

Методическая разработка классного часа  
**Классный час «Раз ступенька, два ступенька.....»**  
для обучающихся 2-3 классов

Автор: учитель начальных классов Стаховская Светлана Викторовна  
НОЧУ СОШ «Юджин-Центр»

**Цель:**

Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе,

**Задачи:**

- выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
- способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся;
- научить различать привязанность и настоящую дружбу;
- воспитывать чувство ответственности за окружающих людей, уважения друг к другу.

Слайды	Комментарии для учителя
	Название нашего классного часа «Раз ступенька, два ступенька.....»
<p>Л.Н.Толстой «Отец и сыновья»</p> 	<p><b>Задание 1 (рабочий лист)</b></p> <p>О чем же пойдет речь сегодня попробуйте догадаться, прочитав басню «Отец и сыновья». Сегодня речь пойдет о дружбе.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Как Вы поняли слова отца «если в согласии жить будете, никто Вас не одолеет...»?</li><li>- Почему прутья легко сломать по одному?</li></ul> <p>Мы сегодня будем говорить о качествах, которыми должен обладать друг. Попробуем ответить на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- почему дружба помогает преодолевать трудности</li></ul>
<p>У каждого человека начинается новая жизнь, когда среди множества приятелей и товарищей появляется единственный и самый нужный на свете друг. Крапивин</p> 	Послушайте эпиграф к нашему классному часу. Это слова из произведения Крапивина «Та сторона, где ветер. Его мы читали на внеклассном чтении. Что можете сказать об этих словах: приятель, товарищ, друг. (беседа)



	<p><b>Задание 6 (рабочий лист)</b>  <b>Лесенка (работа в группах)</b>          Напишите на ступеньках качества друга.</p>
 <p><i>Наши класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.</i></p>	<p><b>Итоги.</b>  <b>Давайте дружно будем жить и нашей дружбой дорожить.</b>  <b>Все дружно поем песню из мультфильма «Тимка и Димка» Слова М. Пляцковского. (рабочий лист)</b></p> <p>Помните, ребята, Ваш класс – это маленькая семья. Мне бы очень хотелось, чтобы в Вашей семье, как и любой другой, всегда царили дружба, любовь, доброта, красота, радость, уважение, взаимопонимание</p> <p><i>Уважай своего друга.          Помогай другу в беде.          Не обманывай друга, будь с ним честен.          Умей признать свои ошибки и помириться с другом.          Будь внимателен к своему другу.          Умей уступать своему другу.          Умей радоваться успехам друга.          Не нарушай обещаний, данных своему другу.          Не предавай своего друга.          Береги своего друга, ведь друга потерять легко.</i></p>

### **Рабочий лист**

#### **Задание 1**

О чем же пойдет речь сегодня попробуйте догадаться, прочитав басню «Отец и сыновья»

#### **«Отец и сыновья»**

(Басня)

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!» Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит».

### **Задание 2 (рабочий лист)**

#### **Мозговой штурм. (работа в группах)**

Напишите на листочке, как Вы понимаете слово дружба?

### **Задание 3 (рабочий лист)**

#### **Синквейн. (работа в группах)**

Составьте синквейн к слову «Дружба»

## **Синквейн по теме занятия**

- \_\_\_\_\_
  - (существительное, основное понятие, общая тема)
- \_\_\_\_\_
  - (два глагола)
- \_\_\_\_\_
  - (три прилагательных)
- \_\_\_\_\_
  - (основная мысль – предложение, фраза)
    - \_\_\_\_\_
      - (ключевое слово, вывод)

### **Задание 4 (рабочий лист)**

#### **Театр пантомимы (работа в группах)**

- Что же такое пантомима?

Ваша задача при помощи пластики тела без слов показать тематическую сценку из рабочего листа

**Покажите, как надо приветствовать друга, выражать одобрение.**

\_\_\_\_\_

**Передайте радость от встречи с другом, которого давно не видели.**

\_\_\_\_\_

**Покажите восхищение добрым поступком друга.**

\_\_\_\_\_

**Показать, как можно поддержать друга в трудную минуту.**

\_\_\_\_\_

### **Задание 5 (рабочий лист)**

#### **Закончи пословицы (работа в группах)**

- *Друзья познаются ...*

- Нет друга, так ищи, а нашел...
- Человек без друзей – что дерево...
- Старый друг лучше...
- Дружба в делах...
- Не имей ста рублей, а имей...
- Друга ищи ,а найдешь- ...
- Дружба – что стекло: расколешь - ...
- Дерево живет корнями, а человек...
- Дружбой дорожи, забывать...

### **Задание 6 (рабочий лист)**

#### **Лесенка (работа в группах)**

Напишите на ступеньках качества друга.

Дружба крепкая не сломается,  
 Не расклеится от дождей и вьюг.  
 Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -  
 Вот что значит настоящий верный друг!  
 Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -  
 Вот что значит настоящий верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся.  
 "Не разлить водой!" - шутят все вокруг.  
 В полдень или в полночь друг придет на помощь -  
 Источник [teksty-pesenok.ru](http://teksty-pesenok.ru)  
 Вот что значит настоящий верный друг!  
 В полдень или в полночь друг придет на помощь -  
 Вот что значит настоящий верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,  
 Если что-нибудь приключится вдруг.  
 Нужным быть кому-то в трудную минуту -  
 Вот что значит настоящий верный друг!  
 Нужным быть кому-то в трудную минуту -  
 Вот что значит настоящий верный друг!

