

Проект Создание детского журнала.

Проект выполнили: учащиеся 3 класса
Руководитель проекта: учитель начальных классов Родзянова М.В.

Вид проекта: исследовательский, творческий



Актуальность

Сейчас культура чтения периодических изданий в семьях потеряна. Да и мало кто из родителей знает о существовании массы журналов для детей. Младший школьник учится концентрировать свое внимание, логически мыслить, ему интересно все, что происходит вокруг, важно, чтобы в его голове чаще возникали сотни «почему?» и «зачем?». Детские журналы помогают развивать и обучать ребёнка непринужденно и занимательно, в игровой форме. А разнообразная тематика позволит каждому выбрать чтение по интересам. Проект даст возможность ближе познакомиться с различными детскими журналами, поможет ориентироваться в их тематике и структуре.



Цель проекта

« создание детского познавательно-развивающего журнала в творческом объединении детей и взрослых».

Объект исследования

Детский журнал

Гипотеза: Предположим, что создание детского познавательно-развивающего журнала окажет положительное влияние на читательскую активность учащихся.

Задачи проекта 1) Вызвать интерес у ребят к детским журналам; 2) расширить кругозор чтения в сфере детской периодической печати; 3) познакомиться с техникой создания журналов; 4) изучить читательские интересы ребят нашей школы; 5) проанализировать: кто больше посещает библиотеку – девочки или мальчики.



Вступление С чего все начиналось...

1 этап.

Выбор темы проекта. – Проблемный

вопрос: Как не потеряться в мире журналов, как найти то, что нужно?

Еще проблемные вопросы:

- Какой журнал самый интересный?
- Можем ли мы сами создать журнал?
 - Что нам нужно узнать, чтобы суметь создать журнал?
- Какой информацией мы будем наполнять наш журнал?
- Что интересно нашим читателям?
- Чем будет отличаться наш журнал?
- Как нам назвать свой журнал?

2 этап

Выбор объекта исследования

- Подготовительный этап.

Приступая к работе, мы вначале решили найти ответы на следующие вопросы: В современном толковом словаре Т.Ф. Ефремовой слово «журнал» имеет следующее значение: Периодическое издание в виде книжки, содержащей художественные произведения

- а) Книга или тетрадь для регулярной записи событий, решений, постановлений;
- б) Записи личного характера, ведущиеся изо дня в день (дневник)
- в) Книга для записи оценок успеваемости учащихся

Из словаря С.И. Ожегова мы узнали, что «Журнал - это периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи и художественные произведения разных авторов».



Творческий этап работы над проектом

Свою работу над непосредственным выпуском журнала мы проводили по плану. Нам предстояло:

1. Определить название журнала.
2. Решить, какие рубрики (разделы) будут в этом номере; какой материал будет интересен для чтения ребятам.
3. Определить, кто за какую рубрику будет отвечать.
4. Продумать какие иллюстрации необходимы.
5. Приготовить вопросы для проведения интервью.
6. Провести опрос среди учащихся

В целях исследования читательского интереса у ребят нашей школы подготовили вопросы: Любите ли вы читать? Есть ли у вас домашняя библиотека? Что вы любите читать больше всего? Чем вы любите заниматься в свободное время? Часто ли вы посещаете библиотеку? После встречи подвели итоги анкетирования и получили **следующие результаты:**

1. Любите ли вы читать?

Вариант ответа Мальчики 9 – да, 10 нет,
Девочки «ДА» 6 чел «НЕТ» 1 чел.

2. Есть ли у вас домашняя библиотека?

Вариант ответа Мальчики 10 чел
Девочки 7 чел.



После встречи подвели итоги анкетирования и получили следующие результаты: 3 Что вы любите читать больше всего?

Сказки 10 чел. Детские журналы 1 чел. Стихи 2 чел. Повести и рассказы 2 чел. Ничего 6 чел. Фантастику 1 чел.

После встречи подвели итоги анкетирования и получили следующие результаты: Чем вы любите заниматься в свободное время?

Читать 4 чел. Смотреть телевизор 2 чел. Гулять на улице 9 чел.

Играть в компьютерные игры 6 чел. Рисовать 1 чел

Часто ли вы посещаете библиотеку?

«ДА» 6 чел . «НЕТ» 10 чел. «Иногда» 6 чел.

Выводы. Из ответов ребят мы поняли: в начальной школе большая часть мальчиков и девочек любят читать; у 10 девочек и 7 мальчиков есть домашняя библиотека, в которой есть книги о путешествиях, о дружбе; сказки и многие другие. больше всего девочки и мальчики любят читать сказки; в свободное время девочки больше всего любят гулять на улице; мальчики в свободное время больше всего любят гулять на улице, играть в компьютерные игры. То есть чтение как любимое занятие стоит на втором месте, как у девочек, так и у мальчиков

**Мини-исследование в школьной библиотеке
Самые активные – это ребята начальной школы. Библиотеку посещают примерно одинаковое количество мальчиков и девочек.
В основном берут читать произведения по программе, т. е. то, что задают учителя.**

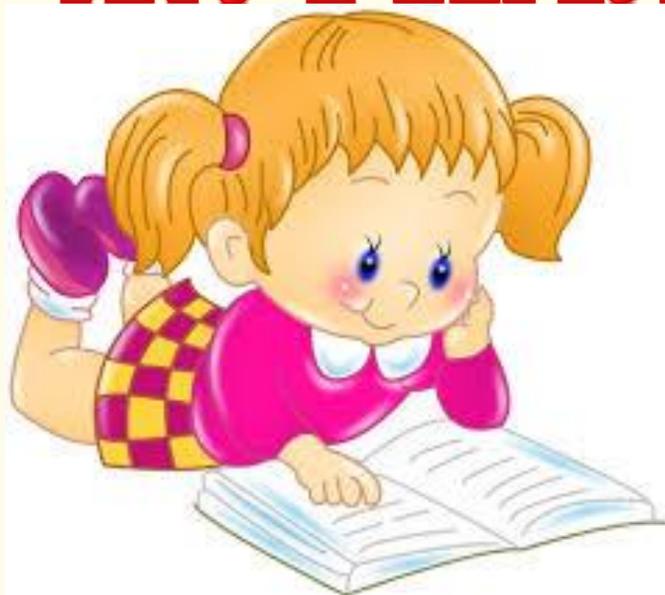


Создание нашего журнала.

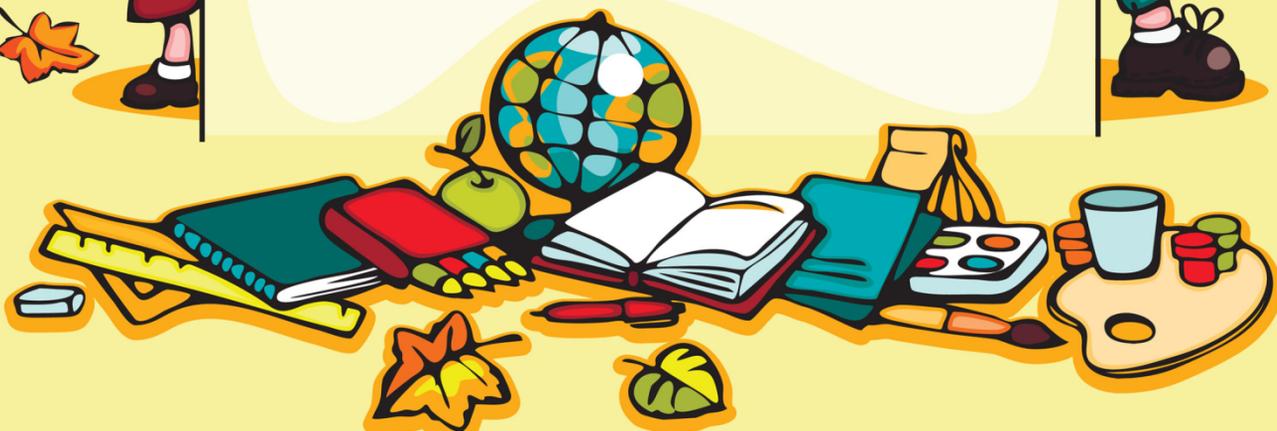
Свой журнал мы
решили сделать
познавательно
развлекательным.



КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ

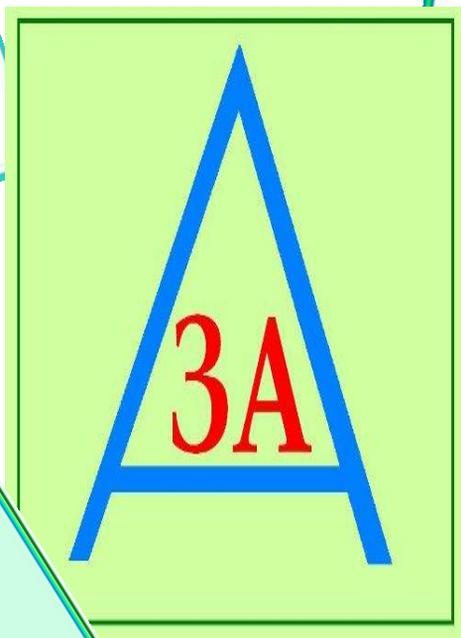


Чтение — лучшее учение!
Чтение — к мудрости
движение



АПРЕЛЬ 2019

Рубрика «ПОУМНИЧАЕМ!»



Здоровый образ жизни. Памятка школьнику.

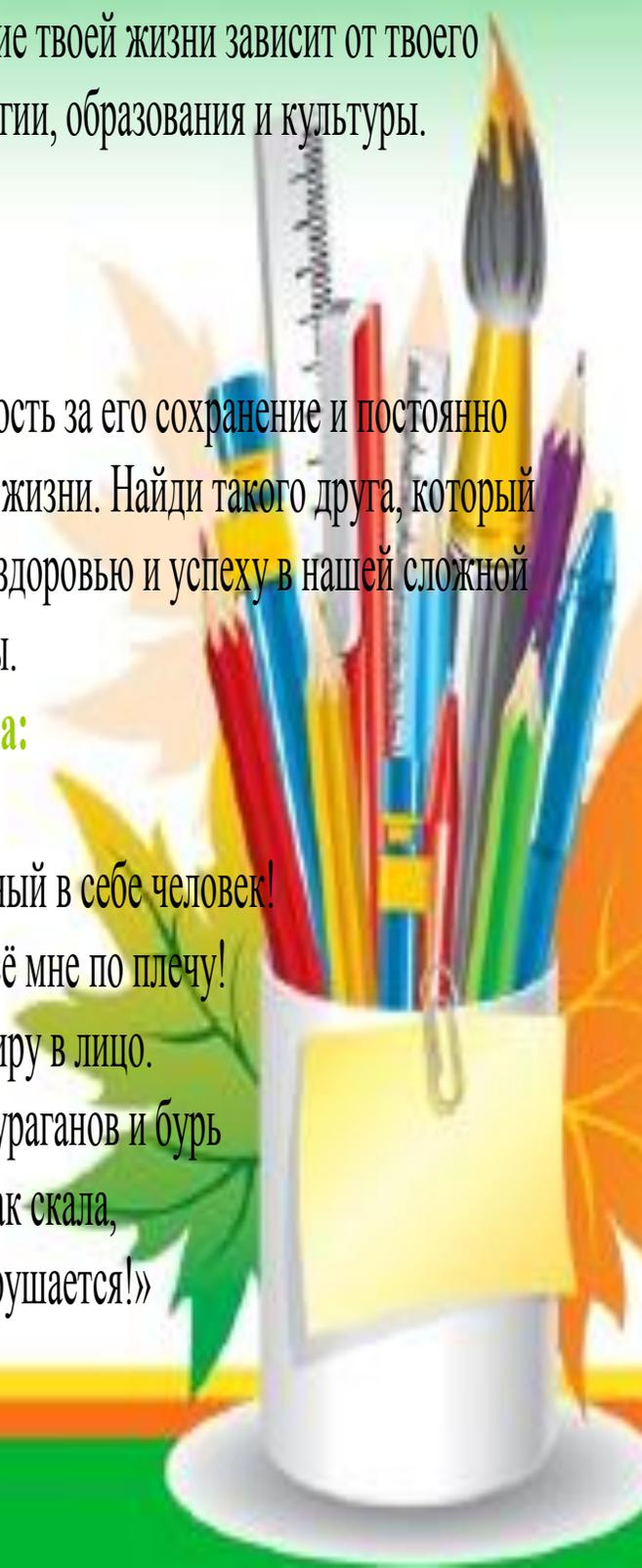
Здоровье - это твой личный ответственный выбор. Юность - время, когда ты каждый день строишь свою будущую жизнь. Благополучие твоей жизни зависит от твоего здоровья, трудоспособности, созидательной энергии, образования и культуры.

Твое здоровье - в твоих руках.

Главное - это всегда ощущать свою ответственность за его сохранение и постоянно вырабатывать в себе привычки здорового образа жизни. Найди такого друга, который поддержит тебя, разделит твои усилия на пути к здоровью и успеху в нашей сложной жизни. Все препятствия на этом пути преодолимы.

А если будет трудно, повторяй формулу успеха:

« Я смелый, твёрдо уверенный в себе человек!
Я всё смею, всё могу, всё мне по плечу!
Я смело смотрю миру в лицо.
Среди всех житейских ураганов и бурь
я крепко стою как скала,
о которую всё сокрушается!»



Хочешь быть здоровым и успешным?

1. Будь добрым и приветливым, вырабатывай позитивный взгляд на мир. Это располагает к тебе людей и продлевает жизнь.
2. Правильно питайся, выбирай полезные продукты. Это добавляет до 20 лет жизни.
3. Употребляй витамины. Они прибавляют 5-7 лет жизни.
4. Употребляй продукты, содержащие клетчатку, которая очищает желудочно-кишечный тракт. (Плюс 5-7 лет жизни).
5. Развивай свой ум, интеллект. Доказано, что люди с высшим образованием живут дольше.
6. Тренируй естественные защитные силы организма. Занимайся фитнесом, больше двигайся, ходи пешком, закаляйся. Это добавляет ещё 7-10 лет жизни.

Не разрушай своё здоровье и жизнь!

1. Не будь злобным, угрюмым, не таи обид, избавляйся от негативного взгляда на мир. Это отталкивает людей и укорачивает жизнь.
2. Помни: - неправильное, неполноценное питание делает жизнь короче.
3. Недостаток движения, физических нагрузок, очень вредны.
4. Откажись от курения, оно укорачивает жизнь не меньше, чем на 20 лет и делает человека больным.
5. Не будь жертвой курильщиков. Пассивное курение (вдыхание табачного дыма) укорачивает жизнь до 10 лет.
6. Не употребляй психоактивных веществ, разрушающих ткани мозга и весь организм (алкоголь, наркотики).

Рубрика « А ты знал, что»

такое выражение: «Это и ежу понятно»? Эту фразу придумали советские дети. Когда в школах было много детей, то формировались классы с буквами А, Б, В, Г и Д. Однако для отстающих детей со слабой успеваемостью были дополнительные классы: Е, Ж, И. Так и получилось, что ЕЖИ – это двоечники, а выражение «ежу понятно» использовали для объяснения самых элементарных вещей, которые понятны даже последним двоечникам.

Самая короткая война в истории человечества длилась 38 минут. Это произошло в 1896 году. Когда Англия атаковала Занзибар, султан сдался ровно через 38 минут, потеряв около 570 человек. Со стороны Англии был ранен только один солдат.

Может вы знаете, кто изобрел обыкновенные ножницы? Или вы думаете, что они существовали всегда? Так вот ножницы изобрел один из величайших ученых всех времен – Леонардо да Винчи.

А знаете ли вы, что чихнуть с открытыми глазами не получится? Так что или чихайте, или смотрите в оба. Одно из двух!

А этот интересный факт для детей удивит многих ребятшек. Дело в том, что в Китае, как это ни смешно звучит, людей, знающих английский язык больше, чем в США.

Подумайте, как это возможно!
В качестве подсказки добавим, что во всех китайских школах преподается английский язык, а население страны составляет 1,3 млрд. человек, против 320 млн. населения США.



« А ты знал, что ...»

Знаете, у кого из живых существ самые большие глаза? Это гигантский кальмар. Его глаз по величине приблизительно равно футбольному мячу. То-то зрение у него, наверное!

А вот про страуса вы, скорее всего, слышали разные шутки, дескать, это очень глупое существо. Если это действительно так, то и не удивительно. Ведь глаза страуса по размеру больше, чем его мозг! Можете себе такое вообразить?!

Еще про эту диковинную птицу. Существует распространённый миф, будто страусы, когда боятся чего-то, прячут голову в песок. Так вот знайте, что это неправда, а чистой воды выдумка.

Несмотря на то, что мы говорим про интересные факты для детей, позволим себе еще одно замечание. В общем, у морской звезды (это животные такие) вообще нет мозга. Обидно им, наверное!



Рубрика «В мире животных»



ЩЕЛЕЗУБ - млекопитающее из

отряда насекомоядных, разделяющийся на два основных вида: кубинский щелезуб и гаитянский. Сравнительно крупный, относительно других типов насекомоядных, зверь: его длина составляет 32 сантиметра, а хвоста, в среднем, 25 см, масса животного – около 1 килограмма, телосложение плотное



ГРИВИСТЫЙ ВОЛК. Обитает в Южной Америке. Длинные ноги волка – результат эволюции в вопросах приспособления к месту обитания, они помогают животному преодолевать препятствия в виде высокой травы, растущей на равнинах.



АФРИКАНСКАЯ ЦИВЕТА - единственный представитель одноименного рода. Обитают эти звери в Африке на открытых пространствах с высоким травостоем от Сенегала до Сомали, юга Намибии и в восточных районах Южной Африки. Размеры зверя визуально достаточно сильно могут увеличиваться, когда при возбуждении цивета поднимает шерсть. А мех у нее густой и длинный, особенно на спине ближе к хвосту. Лапы, морда и окончание хвоста абсолютно черные, большая часть тела пятнистополосатая.



ВЫХУХОЛЬ. Животное достаточно известно, благодаря своему звучному названию. Просто фотография хорошая



ПРОЕХИДНА. Это чудо природы обычно весит до 10 кг, хотя отмечались и более крупногабаритные особи. Кстати, в длину тело проехидны достигает 77 см, и это не считая их милого пяти-семи сантиметрового хвостика. Любое описание этого животного строится на сравнении с ехидной: лапки проехидны выше, когти мощнее. Еще одна особенность внешнего вида проехидны – это шпоры на задних лапах самцов и пятипалость задних конечностей и трехпалость передних.



КАПИБАРА. Полуводное млекопитающее, самый крупный из современных грызунов. Является единственным представителем семейства водосвинковых (*Hydrochoeridae*). Имеется карликовая разновидность *Hydrochoerus isthmius*, иногда она рассматривается в качестве отдельно вида (малая водосвинка).



МОРСКОЙ ОГУРЕЦ. ГОЛОТУРИЯ. Морские кубышки, морские огурцы, класс беспозвоночных животных типа иглокожих. Виды, употребляемые в пищу, носят общее название «трепанг».



ПАНГОЛИН. Панголины, или Ящеры — отряд млекопитающих. Название происходит от малайского *pengguling* («сворачивающийся в шар»). По ряду особенностей панголины близки к броненосцам и муравьедам. Длина тела 30–88 см, длина хвоста — примерно такая же; масса от 4,5 до 27 кг. Тело покрыто крупными роговыми ромбическими чешуями, налегающими черепицеобразно друг на друга; лишь морда, брюхо, низ тела и внутренняя поверхность ног покрыты короткой жёсткой шерстью. Чешуи подвижные, их задний край заострён. По мере стирания они заменяются новыми; их количество



АДСКИЙ ВАМПИР. Моллюск. Несмотря на его очевидную схожесть с осьминогом и кальмаром, этого моллюска ученые выделили в отдельный отряд *Vampyromorphida* (лат.), потому как только ему присущи вытягивающиеся чувствительные бичевидные филаменты.



ТРУБКОЗУБ. В Африке этих млекопитающих называют аардварк, что в переводе на русский язык означает «земляная свинья». На самом деле трубказуб по внешнему виду очень сильно напоминает свинью, только с удлинённой мордой. Уши этого удивительного животного по своему строению очень сильно похожи на заячьи. Так же еще имеется и мускулистый хвост, который сильно похож на хвост такого животного как кенгуру.



АМАЗОНСКИЙ ДЕЛЬФИН. Является самым крупным речным дельфином. *Inia geoffrensis*, как называют его ученые, достигает 2,5 метров в длину и массы 2 центнера. Светло-серые молодые особи с возрастом светлеют. Тело у амазонского дельфина полное, с тонким хвостом и узкой мордой. Круглый лоб, немного загнутый клюв и маленькие глаза – особенности этого вида дельфинов. Встречается амазонский дельфин в реках и озерах Латинской Америки.



ОКАПИ. ЛЕСНОЙ ЖИРАФ.

Рубрика «Поднимем настроение»

Карабас и 3-й класс

В жизни всякое случается
Подчас
Мне навстречу ковыляет
Карабас.
И хромает и рыдает Барабас —
Слезы горькие роняет
Он из глаз.
— Где вы были,
Карабас-Барабас?
Почему у вас подбит
Правый глаз?
Бороды как не бывало
У вас,
Что случилось,
Карабас-Барабас?
Чешет сбитое колено
Карабас:
— Я попал на перемену
В третий класс!



Во папа дает!

Нашел я папин школьный
Потрепанный дневник
С таблицей футбольной,
С певичею гастрольной,
Страницею с контрольной,
Где жирный кол возник.

И я ходил довольный —
Дневник такой приКОЛЬный!
Сергей Махотин

Ю. Макаров



Перед контрольной

Сказал я Наташе: "Послушай, Петрова,
Сегодня ты выглядишь классно и клево!
Потрясная челка и хвостик прикольный!
Не дашь ли задачку списать на контрольной?"

Наташа рукой у виска повертела,
Но все же сказала: "А мне что за дело?
Пожалуйста, списывай — я не заплачу!"
И сунула мне на контрольной задачу.

...Полезно бывает в какой-то момент
Девчонке изящный сказать комплимент!

К. Леонидов

Удивительные люди

В 3 "в" вошло в привычку —
Очень странная она:
Отзываются на кличку —
Позабыли имена!

Скажешь Рябчикову: "Витя!" —
Он решит: других зовут...
Ну, а — "Рябчик" — позовите —
Витя сразу тут как тут.

Помидоровой Татьяне
Скажешь: "Таня!" — тишина...
"Помидора!" — сразу станет
Вся внимание она.

Коля — Бантик,
Катя — Чудик,
Лена Струнова — Струна...

Удивительные люди:
Позабыли имена!
В. Торопыгин



ЮНЫЙ ХУДОЖНИК



Рубрика «Завкуснятим»

ОПИСАНИЕ РАБОТЫ



1 Тост намажь маслом или майонезом, сверху положи сыр для тостов.



2 Разрежь яйцо на две части. Сделай этот срез зубчатым. Это скорлупа.



3 Вынь желток, натри его на терке. Положи на бутерброд скорлупу.



4 В половинку скорлупы выложи горкой тертый желток. Это цыпленок.



5 Вставь клюв из кусочка красного перца и два кусочка оливки – глазки.



6 Сделай гнездышко из веточек укропа или листа красного салата.



Маленьких я не обижаю, пусть подрастет.



ЖУК И ГУСЕНИЦА



ТЕБЕ ПОТРЕБУЕТСЯ

- лист зеленого салата
- 1 кусок тостерного хлеба
- кусок сыра
- 1 вареное перепелиное яйцо
- зеленый горошек
- мелкоплодный помидорчик
- черная маслина без косточки
- петрушка
- сливочное масло или майонез



ОПИСАНИЕ РАБОТЫ



1 Кусок хлеба намажь маслом или майонезом, сверху положи лист салата и ломтик сыра.



2 Яйцо разрежь на две половинки, одну половинку установи срезом вниз и срежь острый конец.



3 Положи на нее шляпку – половинку мелкоплодного помидорчика.

Школа кулинаров.







**Вывод: Наша гипотеза
подтвердилась!
Создание журнала
положительно
повлияло на
читательскую
активность детей. Дети
заинтересовались
периодическими
изданиями для детей.**
