу, отделка поверхностей, цветовое и световое оформление, формы и характер оборудования, декоративное убранство, озеленение.

**СЛАЙД 8**

-Для комфортного проживания пространство жилого помещения *зонируется* – делится на отдельные зоны.(КУХНЯ, СПАЛЬНЯ, СТОЛОВАЯ, ГОСТИНАЯ. ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА. ВАННАЯ КОМНАТА, ДЕТСКАЯ, ПРИХОЖАЯ)

**СЛАЙД 9**

*Зона приготовления пищи* –кухня.

**СЛАЙД 10**

*Зона приема пищи* – столовая с большим столом и стульями

**СЛАЙД 11**

*Зона отдыха*, приема гостей – гостиная с мягким диваном, креслами, журнальным столиком, телевизором.

**СЛАЙД 12**

*Зона сна* – спальня. Желательно, чтобы у каждого члена семьи была своя спальня или одна родительская, другая детская.

**СЛАЙД 13**

*Санитарно-гигиеническая зона* – ванная и туалетная комнаты.

**СЛАЙД 14**

Декоративное убранство **(**Это декоративные элементы, украшающие быт человека: тканые ковры, посуда, цветы, картины, музыкальное оформление)

**СЛАЙД 15** Светильники (торшеры, бра, ночники, люстры)

**СЛАЙД 16** Декоративные ткани(Это все виды текстильных изделий, используемых для отделки и оформления квартиры: обивка мягкой мебели, ковры и дорожки, занавеси на окна и двери, покрывала и скатерти).

**СЛАЙД 17- 23** ПРИМЕРЫ ЦВЕТОВЫХ ГАММ

**СЛАЙД 24**

-Как называется профессия, человек которой занимается созданием внутреннего мира дома. Профессия – дизайнер. Дизайнер профессионально занимается созданием интерьеров. Но чаще всего интерьер в доме создает сам хозяин. Сейчас очень модно украшать интерьер предметами, которые созданы или декорированы своими руками.

# Видео <https://youtu.be/htfADWG1mkc> «5 способов освежить интерьер [Идеи для жизни]»

-Сегодня я предлагаю вам стать дизайнерами:

Мл.дети- создают уют и красоту в доме.(муляж домика)

Старшие дети – на чертежах создают свой интерьер.

Создадим уют своими руками.

**А теперь внимательно послушайте загадки о чистоте в доме:**

1. Он, особенно свежий, нужен всему живому для существования **(воздух).**
2. Она приходит в дом после проветривания **(свежесть).**
3. С ней надо постоянно бороться, перед ежедневной уборкой помещения **(лень).**
4. Она приходит после уборки помещения **(чистота).**
5. Её постоянно надо открывать, чтобы проветривать помещение **(форточка).**
6. Для неё нужны всегда веник, тряпка и вода. **(Уборка)**

**Рефлексия**

Дети встают в круг , передают игрушку и говорят:

я научилась…

было интересно…

теперь я могу…

было трудно…

меня удивило…

мне захотелось…

в дальнейшем мне…

Спасибо всем за занятие.