Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска

«Специальная (коррекционная) школа - интернат № 39»

**«Поле чудес»**

***Сценарий параллельно группового игрового мероприятия, посвященного дню поддержки инвалидов.***



Исполнители:

Данилова Н. В.

г.Новосибирск, 14.12.20г.

**Интеллектуально игровое мероприятие «Поле чудес» приуроченный к Международному дню поддержки инвалидов**.

**3- декабря** – день сильных духом людей. День тех, кого не сломала судьба и определенные обстоятельства. Следующие слова звучат для таких людей!

**Ведущий:**

На планете все мы — люди.  
Так давайте с вами будем  
Относиться чуть добрее  
К тем, кто в чем-то нас слабее.  
Главное — внутри, учтите,  
И на внешность не смотрите.  
Всем нам хочется влюбиться,  
И работать, и учиться.  
Пусть же тот, кто не такой,  
Счастье сыщет, как любой.

Такими прекрасными словами мы начинаем капитал шоу поле чудес в честь Международного дня поддержки инвалидов.

**Ведущий**: Приглашаю за барабан первую тройку игроков.

*Перечисляются имена участников.*

Задания для первой тройки

**1. Когда все клеточки твоего организма работают правильно, они как бы слышат друг друга, правильно питаешься для укрепления и поддержания организма.**

*Слово на табло:* ***ЗДОРОВЬЕ***

*Дети вращают барабан и угадывают буквы*

Перед вами первый финалист поле чудес

Приглашаю за барабан вторую тройку игроков.

Перечисляются имена участников.

Задания для первой тройки

**2. Как одним словом можно называть человека, который полностью или частично лишен трудоспособности из-за болезни. Это слово с латинского переводится как («бессильный», «непригодный»)**

Слово на табло» **ИНВАЛИД**

Дети вращают барабан и угадывают буквы

Перед вами второй финалист поле чудес

Музыкальная пауза (меняется слово) Кот Леопольд «Если добрый ты»

**Ведущий**: Приглашаю за барабан третью тройку игроков.

Перечисляются имена участников.

Задания для тройки игроков

**3. Это такой рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям.**

Разработан в 1824 году французом Луи **Брайлем** сыном сапожника.

Слово на табло» **БРАЙЛЬ**

Дети вращают барабан и угадывают буквы

Перед вами третий финалист поле чудес

Музыкальная пауза (меняется слово на финал) «От улыбки станет всем»

Приглашаю за барабан финалистов поле чудес

Задание для финала

4.**Это беспокойство о ком-либо, о чем-либо, связанное с хлопотами» о человеке даже о животных и растениях**

*Слово на табло»* ***ЗАБОТА***

*Дети вращают барабан и угадывают буквы*

Перед вами третий победитель поле чудес

Предлагаю поиграть в суперигру

Задание для супер игры

**4. Это сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, раненых, престарелых и оказание различной помощи, благотворительность и т.**

*Слово на табло»* ***МИЛОСЕРДИЕ***

**Я разрешаю открыть любых 5 букв**

**Заключение.**

**Ведущий:** У каждого из нас есть свой внутренний мир и, надеюсь, он у вас будет милосердным, щедрым, и заботливым по отношению людям с ограниченными возможностями здоровья.

 Поддерживайте друг друга.  Любите друг друга. Научитесь ценить то счастье, которое в ваших руках. Милости вам, добра и счастья, и душевного богатства.

Спасибо за внимание.

В декабре, у нас в классе прошла интеллектуально-развлекательная игра «Поле чудес», приуроченная к дню поддержки инвалидов.

Дети показали хорошую эрудицию, смекалку. Игра была максимально приближена к телевизионной версии этой игры. Ребята крутили барабан, угадывали буквы и слова, обращались за помощью к залу, получали подарки от ведущего. Игра прошла весело и интересно.