

**Инновационный социальный проект  
«Сотвори будущее своими руками» в ГБОУ СО «Марковская  
специальная общеобразовательная школа закрытого типа»**

Каждому гражданину страны предоставлено право выбора профессии, работы. Однако это право, как показывает практика, подросткам порой трудно реализовать. Не хватает знаний о профессиях, требованиях, которые предъявляются к личности, умений оценить собственные способности, выявить интересы.

У детей, воспитывающихся в семье, есть поддержка родителей и близких, которые помогают принять решение о выборе дальнейшего жизненного пути. Детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях, сделать свой выбор гораздо труднее в силу многих факторов – отсутствия поддержки семьи, особенностей психологического состояния, спецификой статуса, воспитания, развития.

Педагогический коллектив Марковской специальной общеобразовательной школы закрытого типа помогает воспитанникам принять решение по выбору своего будущего, проводит большую профориентационную работу.

В июне 2017 года ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» приняла участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным поведением открытого и закрытого типа, направленных на развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних, проводимый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданным в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 года № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Проект, представленный нашей школой на конкурс- Офис прикладных квалификаций «Сотвори будущее своими руками», по итогам конкурсного отбора выбран для финансовой поддержки Фондом.

01 апреля 2018 года в спецшколе началась его реализация.

Цель Проекта – совершенствование образовательного пространства и формирование необходимых ресурсов, предоставляющих обучающимся возможность осознанно спроектировать свое образовательное и профессиональное будущее.

В школе создан «Офис прикладных квалификаций», в котором систематизируется работа всех подразделений проводящих профориентационную работу. Рабочая группа по реализации проекта имеет высокий трудовой, творческий и педагогический потенциал. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Комплексная профессиональная ориентация подростков и юношей».

Основные задачи работы в рамках Проекта: развитие познавательных и профессиональных интересов воспитанников, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

оказание социально-психологической помощи в приобретении представлений о жизненных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением; формирование способности принимать осознанные решения по выбору пути получения профессии и проведение мероприятий по распространению и обмену опытом эффективных практик предпрофессиональной и профориентационной подготовки несовершеннолетних.

В рамках Проекта запланировано много различных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования проводят занятия по программам предпрофессиональной подготовки по направлениям: «Швейное дело», «Художественная керамика», «Художественное выпиливание из фанеры», «Гончарное ремесло»; мастер-классы, экскурсии, конкурсы профессионального мастерства. Их основная задача – помочь воспитанникам спецшколы в самореализации и самоопределении, оказать помощь в выборе трудового пути.

Педагог-психолог работает с детьми по программам «Формула будущей профессии» и «Как стать успешным», благодаря им воспитанники могут не только правильно выбрать профессию, но и осмыслить свое назначение в этом сложном мире. В результате психологического сопровождения у ребят сформируется готовность самостоятельно решать профориентационные проблемы, внутренняя активность, подросток самоопределится, преодолеет психологические барьеры и полноценно реализует профессионально-психологический потенциал.

Социальный педагог проводит индивидуальные и групповые мероприятия по социальной адаптации учащихся посредством тренингов, профориентационных игр, встреч с интересными людьми. Вовлечение в мероприятия родителей и лиц их заменяющих, помогает нормализации детско-родительских отношений, способствует принятию родителями участие в дальнейшем трудовом выборе своих детей.

В результате проводимых мероприятий по реализации Проекта воспитанники покажут свое мастерство по выбранному направлению предпрофессиональной подготовки; презентуют свои успехи на аудиторию, накопят материалы для портфолио, где отразятся трудовые достижения за период пребывания в спецшколе; повысят свои знания по вопросам профессионального определения, осознанно сделают выбор дальнейшей трудовой деятельности.

Благодаря финансовой поддержке Фонда мастерские оснащаются дополнительным оборудованием, средствами оргтехники, мебелью, что создаст благоприятные и современные условия для осуществления качественного предпрофессионального образования, улучшения профориентационной работы. Это положительно отразится на будущем воспитанников специальной школы. Школа получит возможность накопления положительного опыта в профориентационной работе.

Завершится Проект «Офис прикладных квалификаций «Сотвори будущее своими руками» 30 сентября 2019 года, но школа продолжит

работу по развитию системы предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних, по взаимодействию с организациями, заинтересованными в профориентационной работе и привлечению трудных подростков для прохождения предпрофессиональной подготовки и профориентации

Государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»



## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

### **МАСТЕР-КЛАССА**

**по направлению**

**«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫПИЛИВАНИЕ ИЗ ФАНЕРЫ»**

***«модульное конструирование из  
выпиленных деталей»***

**В рамках проекта «Сотвори будущее своими руками»**

**Подготовил: педагог дополнительного образования**

**Дворянчиков А.В.**

Апрель 2019 г.

## МАСТЕР-КЛАСС «Модульное конструирование»

**Задача:** коллективно изготовить несколько однотипных модулей и собрать из них изделия (предлагаемые конструкции изделий: карандашница, абажур, декоративная шторка).

### Цель:

- расширить кругозор обучающихся, научить новым способам и приемам выпиливания, сборки изделий, работы с чертежными и столярными инструментами;
- развить интерес к творчеству и познавательную активность, развить точность и аккуратность в построении чертежей и изготовлении изделий;
- воспитать чувство ответственности за выполнение коллективной работы, настойчивость в достижении цели.

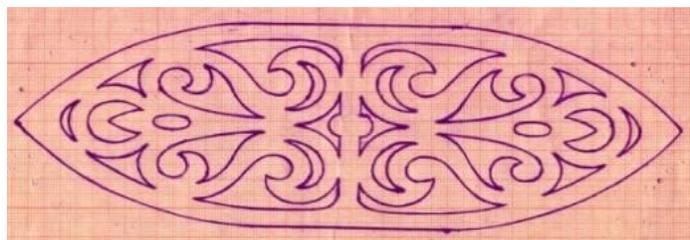
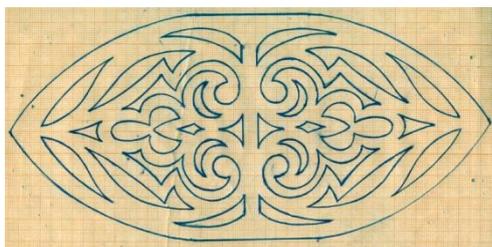
**Оснащение:** оборудованный кабинет, наглядные пособия, шаблоны, измерительный инструмент, карандаши, бумага, клей ПВА, фанера, лобзики, обрабатывающий инструмент.

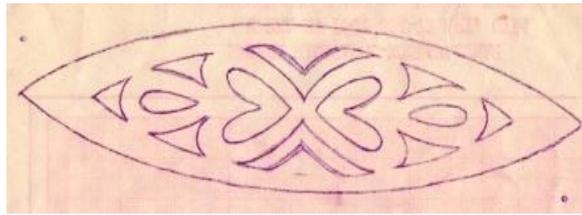
### Ход мастер-класса

#### Вступительное слово педагога

Ребята, на этом занятии я собираюсь познакомить вас с таким видом изготовления изделий, как модульное конструирование. Из древесины или фанеры изготавливается множество однотипных деталей-модулей, различающихся размерами и рисунком узора.

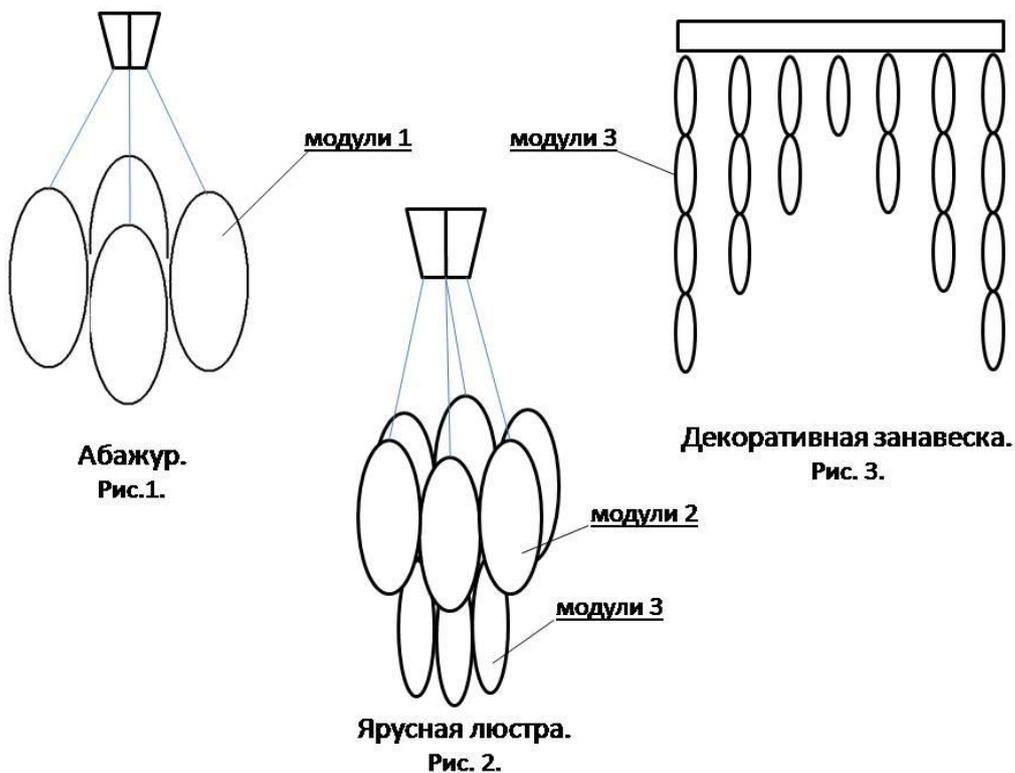
.Рассмотрим, например, модули продолговатой, вытянутой формы (модули 1, 2,3).





**Модуль №3**

Из модулей такого вида можно изготовить абакжур, если соединить более крупные модули в окружность (рис. 1).



*Также можно изготовить ярусную люстру, состоящую из модульных окружностей разного диаметра (рис 2).*

Модули, соединенные полукругом и прикрепленные к задней стенке из фанеры или доски, образуют настенный светильник, бра. Из мелких модулей можно изготовить декоративную занавеску (рис. 3).

Все модули соединяются между собой клеем или при помощи проволоки, лески, нитки.

Таким образом, из множества однотипных деталей (модулей), подключив фантазию и творчество, можно изготовить ряд разнообразных предметов, полезных в быту и украшающих интерьер.

### Практическая часть

1. Ознакомление учащихся с предстоящей коллективной работой, методами и приемами выпиливания некоторых деталей, способами обработки и соединения в готовое изделие.
2. Повторение техники безопасности.
3. Копирование модулей на заготовки из фанеры при помощи шаблонов.
4. Выпиливание модулей, выбор конструкций изделий.
5. Обработка деталей наждачной бумагой, сборка и склеивание изделий.

### Заключение

1. Подведение итогов работы.

*Совместная деятельность на занятиях способствует формированию положительных взаимоотношений друг с другом, умению сотрудничать, обмениваться опытом, полезной информацией. А если учесть то обстоятельство, что в некоторых семьях у родителей нет возможности уделять достаточное количество времени на воспитание детей, помогать им эмоционально приспосабливаться в обществе, то использование коллективной формы работы дает таким ребятам возможность развивать коммуникативные навыки, учиться общению со сверстниками.*

2. Рефлексия. (Как вариант: ребята **по кругу** высказываются одним предложением, выбирая начало фразы:

*было интересно...*

*было трудно...*

*я выполнял задания...*

*я понял, что...*

*теперь я могу...*

*я почувствовал, что...*

*я приобрел...*

*я научился...*

*у меня получилось ...*

*я смог...*

*я попробую...*

*меня удивило...*

*урок дал мне для жизни...*

*мне захотелось...)*

### **Используемые источники:**

1. <https://www.i-igrushki.ru/otdykh-dosug/igrushkapedia/koltsebros.html>
2. <https://infourok.ru/priemi-refleksii-v-konce-uroka-1438030.html>
3. <https://infourok.ru/statya-kollektivnaya-rabota-na-urokah-tehnologii-i-izobrazitelnogo-iskusstva-1293335.html>