

МКОУ Стадницкая ООШ

Лекторий для родителей

«Семья и ближайшее окружение несовершеннолетних правонарушителей»

Подготовила: социальный педагог Рогозина А.В.

«Воспитание детей всецело зависит от отношения к ним взрослых, а не от отношения взрослых к проблемам воспитания».

(Г. Честертон)

Ведущее место в нравственном формировании личности несовершеннолетних занимает родительская семья. Именно она берёт с первых дней жизни ребёнка на себя всю необходимую заботу о его здоровье, воспитании, жизни. Семья даёт детям первоначальные знания об окружающем, руководит ими в этом мире, вырабатывает определённые представления и навыки, помогает осуществлять контакты с множеством других лиц, надёжно охраняет и защищает их от жизненных трудностей и невзгод. Семья легче и эффективнее всего осуществляется индивидуальный подход к человеку, вовремя замечает просчёты общества и государства в воспитательной деятельности, активно стимулирует проявляющиеся положительные качества и борется с отрицательными чертами характера.

Именно семья создаёт индивидуальную обстановку межличностных отношений, во многом реально определяющую на все последующие годы физическое, интеллектуальное и эмоциональное развитие человека, каждый раз формируя новую неповторимую личность.

Достоинно конкурировать с семьёй во всех отношениях, особенно на первоначальном этапе развития личности, не может ни одно общественное или государственное учреждение, как бы не было оно совершенно. Отсутствие родительской любви или семейное неблагополучие, напротив, почти всегда создает реальные сложности в формировании детей и подростков, преодолеть которые полностью обществу не удастся.

Криминологами получены многочисленные данные, позволяющие рассматривать семейное неблагополучие в качестве одной из основных причин

преступности. В качестве предпосылок семейного неблагополучия принято выделять: трудные материально-бытовые условия жизни семьи, плохое состояние здоровья родителей, их низкий культурно-образовательный уровень, сниженную общественную активность и др. Каждый из этих признаков имеет самостоятельное значение, свою специфику негативного воздействия, особенно на индивидуальном уровне, на процесс формирования личности несовершеннолетнего.

В качестве наиболее негативных зафиксированы следующие процессы семейного воспитания несовершеннолетних:

1. В настоящий период многие семьи испытывают значительные сложности в своей жизнедеятельности, вызванные, прежде всего денежным кризисом в семье. В таких семьях сложная психологическая обстановка, что способствует интенсивному распаду таких семей, уходу из них детей и подростков. Бедная семья перестала быть для детей убежищем от общественного мнения. В ней все больше превалирует неуверенность в завтрашнем дне, слабая защищенность от насилия преступного мира. В таких семьях повседневно наблюдается процесс резкого снижения ценности детей для родителей, что ведет к дальнейшему росту безнадзорности. У родителей с каждым годом остается для воспитания все меньше времени в связи с необходимостью дополнительной работы для обеспечения самых необходимых потребностей семьи, а также в связи с возвращением в семью многих видов работ, выполнявшихся ранее сферой услуг.

Дополнительным экономическим фактором риска для сохранения семьи и обеспечения надлежащего развития детей становится безработица родителей. С каждым годом все большее негативное влияние на положение семей оказывает рост числа беженцев и переселенцев.

2. Значительные сложности в сфере семейного воспитания, негативные последствия которых так и не удалось преодолеть полностью – изменение структуры и содержания деятельности семьи (результат значительных изменений в положении женщины-матери).

Профессиональная работа расширила кругозор и обогатила интеллектуальный мир женщины, способствовала развитию ее личности. Она повысила качества женщины-матери как воспитателя детей, увеличила ее самостоятельность, сделала независимой в материальном, социально-бытовом отношении, особенно при решении важных для семьи и ребенка вопросов. Одновременно профессиональная работа женщины создала ряд трудностей, которые негативно влияют на процесс формирования личности несовершеннолетних.

Появление в семье ребенка приводит к резкому снижению материального уровня жизни семьи (на 25-30%), увеличению затрат времени на домашнюю

работу (на 75-80%). В этих условиях, при неравенстве обязанностей женщин и мужчин в быту, женщина-мать трудится ежедневно во 13-14 часов и только 20-30 минут может уделить непосредственно воспитанию детей. Высокая временная загруженность часто усугубляется чрезмерной тяжестью, вредностью ее труда на производстве как для собственного физического и психического здоровья, так и для здоровья потомства.

3. Негативная динамика преступности несовершеннолетних в России всегда тесно связана с ростом численности детей и подростков, полностью лишившихся в силу различных причин родительского попечения. Что связано с ухудшением условий жизни значительной части семей, падения нравственных устоев семей, изменения отношения к детям.

Более **118 тыс.** детей-сирот в России на 2016 год (это те, кто **не имеет живых родителей**). А всего в России насчитывается 654000 детей-сирот и около 82% при живых родителях, которые уклоняются от их воспитания, лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы, отказались от детей.

Ежегодно в России лишаются родительских прав 50 тыс. отцов и матерей, при этом 44 тыс. теряют детей из-за алкоголизма или наркомании.

Каждый 100 ребенок в России живет в детском доме.

Их всех детей, которые вышли из детского дома:

10% сирот адаптируются к условиям современного мира,

40% - становятся алкоголиками или наркоманами,

40% - попадают в тюрьмы, связываются с преступной деятельностью,

10% - заканчивают жизнь самоубийством.

4. В среднем, каждый второй-третий несовершеннолетний преступник воспитывался на протяжении значительного периода в обстановке семейного неблагополучия (хотя и в полной семье), обусловленного дефектами нравственной позиции родителей, в их образе жизни.

Это и совершение преступлений родителями или иными членами семьи; пьянство и алкоголизм; развратное поведение; систематические конфликты, выливающиеся в ссоры, скандалы и драки; уклонение от воспитания и материального обеспечения детей и т.д.

Каждый из этих факторов в отдельности способен нанести значительный ущерб формированию личности несовершеннолетнего. В определенном сочетании, а тем более - вместе, они делают практически невозможным правильное воспитание в такой семье.

Насилие имеет место в каждой четвертой семье. Ежегодно около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями. Спасаясь от жестокого обращения и насилия, 50 тыс. подростков уходят из семей, 2 тыс. - кончают жизнь самоубийством.

Итак, сделаем выводы: **поведение подростка во многом зависит от отношения семьи, родителей, родственников к детям.**

Большая забота, теплота, родственная ответственность за детей не только влияет на сам характер поведения несовершеннолетних, но и напрямую – на количество тех правонарушений, которые становятся предметом разбирательства по линии общественных формирований и правоохранительных органов.

Литература:

- 1) «Несовершеннолетние преступники» (В.Ермаков, Н.Крюкова, Москва 1999г);
- 2) Сайт: [dropak.ru](http://dropak.ru/?p=1820)>?p=1820;
- 3) Сайт: [otvet.mail.ru](http://otvet.mail.ru/question/821334496)>question/821334496.