**Методическая разработка спортивного мероприятия «Туристический поход» для начальной школы.**

**Составитель – Иванова Наталия Валентиновна.**

**Учитель начальных классов.**

**МБОУ «Светлозерская СШ».**

**Холмогорский район, Архангельской области.**

**Цели:**

Закладывать основы безопасного поведения на природе,

создавать благоприятную эмоциональную атмосферу во время игры.

**Задачи:**

**Оздоровительные**: формировать навыки 3ОЖ, повышать физическую активность и работоспособность

**Воспитательные:** воспитывать дисциплинированность, организованность чувство коллективизма, прививать любовь к природе, учить бережному к ней обращению

**Образовательные:** активизировать словарный запас детей развивать наблюдательность, логическое мышление, закреплять знания о диких животных, растениях и т. д.

**Форма проведения – соревнование 2 команд.**

**Ход проведения:**

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы сегодня собрались на праздник «Топ-топ топает турист», посвященный Всемирному дню туризма, который ежегодно отмечается 27 сентября.

Есть люди, которые любят проводить свое свободное время на природе. Их называют туристами. С рюкзаком за плечами они отправляются в лес, в горы, плывут по реке, узнавая много нового и интересного.

Сегодня на нашем празднике будут участвовать 4-е команды.

Приглашаем на торжественный парад:

1 команда- «Следопыты»,

2 команда «Искатели» (все команды становятся на свои места.)

**Представление жюри**(старшеклассники и педагог-организатор)

**Ведущий.** Ребята, сегодня мы с вами отправились в поход. Придется преодолеть много препятствий, чтобы попасть на солнечную поляну, на которой мы сможем зарядиться энергией земли и солнца, услышать пение птиц и журчание ручейка. Наш поход будет оценивать компетентное жюри.

Желаю участникам проявить свои самые лучшие спортивные качества и пусть победит сильнейший!

**Ведущий.** Проверим все ли готовы к трудным испытаниям, все ли в удобной одежде, в хорошем настроении?!

(Представление туристов. Дети отвечают – Мы туристы!)

**Ведущий.** Кто шагает с рюкзаком?

Дети. Мы туристы!

**Ведущий.** Кто со скукой не знаком?

Дети. Мы туристы!

**Ведущий.** Закаляют нас всегда

Солнце, воздух и... вода.

**Ведущий.** А мы сейчас проверим, что вы возьмете с собой в дорогу.

Я вам буду называть дорожные принадлежности, а вы будете дружно хлопать в ладоши, если названная вещь пригодится в походе, и топать ногами, если нет.

**1) Игра «Что возьмем с собой в поход» (отвечаем громко)**

Ведущий называет слова: Котелок, кукла, спички, ваза, кошка, фотоаппарат, шкаф, палатка, холодильник, удочка, утюг, еда, пылесос, книжки, фонарик компас, топор, лейка, раскраска.

**Задание 1. Собираемся в поход.**

Команды по очереди отгадывают загадки.

1.Качается стрелка туда и сюда,

Укажет нам север и юг без труда. **Компас**

2. Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

А в поход пойдешь со мной –

Я повисну за спиной. **Рюкзак**

3. На что взглянет этот глаз -

Все картинке передаст. **Фотоаппарат**

4. В поход идут и дом берут,

В котором люди, не живут. **Палатка**

5. Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху сварить,

Чай душистый кипятить. **Котелок**

6. Отдельно - я не так вкусна,

Зато красива, солона,

И в пище — каждому нужна. **Соль**

7. Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. **Хлеб**

8. Море - мелко.

Берега - тарелка.

Посреди кипучих вод

В море тонет пароход.

Зачерпнул картошку-

Накормил Антошку.

Ура! Мель видна!

Море выпито до дна! **Ложка**

**Родители**:

Что в поход с собой возьмем,  
Если мы туда пойдем?

Очень быстро отвечайте,  
Но смотрите, не зевайте!  
Называю я предмет,  
Он подходит или нет?  
Если «да» — в ладоши хлопни,  
Если «нет» — ногою топни.

**Родитель**: Раз, два, три!  
Котелок, утюг, расческа,  
Пылесос, сачок и соска,  
Вездеход, бинокль, духи,  
Две засушенных блохи,  
Мяч, коньки и клюшка,  
Молоток, веревка, нож.  
Ну, а соль с собой возьмешь?  
Спички, гвозди, сала шмат —  
Вот и собран наш рюкзак!

**Ведущий.** Молодцы! Вы правильно выбрали вещи, которые нужны в походе.

**Ведущий.** Наши туристы набрались сил и готовы к походу. Отгадайте, что нужно сделать, прежде чем отправиться в поход.

Подсказкой будет загадка, которую я вам загадаю.

Загадка. Два ремня висят на мне.

Есть карманы на спине.

Коль в поход идешь со мной.

Я повисну за спиной, (рюкзак).

**Ведущий.** Правильно. Собрать рюкзак.

Мой рюкзак всегда со мной

Дом походный за спиной.

Отправляемся мы в путь

Приключения нас ждут.

**Ведущий.** Наши участники соберут рюкзак и выберут только те вещи, которые им пригодятся в походе. А мы посмотрим, как они справятся с этим заданием.

**2) Эстафета «Укладка рюкзака».**

Перед каждой командой лежат вещи: фляжка, кружка, ложка, мыло в мыльнице, тушенка, дождевик, полотенце, книга, пенал, кукла. На расстоянии 4-5 метров от них находится рюкзак. По очереди дети берут любой предмет и укладывают его в рюкзак. Побеждает команда, быстрее всех собравшая рюкзак.

***Ведущий.*** С этой нелегкой задачей вы справились успешно, не взяв ничего лишнего, и мы продолжаем наши испытания.

Рюкзаки собраны и туристы готовы. Осталось только выяснить, что их ждет впереди. Отгадываем загадку.

Загадка.

Не живая, а идет,

Не подвижна, а ведет

Нас вперед ведут ....(дороги)

**Ведущий.** Надо знать, что туристу в походе придется преодолеть много препятствий. Дорога может проходить через болото, где придется перепрыгивать с кочки на кочку, проползать через низкий кустарник, перепрыгивать через речку, переступать через пеньки. Но наших туристов не путают эти трудности и они покажут вам, как они будут их преодолевать.

До чего же кругом все чудесно!

Нам по свету бродить интересно.

И не будет нам страшно нигде;

Мы друг другу поможем в беде.

**3) Эстафета «Переправа».**

Дети прыгают с кочки на кочку, перешагивают через барьеры, пролезают через дуги.

**Ведущий.** Молодцы после сложной переправы мы должны немного отдохнуть и расслабиться. А потом с новыми силами продолжим поход.

У нас привал. Приседаем на корточки. (дети приседают на ноги)

Ведущий. Я вам буду задавать вопросы о том, как можно и как себя нельзя вести в походе. Если вы с этим согласны, то вы отвечаете «можно», а если вы не согласны, то отвечаете «нельзя».

**4) Словесная игра « Настоящий турист» (устно)**

- Ходить в лесу по тропинкам…

- Ходить в лесу где попало…

- Собирать в лесу съедобные грибы…

- Вырывать их с корнем…

- Слушать пение птиц…

- Шуметь в лесу, включать громко музыку…

- Наблюдать за муравьями.

- А разорять муравейники…

- Любоваться бабочками…

- Ловить сачком их.

- Оберегать растения, любоваться красотой цветов в природе, ходить по тропинкам. Можно

- Оборудовать и очищать места отдыха. Можно

- Загрязнять природу. Нельзя.

- Беспокоить животных и разорять птичьи гнезда. Нельзя

- Можно ломать ветки и деревья?

- Громко кричать?

- Удить рыбу?

-Стрелять из рогатки?

- Пить из лужи?

-Выбрасывать мусор на поляну или в речку ?

- Играть в подвижные игры ?

- Разводить костер?

- Настоящий турист перед уходом обязан потушить костер?

- Разбросать за собой мусор?

- Убрать за собой мусор?

**Ведущий:** Молодцы!

Чтоб с вами не случилась беда,

Правило туриста соблюдай всегда.

Ведущая: Ребята, отгадайте загадки:

**1 Загадка:**

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собою не возьмешь. Угадали, это .. .костер.

**2 Загадка.**

Неказиста, мелковата,

Только любят все ребята

Запеченную в костре

В ароматной кожуре

«Русский хлеб», зовем мы крошку

Нашу добрую ....картошку.

**Ведущий:** Запеченную картошку держать в руках очень горячо. Поэтому мы ее будем переносить в ложке, чтобы не обжечь руки.

Ах ты, милая картошка

Низко бьем тебе челом

Даже дальняя дорожка нам с тобою нипочем.

На старт! Внимание! Марш!!!

**5 Эстафета « Перенос «картошки» в ложке».**

(Дети переносят набивной мяч на подставке до конуса и обратно.).

**Ведущий.** Туристы, народ очень сообразительный и их не пугают никакие трудности. Ребята, прежде чем вы узнаете о следующем задании, вам нужно внимательно послушать загадку и стихотворение, а нашим капитанам приготовиться для следующего состязания.

Загадка.

1)Длинная и гибкая,

Охотится за рыбками,

Порой пуста, как дудочка,

А петь не может ... удочка.

2)За карасиком на речку

Мы отправились под вечер,

был у нас улов хороший,

Мы поймали две .... калоши.

Суп, сварили мы хороший!

Мы добавили мясца

Две картошки, три яйца ,

Горстки соли, чесночку

И зеленого лучку.

Уплели мы все зараз

И не нужен был карась.

Ведущий.

Давайте посмотрим кто, что поймает. Кто карасика, а кто-то калошу. В эстафете « Поймай калошу» участвуют капитаны.

**6 Эстафета «Поймай калошу».** Капитаны должны поймать «калошу», принести в команду буквы и собрать походное слово.

**- Рюкзак, компас, ложка, костёр (листочки)**

**Ведущий.** Наши состязания подошли к концу. Предлагаю вам отдохнуть, а наше жюри подсчитает баллы и назовет победителей.

Ведущий. Участников прошу построиться на торжественный парад, а членов жюри приглашаем на награждение и предоставляем им слово.

(После награждения.)

**Ведущий.** Вы прошли дорог немало

Но огромен белый свет.

Не жалейте кед, ребята»

Ведь похода лучше нет!

Я надеюсь, что после нашего замечательного похода, вы с удовольствием отправитесь в следующее путешествие. За вас не страшно, вы не пропадете. Приглашаю юных туристов пройти круг почета, а наши гости поприветствуют вас.

**«Загадки»**

В лесу мы можем встретить очень много разных грибов.

Грибы делятся на …. **съедобные и несъедобные.**

**А знаете ли вы их мы сейчас узнаем…**

Этот гриб всем пригож,   
На подберезовик похож,   
Только ножка толще,   
Растет в березовой роще?

Боровик

На пеньке сидят братишки.  
Все в веснушках, как мальчишки.  
Эти дружные ребята  
Называются...

Опята

Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису.  
Рыжеватые сестрички  
Называются...

Лисички

Он живет под елками,  
Скрытый их иголками.  
Много у него братишек.  
Рыжий гриб зовется...

Рыжик

Гриб не варят, не едят.  
В крапинку его наряд.  
Снизу — кружево-узор.  
Это — красный...

Мухомор

На грибы она сердита  
И от злости ядовита.  
Вот лесная хулиганка!  
Это — бледная...

Поганка

**Подвижная игра «Земля, огонь, воздух, вода».**

Все игроки встают в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если водящий сказал «земля! » тот кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде. На слово «вода! » играющий отвечает названием рыб. На слово «воздух! » - названием птиц. При слове «огонь! » все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему.

**Подвижная игра «Слёт туристов»**

 Все игроки встают в две команды у указанных ориентиров – это палатки. По команде «туристы разошлись» игроки расходятся по поляне, выполняя различные задания туристического маршрута.

 1. Плыть на катамаране (ходьба в рассыпную в полуприседе)

 2. Ехать на велосипеде (бег в рассыпную, выполняя круговые движения согнутыми руками перед грудью)

 3. Подниматься в гору (Ходьба, высоко поднимая колени и руки)

 По команде «туристы на слёт» участники команд быстро собираются у своих палаток. Чья команда соберется первой, та и считается победителем.

**Ведущий.** Наши состязания подошли к концу. Предлагаю вам отдохнуть, а наше жюри подсчитает баллы и назовет победителей.

Ведущий. Участников прошу построиться на торжественный парад, а членов жюри приглашаем на награждение и предоставляем им слово.

**Ведущий.** Вы прошли дорог немало

Но огромен белый свет.

Не жалейте кед, ребята»

Ведь похода лучше нет!

Я надеюсь, что после нашего замечательного похода, вы с удовольствием отправитесь в следующее путешествие. За вас не страшно, вы не пропадете. Приглашаю юных туристов пройти круг почета, а наши школьники и учителя поприветствуют вас.