

Игра-путешествие «По стране дорожных знаков»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1 этап. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности. (1-2 мин.)

Учитель: Дети стоят в кругу, ведущий в начале тренинга говорит: - Вы видели мультфильм про Крошку Енота, который смог подружиться со своим отражением в реке благодаря улыбке? Возьмитесь за руки и посмотрите друг другу в глаза и подарите ему свою самую добрую улыбку. Как замечательно видеть ваши улыбки.

- Улыбнитесь друг другу, порауйтесь сегодняшнему дню.

Здравствуй, ребята. Давайте поприветствуем наших гостей. А сейчас давайте посмотрим видеоролик. Как вы думаете, ребята, какая тема нашего мероприятия? (ПДД). Какая цель занятия? (Закрепить знания по ПДД) Верно. Молодцы. Сегодня нас ждет увлекательное путешествие по ПДД. У нас три команды: красные, желтые, зеленые (кепки).

Итак, начнем:

Ты вышел из дома
В таком настроении,
Что птицам завидно в саду!
Но если не знаешь
Ты правил движения,
Недолго попасть и в беду.

Чтобы не случилось
Опасных столкновений,
Существуют правила
Дорожного движения.

2 этап. Актуализация знаний. Повторение ПДД.

(Входит Незнайка)

Учитель: Посмотрите-ка, ребята, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города. Узнаёте его?

Незнайка: Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал.
Не знаю знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус по пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите,
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под машину не угодить!

Наши дети уже знают самые главные правила дорожного движения. Ну что, ребята, поможем Незнайке?

Выходят дети-знаки, Светофор, постовой.

Постовой:

Объяснить можно запросто

Будь ты юн или стар:
Мостовая - для транспорта,
Для тебя - тротуар!

Светофор:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь-
Зеленый, желтый, красный.
Самый строгий красный цвет,
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтобы спокойно перешел ты,
Слушай мой совет:
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине цвет.
А за ним зеленый цвет,
Вспыхнет впереди.
Скажет он «Ты не спеши, на дорогу
Посмотри, все авто остановились и тогда иди!»

ЗНАКИ:

1. Пешеходный переход:

По полоскам черно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идет-
Пешеходный переход!

2. Движение запрещено:

Я в кругу с обводом красным.
Это значит - тут опасно.
Тут, поймите запрещенье
Пешеходного движенья.

3. Знак Подземный пешеходный переход:

Здесь подземный переход-
Самый безопасный.
Помни это, пешеход!
Не спеши напрасно.

4. Пешеходная дорожка:

Там где этот знак висит,
Пешеходам путь открыт.
И всем проходим ясно:
Гулять здесь безопасно.

5. Место остановки автобуса или троллейбуса:

Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.
На посадочных площадках
Пассажиры транспорт ждут.

6. Дети:

Предупреждение - сбавьте газ,
Висит, водители, для вас
У школы знак здесь – «Дети»,
За них мы все в ответе.
И вы при этом знаке тоже,
Ребята, будьте осторожны.

7. Велосипедная дорожка:

Ездить на велосипеде
Любят взрослые и дети.
С этим знаком станет ясно,
Где кататься безопасно.

Постовой:

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди
И, направо взгляни потом.

Все вместе:

Будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!
Ведь без знаков на дороге
Вам не обойтись никак.

Незнайка.

-Спасибо, ребята. Теперь я всегда буду выполнять правила дорожного движения!

Учитель:

Ну вот, Незнайка, приходи к нам в школу и всегда будешь все знать!
А сейчас присоединяйся к ребятам.

3 этап. Закрепление знаний по ПДД.

Учитель: Начнём нашу игру - путешествие и одновременно поможем Незнайке разобраться, как правильно и безопасно добраться от дома до школы.

(После каждого задания команды получают 1 часть пазла. В конце занятия у команд соберётся весь пазл – Дорожный знак.)

Дорожные задачки:

1. В автобусе ехало 13 человек, на остановке вышло 7 человек и 2 человека вошли. Сколько человек стало в автобусе? (8)
2. В пешеходном переходе (в зебре) - 14 полос. 7 из них белые, сколько черных? (7)
3. На стоянке стояло 12 машин. 6 машин уехали. Сколько осталось? (6)

Игра «Светофор». Дети под музыку выполняют движения (на красный свет - стоят, на жёлтый - шагают на месте, на зелёный сигнал идут).

2).Сложи картинку

Учитель: Сложите картинку, внимательно рассмотрите ситуацию, которая на ней изображена и назовите какие правила дорожного движения нужно вспомнить.

1. Велосипедисты (1 команда).

Вопросы:

-С какого возраста можно управлять велосипедом на дорогах? (с 14 лет)

-Где должны кататься на велосипедах дети? (во дворе или в парке, по специальным дорожкам).

2. Общественный транспорт (2 команда).

-Какие вы знаете правила поведения в общественном транспорте?

3. Легковой автомобиль (3 команда).

-Как нужно вести себя в легковом автомобиле?

Андрей - стих:

Автомобиль в жизни нам помогает,

Куда нужно нам - туда доставляет.

Магазины все объедем,

К бабушке в гости заедем,

На речку купаться и в город другой

Домчит машина дорогой любой.

Главное:

Перед началом пути- ремни

Безопасности пристегни!

Для маленьких пассажиров

Специальное место - детское автомобильное кресло!

Об этом, мамы и папы, не забывайте

Ребенка опасности не подвергайте!

Помните - когда правила соблюдаете, жизнь и здоровье оберегаете!

-Со сколько лет ребёнок может сидеть на переднем сидении? (с 12 лет)

Игра. Как правильно обходить автобус, троллейбус, трамвай.

3). Творческая минутка

Мини – сценки от каждой команды.

1 команда - Рассказ Незнайки «Странная история»

Сегодня я ехал в школу на автобусе. Я подошёл к остановке, пришел автобус, я обрадовался, что могу, наконец, сесть, расслабиться, и доехать до школы спокойно.

Люди не спеша заходили в автобус, поэтому я стал расталкивать всех и пробираться вперёд, а на меня почему-то заругались.

Я занял самое удобное место на переднем сидении, у окна, чтобы никому не мешать, так какая-то старушка вдруг заворчала, что я молодой, мог бы и постоять. А эта, старушка, сколько за свою жизнь сидела? К тому же пожилым полезны физические нагрузки.

Всё-таки я встал, а автобус как качнёт, я как упаду!..

И тут подходит тётя и говорит мне:

«Держаться надо за поручни, молодой человек».

А я что - маленький что ли?

А потом какая – то женщина стала с меня требовать заплатить 13 руб.

Где их взять? Не знаю.

Пошёл я к водителю спрашивать, далеко ли ещё до школы, а он молчит, не разговаривает со мной. Я ему предлагал и стихи почитать, и песню послушать, и в игру на телефоне поиграть. А он всё молчал. Мне вообще показалось, что в автобусе было много невоспитанных людей.

Учитель:

-Ребята, давайте подскажем Незнайке, какие ошибки он совершил.

2 команда – Дети играют возле проезжей части.

(Дети играют в мяч)

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой!

(Мяч падает и катится на дорогу. Мальчик бежит за ним с криком: «Я его сейчас достану!». Девочка кричит: «Стой!» Прямо перед ним выезжает машина и наезжает на мяч. Мальчик успевает отскочить и плачет. Девочка его успокаивает.)

Светофор:

Ты не в цирке! Здесь дорога.

Повернётся руль немного –

Ну, кого ты удивишь?

Под машину угодишь.

Постовой:

Гуляй всегда ты во дворе-

Не бегай на дорогу!

Площадки есть – там детворе

Для игр места много.

Вот, запомните, друзья!

На проезжей части не во что играть нельзя!

Учитель:

-Какой вывод можно сделать?

3 команда –Девочки невнимательно переходят дорогу.

Девочки переходят дорогу на зелёный сигнал светофора. 1-я играет в телефон, 2-я читает книгу, жуёт яблоко, на них чуть не наезжает машина. Они отскочили, подходит постовой.

Постовой:

Подождите-ка подружки!

Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально.

Может быть немало бед.

Ведь дорога - не читальня

И не место для бесед!

4). Дорожный кроссворд (выполняют на листочках, меняются листочками между командами, проверяют по проектору, ставят плюсы за каждый правильный ответ).

5). Собери пословицу (разрезанные карточки) и объясни её.

1. На улице не в комнате, о том ребята помните.
2. Чтобы не было несчастья, не играйте, дети, на проезжей части.
3. Помни правила движения, как таблицу сложения.

Физкультминутка

Постовой стоит упрямый,
(Шагаем на месте.)
Людям машет: не ходи!
(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.)
Здесь машины едут прямо,
(Руки перед собой.)
Пешеход, ты погоди!
(Руки в стороны.)
Посмотрите: улыбнулся,
(Руки на пояс.)
Приглашает нас идти.
(Шагаем на месте.)
Вы, машины, не спешите,
(Хлопки руками.)
Пешеходов пропустите!
(Прыжки на месте.)

6). Шуточный тест (проектор)

7). Игра. Это я, это я, это все мои друзья!

Где ответ «ДА» - говорим «Это я, это я, это все мои друзья!» Если «НЕТ» - топаем ногами.
Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет –
Это значит - хода нет?

Кто на скользкую дорогу
Выбегает в непогоду?

Если желтый свет горит
Кто идет? А кто стоит?

Кто из вас с дружкой на пару
В школу шел по тротуару?

Кто из вас в вагоне тесном
Старшим уступает место?

Кто трамвай обходит сзади,
И бежит вперед, не глядя?

Кто автобус ожидая,
Прыгает и всех толкает?

Кто же правила все знает.
И всегда их выполняет?

СОБИРАЕМ ПАЗЛ ПОЛНОСТЬЮ И ПРИКРЕПЛЯЕМ НА ДОСКУ!

4 этап. Итог урока. Рефлексия.

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движения
Всегда и всюду соблюдать!

Что интересного было? Что было новым? Что было трудным?

У каждого из вас есть конвертики с жетонами.

Выберите какой-то один.

- если все было понятно, все получилось – поднимите зеленый круг.

- если были небольшие трудности – желтый круг

- если ничего не понял – красный круг

Прикрепите свой круг к нашему веселому светофору (на двухстороннем скотче)

Песня в подарок.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!