Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец детского творчества г. Челябинска"

**Методическая разработка**

 **конспект занятия**

**по изобразительному искусству**

**«Морозные узоры на зимнем окне»**( для детей 8-9 лет, 1 год обучения)

Изостудия «Акварелька»

Педагог дополнительного образования

Шубина Елена Сергеевна

**2019**

**Тема: «Морозные узоры на зимнем окне»:**

**Цель:** Развитие творческого воображения и фантазии детей в процессе урока

**Задачи:**

- учить детей самостоятельно составлять зимний узор «на окне» из простых элементов декоративной росписи (прямых, волнистых линий, завитков, снежинок и т.д.);

- развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, воображение; навыки работы с художественными материалами, технику изображения;

 - воспитывать творческую активность, положительно-эмоциональный настрой к художественной деятельности.

 **Оборудование:**

Для учителя: Репродукции с зимним пейзажем, фотографии морозных узоров на окне, наглядное пособие. (последовательное выполнение работы).

 Для учащихся: Краски акварельные, бумага, белая гуашь, простой карандаш, кисти (белка или пони, щетина).

**Ход урока:**

I. Организационный момент.

1.Проверка готовности к уроку.

2.Приветствие.1 мин

II. Введение в тему урока.

1. Вводная беседа. Самое волшебное время года — это зима! Красивая, весёлая, снежная.

Любуясь красотой зимы, у людей появляется желание передать эту красоту в стихах, музыке и живописи. Многие художники в своих работах изобразили красоту зимы.

Показ репродукций (Б. Кустодиев «Зима», Шишкин «Зимний лес», А. Саврасов «Зима»,

 В. Поленов. «Ранний снег»)

 Зима- это неповторимые узоры на окне, переливы сверкающих снежинок которые завораживают глаз!

 -Ребята, а кто из вас знает почему появляются сказочные узоры на окнах? (ответы детей). Когда на улице очень холодно, а в доме – тепло, теплый воздух соприкасается с холодным стеклом, оставляя на окне красивые снежные узоры. И если рассматривать несколько окон, то вы не найдете одинаковые узоры, каждый узор имеет свой рисунок, он неповторим и по-своему чудесен. (показ фотографий морозных узоров.)

III. Творческая практическая деятельность учащихся.

1.Объяснение задания.

Сегодня на уроке, мы попробуем создать морозные узоры сами, как настоящие волшебники.

Давайте представим, что наш лист бумаги — это окно, а за окном зимний пейзаж. Наше окно будет покрываться морозными узорами по краям.

Сначала по середине листа рисуем домик и две или три ёлочки. Затем покрываем синей акварелью небо и рисуем голубым снег. Прописываем детали (домика и ёлочек). Когда наш пейзаж будет готов начинаем белой краской рисовать узоры (волнистые линии, завитки, снежинки и т.д.) Узоры наносим по краю листа (в итоге должна получится рамочка из узора)

Там, где фон светлый узоры рисуем голубой краской. Завершающим этапом в нашей работе будет использована техники набрызга (это техника сделает наши работы похожие на волшебную зимнюю сказку).

2.Выполнение работ учащимися.

IV. Итог. Выставка работ и обсуждение.

