**Конспект внеклассного мероприятия**

**Тема:** «Дорога к ПОБЕДЕ».

**Тип занятия:** квест -игра.

**Цели и задачи:** систематизировать и закрепить знания учащихся о Вов, как о важнейшем историческом событии в жизни нашего народа.

- развивать у школьников чувства гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем во второй мировой войне.

Формировать патриотическое воспитание учащихся,

-воспитывать чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки, желания жить в мире, стремления принимать активное участие в борьбе за мирное сосуществование; отрицательное отношение к войне, жестокости.

**Оборудование:** карта маршрута, распечатанные задания для команд, ручки, аптечка, звёзды, знамя, цветная бумага, клей, цветной картон

**Методы:** игровые, словесные, наглядные.

**Ключевые слова:** военная техника, военнокомандующий, Великая Отечественная война, Победа, военное обмундирование

Подготовительная работа:

1. Опережающее задание: повторить основные битвы ВОв, название операций, полководцев, героев, виды вооружений, награды, памятники; придумать название команды, соответствующее теме мероприятия.
2. Подготовить таблички для этапов маршрута игры, маршрутные листы команд.
3. Спрятать задания.

Ход игры.

Организационный момент.

**Вступительное слово.**

Пожалуй, в каждой семье хранятся воспоминания, фотографии, награды и другие документы участников Великой войны. В каждой семье есть своя история ветерана. Но все они объединены в одну – историю Великой Отечественной войны 1941-45 годов. Наши воины прошли долгий путь к Победе. Накануне этого праздника пройти свой путь к победе предлагаю вам сегодня и я.

- Сейчас мы поделимся на 2 команды.

Каждая команда пройдет свой маршрут, вспомнив знаменательные даты и события, героев и оружие Великой Отечественной войны. За выполнение заданий вы будете получать звезды . Чья команда быстрее соберет все звёзды, получит красное знамя- это Победа.

(с помощью жеребьевки учащиеся делятся на команды и выбирают капитана.)

1 команда «Смелые»

2 команда «Отважные»

Каждая команда получает лист, в котором указан маршрут игры . (**Приложение 1)**

1) **Воспитатель напоминает правила работы в группе.**

(Команды получают маршрутный лист, изучают его содержание.

Повторяют правила работы в группе.)

(**Приложение 1)**

*Маршрутный лист*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Команда №1**. «Смелые» | | | |  | Название станции | Пометка о прохождении | | 1. | «Героическая» |  | | 2. | «Памятная» |  | | 3. | «Историческая» |  | | 4. | «Игровая(санчасть)» |  | | 5. | «Военно-техническая» |  | | 6. | «Литературн-художественная» |  | | 7. | «Орденоносная» |  | | 8. | «Победная» |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Команда №2**. «Отважные» | | | | | № | Название станции | Пометка о прохождении | | 1. | «Памятная» |  | | 2. | «Героическая» |  | | 3. | «Военно-техническа» |  | | 4. | «Историческая» |  | | 5. | «Игровая(санчасть)» |  | | 6. | «Орденоносная» |  | | 7. | «Литературно-художественная» |  | | 8. | «Победная» |  | |

**Приложение 2.**

Задания по этапам игры.

***Станция «Героическая»***

На станции команды находят шифровку, в которой указано, где спрятано задание.

Шифровка:

|  |
| --- |
| F:\112281_600.jpg |
|  | |

(под партой)

**Задание № 1.**

*Нужно собрать из букв название Города - Героя.*

*(Ленинград, Новороссийск, Мурманск).*

**Задание № 2.**

1)Тестовые задания. Выбери правильный ответ

*Назовите город-герой, расположенный на берегу Чёрного моря*

*А.Мурманск*

*Б. Киев*

*В.**Ленинград*

**Г**.**Севастополь**

*2) Какому городу не присвоено звание города-героя:  
а) Ленинград****б) Воронеж***  *в) Волгоград*

*3)Блокада Ленинграда длилась … дней:****а) 900***  *б) 671  
в) 971*

*4)Звания «Город – Герой» удостоены:  
а) 18 городов  
б) 20 городов****в) 13 городов***

За выполненное задание ребята получают звезду.

***Станция «Памятная»***

На станции команды находят шифровку, в которой указано, где спрятано задание.

Шифровка:

F:\117050_600.jpg

(ищите следующую подсказку у себя над головой)

**Задание № 1**

*1)Собери и назови картинку памятника.*

*(«Родина Мать)*

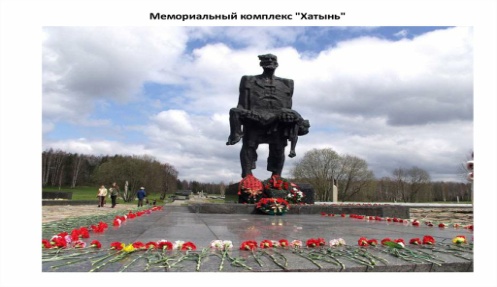
*(Воин- Освободитель)*

**Задание № 2.**

*Из предложенных картинок, выбери памятники посвящённые ВОВ, которые есть в нашем городе .*

***  ***

*«Освобождение Донбасса», «Танк» «Саур - могила»*

* *

*«Неизвестный солдат» Мемориал «Хатынь» «Алёша»*

***Станция «Историческая»***

На станции команды находят шифрограмму, в которой указано, где спрятано задание.

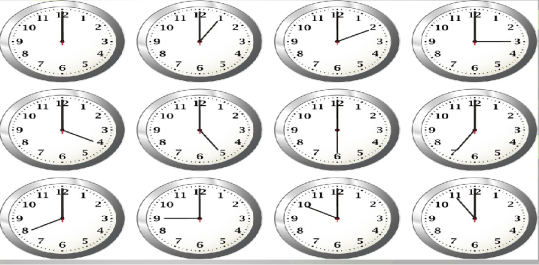
Шифрограмма :

И

К

Б

у



Я

М

Т

Ч

В

Е

Р

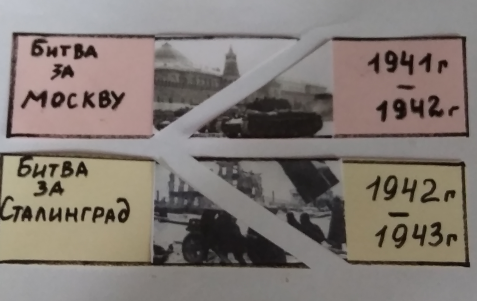
О

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.00** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.00** | **12.00** | **9.00** | **1.00** | **4.00** | **11.00** | **2.00** | **6.00** |

(в тумбочке)

**Задание № 1.**

*Собери пазлы*

**

**Задание № 2.**

*1 .- Какое знаменательное событие празднуют 9 мая?*

*ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.*

*2) - Дата начала Великой Отечественной войны?*

*22 июня 1941 года в 4 часа утра.*

*3)-Назови главнокомандующего Советской Армии в годы ВОВ?*

*Иосиф Сталин.*

*4) - Дата окончания Великой Отечественной войны?*

*9 мая 1945 года.*

*5) - Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?*

*В 2020 году исполнится ровно 75 лет.*

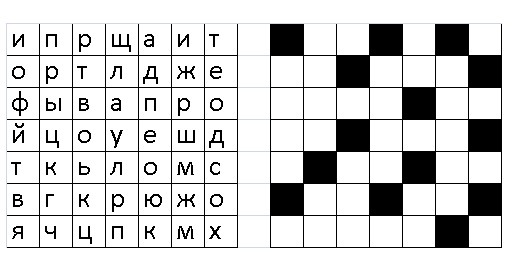
***Станция «Динамическая»***

*Пройти полосу препятствий.*

***Станция «Военно-техническая»***

На станции команды находят шифровку, в которой указано, где спрятано задание.

Шифровка:



(ищите под ковром)

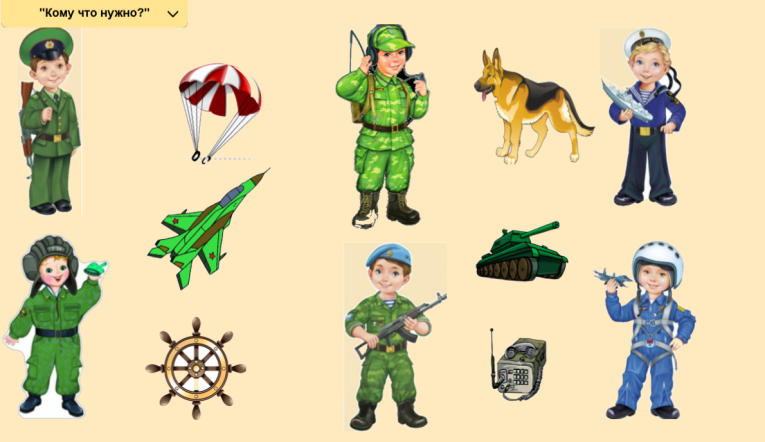
**Задание № 1.**

*На картинках изображены головные уборы, нужно сказать кому они принадлежат(лётчик, танкист, моряк, пограничник, десантник)*

**

**Задание № 2.**

*Дид.игра «Кому что нужно.»*

****

**Задание № 3.**

*Отгадай загадку.(военная техника)*

Эта лодка не простая,

А огромная такая!

Защищает наш покой,

Плавает лишь под водой. (Подводная лодка)

Пролетает мимо туч,

Он огромен и могуч.

Совершает свой полёт

Наш военный… (самолёт)

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком» -

Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)

***Станция «Литературно - художественная»***

На станции команды находят шифровку, в которой указано, где спрятано задание.

Шифровка:



|  |
| --- |
|  |

(задание в шкафу)

**Задание № 1.**

*Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.*

***«ДВА ТАНКА»***

*В одном из сражений советский танк KB (KB – это марка танка) таранил фашистский. Разбит был фашистский танк. Пострадал, однако, и наш. От удара заглох мотор.*

*Наклонился водитель-механик Устинов к мотору, пытается запустить. Молчит мотор.*

*Остановился танк. Однако танкисты бой не прекратили. Открыли по фашистам огонь из пушки и пулеметов.*

*Стреляют танкисты, прислушиваются, не заработает ли мотор. Возится у мотора Устинов. Молчит мотор.*

*Долгим был бой, упорным. И вот кончились у нашего танка боеприпасы. Совсем беспомощным теперь оказался танк. Одиноко, молча стоит на поле.*

*Заинтересовались фашисты одиноко стоящим танком. Подошли. Посмотрели – внешне цела машина. Залезли на танк. Бьют коваными сапогами по крышке люка.*

*– Эй, рус!*

*– Выходи, рус!*

*Прислушались. Нет ответа.*

*– Эй, рус!*

*Нет ответа.*

Вопросы по тексту:

*1)Какая марка танка таранила фашистов?*

* *МТ*
* ***КВ***
* *ВК*

*2)Разбили ли фашистский танк?*

* *Подбили*
* *Уехал*
* ***Разбили***

*3)Что сделал советский танк?*

* *Танк взорвался*
* *Покинул поле боя*
* ***Не прекращал бой***

**Задание № 2.**

*Установи соответствие.*

Б.Кохаль «На безымянной

высоте

**

**

А. Широков «За родину»

**

«Подвиг Зои Космодемьянской»

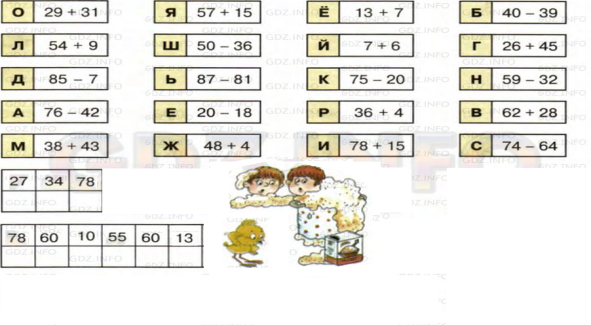
**

С.Герасимов «Мать партизана»

***Станция «Орденоносная»***

На станции команды находят шифровку, в которой указано, где спрятано задание.

Шифровка:



(над доской)

**Задание № 1.**

*Ребята выполняют аппликацию 3д «Орден ВОВ»*

**

***Станция «Победная»***

*(подсчёт звёзд, вручение знамени победившей команде, награждение участников)*