**Логопедическое занятие «В мире слов».**

1. **Введение в тему.**

Эпиграфом нашему занятию будут слова: «Как прекрасен и велик русский, близкий нам язык». На уроках мы учимся понимать красоту и силу русского слова. Это занятие непростое, но интересное. Мы учимся правильно произносить, читать, писать слова, так, чтобы люди поминали наши мысли. Язык людей – язык слов. И тема занятия «В мире слов».

Всему название дано

И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-полно,

А безымянных нету!

И всё, что может видеть глаз

Над нами и под нами,

И всё, что в памяти у нас,

Означено словами.

Язык и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно –

В огромном море – море слов –

Купаться ежечасно!

**2. Словесная игра с мячом, стоя**  «Я знаю…» - пять имен мальчиков, пять названий диких зверей, пять названий деревьев, пять названий цветов радуги, пять названий дней недели, пять названий месяцев…

- А где живут слова?

*Вывод: в мире огромное количество слов, которые записаны в словари и хранятся в памяти человека.*

**3. Классификация звуков и букв:**

- Из чего состоят слова?

*Слова состоят из звуков и записываются с помощью букв. Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим, читаем и пишем.*

- На какие группы делятся звуки?

*Гласные и согласные: звонкие – глухие, твердые – мягкие.*

**4. Кто сумеет, кто готов здесь найти пятерку слов:** Бочка – дочка – почка – точка – ночка – мочка.

*Вывод: от звуков в слове зависит его смысл.*

**5.** На какие части можно разделить слово? На слоги.

**Задание: запиши слова по слогам для переноса**: газета, радио, телевизор, компьютер. Что объединяет эти слова? Это средства получения информации. Какое лишнее? Технические средства, а газета – бумажная.

**Действуй по плану:** 1. Прочитай слово. 2. Назови гласные. *Сколько в слове гласных, столько и слогов, это знает каждый из учеников.*3. Устно раздели слова на слоги. 4. Запиши слова по слогам, используя правила переноса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Га- | те- | ра- | ком- |
| зе- | ле- | дио | пью- |
| та | ви- |  | тер |
|  | зор |  |  |

- Зачем уметь делить слова на слоги?

*Вывод: мы делим слова на слоги для записи переноса.*

**6.** - Каждое слово имеет гласный звук, который заучит громче других.

- Как называется это понятие в языке? *Ударный гласный. У слова есть ударение*.

**На слайде: замок, стрелки, белки, полки, дорогой.**

- Объясните смысл каждого слова.

**На двери замка нет замка. Живёт щегол здесь – первый щёголь. И утром белка из белка ему взбивает гоголь-моголь.**

*Вывод: от места ударения зависит смысл слова.*

**7.** Но ударение выполняет ещё одну важную роль. Какую - сами поймете.

Прочитайте предложение:

**Сп\_\_ши, но только не сп\_\_\_ши.** Так списывать или нет? Назовите каламбур.

**-** Какая гласная в первом слове, какое слово проверочное?

Спиши (пишем), но только не спеши (спешка).

- Что проверяют ударением?

*Вывод: ударением проверяют безударную гласную*.

**8. Прочитайте вопрос:**

1. **Чем пугает врагов жук-рогач?**

Подумайте, если он рогач, значит … *него есть рога.* Как полно ответить на вопрос?

**Жук-р\_\_гач св\_\_им рогом пугает вр\_\_гов.**

1. **Что умеет делать белка-летяга?**

**Белка-л\_\_\_тяга совершает маленький полёт.**

1. **Чем отличается курица-пеструшка от курицы-белянки?**

**У п\_\_струшки пер\_\_я пёстрые, а у б\_\_лянки – белые.**

**9.** Из слов можно составить словосочетание, например, мама – ласка, ласковая мама, мамина ласка. Составьте из данных слов словосочетания и предложения: **работа – руки, шум – улица.**

**10. Игра «Снежный ком».** Составь из слов предложение, постепенно добавляя по одному:

СВЕТОФОР – ГОРЕЛ – НА УЛИЦЕ – ЯРКО – НА ГОРОДСКОЙ – НОВЫЙ – СЕГОДНЯ – ДНЕМ:

Сегодня днем новый светофор ярко горел на городской улице.

Запишите предложение, объясни и подчеркни все орфограммы.

*Вывод: из слов составляют словосочетания, предложения.*

11.  **Итог занятия:**

Ежедневно мы получаем информацию посредством написанных слов – читаем книги, газеты и журналы, тексты на дисплее, объявления, вывески, рекламу. Гораздо чаще мы пользуемся устной речью – когда слушаем кого-либо или говорим сами - для людей это обычное дело – такое же как ходить, смеяться, петь… Мы не задумываемся над тем, каким бесценным богатством владеем. Землю населяют разные живые существа, от мельчайших микробов до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова. Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык- яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…» Да, богат язык словами, их разнообразием, выразительностью неповторимостью и красотой!