Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Юго-Камский детский сад «Планета детства»

**Конспект круглого стола для педагогов «Первые шаги к здоровью»**

Воспитатель: Постаногова Татьяна Ивановна

**Цель:** анализ [физического воспитания](http://50ds.ru/psiholog/5102-metodicheskie-rekomendatsii--tema-otsenka-effektivnosti-sistemy-fizicheskogo-vospitaniya-po-tempam-prirosta-fizicheskikh-kachestv.html) и развития детей  в ясельных группах через адаптацию детей; [составление](http://50ds.ru/logoped/4343-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-u-detey-starshey-gruppy-s-onr--tema-sostavlenie-opisatelnogo-rasskaza-o-lyudyakh-raznykh-professiy-s-ispolzovaniem-skhemy.html) алгоритма физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня; [оказание](http://50ds.ru/logoped/8239-rannee-vyyavlenie-detey-s-rechevoy-patologiey-i-okazanie-im-kvalifitsirovannoy-pomoshchi-v-usloviyakh-dou.html) помощи педагогам в использовании разнообразных методов и приемов по оздоровлению детей.

**План** **проведения:**

1.    Теоретическая часть.

1.1. Анализ прохождения адаптации детей

2.    Практическая часть.

2.1.  Игра «Аптечка здоровья»

2.2.  Разработка алгоритма оздоровительных мероприятий в группе

2.3. Мозговой штурм

2.4. Игра - задание «Азбука здоровья».

3.  Итог.

***Ход мероприятия***

–   [Сегодня](http://50ds.ru/music/8156-razvlechenie-v-gruppe-rannego-vozrasta-segodnya-my-soldaty.html) мы с Вами собрались, чтобы поговорить о здоровье наших детей! И для начала нужно дать определение здоровью и назвать его слагаемые! (Ответы воспитателей).

– В толковом словаре [русского](http://50ds.ru/vospitatel/463-vospitanie-interesa-k-kulture-russkogo-naroda-cherez-oznakomlenie-s-ustnym-narodnym-tvorchestvom.html) языка под словом «здоровье» дано следующее определение: Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие.  
Актуальность данной проблемы в последнее время стоит на первом месте. Все больше внимания  уделяется здоровью детей. И к нам с вами в детский сад каждый год приходят дети, но не все из них здоровы на 100%, среди этих детей встречаются ребята с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети.

– Скажите, пожалуйста, а в вашей группе есть такие дети? (Сколько человек? С какими заболеваниями?).

– Как вы думаете, а с чем это связано?

– Перечислите факторы, которые влияют на здоровье детей? (Ответы воспитателей).

– Все факторы, названные вами,  влияют в большей или меньшей степени на состояние здоровья детей. Одним из главных факторов, который вы назвали,  для нас с вами является «Адаптация».  Давайте остановимся поподробнее на данном понятии.

– Что же такое адаптация? (Ответы воспитателей)  
Адаптация – это процесс приспособления строения и функций организма к изменяющимся условиям среды.

И попробуем дать анализ прохождения адаптации детей с начала учебного года по сегодняшний день включительно. Для этого вам нужно ответить на следующие вопросы.

Общее количество детей в группе.

Количество вновь поступивших детей.

Степень прохождения адаптации (причины, особенности проявления адаптации – если были, то в чем проявлялось, сроки).

Какая работа проводилась с вашей стороны для прохождения успешной адаптации.

Проводилась ли индивидуальная работа? Работа с родителями? Как?

Возникали ли трудности в адаптационный период, как с ними справлялись?

– Молодцы, хорошо и подробно раскрыли прохождение адаптации в каждой группе. Таким образом, можно сделать вывод, что адаптация является одним из важных моментов  в сохранении и укреплении здоровья детей. Но помимо адаптации,  мы с вами знаем еще многие слагаемые здоровья. Давайте еще раз обозначим моменты психологического и эмоционального состояния детей. Для этого поиграем с вами в игру.

– У меня в руках «Аптечка здоровья»  с довольными мордашками. Вам нужно положить в эту аптечку ***«Витамины здоровья»,*** которые помогут вам и вашим детям в адаптационный период. Наполним её позитивными качествами.

(Ответы воспитателей: копилка ласковых слов, создание домашней атмосферы в группе, ласка, доброта, игра, сюрпризные моменты, песни и танцы, потешки и стишки и др).

Рекомендуем использовать эту «аптечку» в вашей группе и постоянно пополнять её позитивными слагаемыми, с чем вы каждый день сталкиваетесь, оздоравливая при этом детей.

– Следующий вид работы, который я хочу вам предложить – это разработать ***алгоритм  оздоровительных мероприятий*** в каждой группе, основываясь при этом на режимных моментах и возрастных особенностях детей. Начиная с самого начала рабочего дня и до его окончания.

Проветривание и кварцевание.

Прием детей.

Утренняя гимнастика.

Культурно-гигиенические навыки.

Соблюдение осанки во время приема пищи и на занятиях.

Физкультурные занятия.

Музыкальные занятия.

Прогулка.

Сон.

Гимнастика после сна.

Смена деятельности в течение дня.

Закаливающие процедуры.

Индивидуальная и коллективная работа.

Работа с родителями.

Оздоровительный час

Спортивные досуги и праздники

– Я думаю, что созданный нами алгоритм поможет вам в соблюдении оздоровительных мероприятий в течение дня. Мы можем с вами порекомендовать алгоритм оздоровительных мероприятий в работу педагогического совета.

***Мозговой штурм***

– А сейчас давайте вместе дадим волю своему воображению. Каждый день в своей группе мы выполняем упражнения на двигательную активность, но не всегда у нас под рукой есть новое спортивное оборудование. Давайте из обыкновенных предметов, которые окружают нас в повседневной жизни, придумаем  нестандартное спортивное оборудование и применим его в физкультурно-оздоровительных мероприятиях – стульчик, лавочка в приемной, пластмассовая бутылка, носовой платок.

– Замечательно:  сколько новых способов использования нестандартного спортивного оборудования в своей работе вы можете использовать.

– Мы сегодня попытались подобрать ***моменты «Азбуки здоровья».*** При слове «Азбука» перед нами с вами встает четкая картина. Сейчас с вами постараемся продолжить «Азбуку здоровья». На каждую букву вам нужно придумать слова, относящиеся к здоровью и его слагаемым (можно использовать как домашнее задание и при работе с родителями, провести данную работу на педсовете).

– Сегодня мы с вами очень много говорили о здоровье и в заключение нашей беседы у нас появилось замечательно солнышко-символ нашего детского сада, но к сожалению у него нет лучиков, давайте поможем солнышку обрести лучики и напишем на них свои понятия о здоровье и прикрепить к солнышку

*(Педагоги пишут на лучиках свои версии и присоединяют их  к солнышку).*

– Рекомендую использовать в своей работе все формы и методы, представленные сегодня во время «круглого [стола](http://50ds.ru/psiholog/3572-konspekt-zanyatiya-dlya-pedagogov-kruglyy-stol--pervye-shagi-k-zdorovyu.html)».

– Уважаемые педагоги, не забывайте о своем здоровье. Улыбайтесь каждый день. Почаще испытывайте положительные эмоции. И будьте здоровы.

– Спасибо за внимание!