**ИКТ и ЗОЖ**

**Проектная деятельность – здоровьесберегающая технология**

Подготовила воспитатель ГКУ СО “РЦД И ПОВ ”Виктория” г. о. Тольятти

Мокану Людмила Ивановна

Информационно коммуникативные технологии — это совокупность способов, механизмов и средств, используемых для автоматизированного сбора, обработки, хранения и передачи информации. Современный этап развития ИКТ характеризуется особенно сильным влиянием технологий на все процессы, протекающие в современном обществе. Обеспечивая мгновенное распространение информации, они образуют глобальное информационное пространство. ИКТ активно проникает в сферы человеческой деятельности, оптимизируя функционирование науки, образования, культуры, политики, бытовой отрасли, а также сферы экономической и национальной безопасности.

Одним из многочисленных типов технологий, которым я занимаюсь, является **воспитание культуры здоровья** (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.). Сюда, как раз и относитсяинтегрированная предметная среда и проектная деятельность с применением универсальных информационных технологий, которые используются для развития социальных и коммуникативных умений, способностей учащихся к самостоятельному поиску, приобретению навыков решения жизненных задач, в том числе задач сохранения и укрепления здоровья.

Одной из задач моей работы заключается в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании. Любая личносто-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей.

ИКТ формируют информационные компетенции учащихся. Информационное умение - умение искать информацию различного рода, получать ее из разных источников, систематизировать, накапливать и перерабатывать в форме схем, таблиц, оформлять в виде текстов, использовать для решения различных практических задач. Эти умения образуют то, что называется информационной культурой. Хорошее владение ИКТ помогает учащимся гармонично жить в информационном обществе, глубже и разнообразнее познавать окружающий мир, эффективнее развивать свой интеллектуальный потенциал, успешно участвовать в различного рода деятельности, в том числе проектной, исследовательской.

    Метод проектов становится наиболее популярным в связи с расширением сферы применения информационных технологий.  Известно, что проект всегда структурирован, состоит из взаимосвязанных этапов, на многих учащиеся активно используют ИКТ. Например, на этапе реализации проекта: при сборе, анализе, обобщении информации из разных источников, в том числе из электронных энциклопедий, словарей, ресурсов Интернета. При подготовке наглядно-графического материала (графиков, диаграмм, таблиц, схем, фотографий, видеоматериалов) учащиеся приобретают умения пользоваться справочными изданиями, работать с информацией, извлекать главное, систематизировать полученную информацию, делать ссылки на электронные источники.

     Использование информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности позволяет:
1. Повысить мотивацию учебной деятельности.
2. Привлечь школьников к процессу активного получения и применения знаний.
3. Использовать широкую базу информационных источников.
4. Сделать проекты более полными, всесторонними, наглядными и яркими.
5. Научить планированию собственной деятельности и оценке её результатов.