

**Инновационный социальный проект
«Сотвори будущее своими руками» в ГБОУ СО «Марксовская
специальная общеобразовательная школа закрытого типа»**

Каждому гражданину страны предоставлено право выбора профессии, работы. Однако это право, как показывает практика, подросткам порой трудно реализовать. Не хватает знаний о профессиях, требованиях, которые предъявляются к личности, умений оценить собственные способности, выявить интересы.

У детей, воспитывающихся в семье, есть поддержка родителей и близких, которые помогают принять решение о выборе дальнейшего жизненного пути. Детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях, сделать свой выбор гораздо труднее в силу многих факторов – отсутствия поддержки семьи, особенностей психологического состояния, спецификой статуса, воспитания, развития.

Педагогический коллектив Марксовской специальной общеобразовательной школы закрытого типа помогает воспитанникам принять решение по выбору своего будущего, проводит большую профориентационную работу.

В июне 2017 года ГБОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» приняла участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным поведением открытого и закрытого типа, направленных на развитие эффективных практик предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних, проводимый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданным в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 года № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Проект, представленный нашей школой на конкурс- Офис прикладных квалификаций «Сотвори будущее своими руками», по итогам конкурсного отбора выбран для финансовой поддержки Фондом.

01 апреля 2018 года в спецшколе началась его реализация.

Цель Проекта – совершенствование образовательного пространства и формирование необходимых ресурсов, предоставляющих обучающимся возможность осознанно спроектировать свое образовательное и профессиональное будущее.

В школе создан «Офис прикладных квалификаций», в котором систематизируется работа всех подразделений проводящих профориентационную работу. Рабочая группа по реализации проекта имеет высокий трудовой, творческий и педагогический потенциал. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Комплексная профессиональная ориентация подростков и юношей».

Основные задачи работы в рамках Проекта: развитие познавательных и профессиональных интересов воспитанников, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

оказание социально-психологической помощи в приобретении представлений о жизненных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением; формирование способности принимать осознанные решения по выбору пути получения профессии и проведение мероприятий по распространению и обмену опытом эффективных практик предпрофессиональной и профориентационной подготовки несовершеннолетних.

В рамках Проекта запланировано много различных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования проводят занятия по программам предпрофессиональной подготовки по направлениям: «Швейное дело», «Художественная керамика», «Художественное выпиливание из фанеры», «Гончарное ремесло»; мастер-классы, экскурсии, конкурсы профессионального мастерства. Их основная задача – помочь воспитанникам спецшколы в самореализации и самоопределении, оказать помощь в выборе трудового пути.

Педагог-психолог работает с детьми по программам «Формула будущей профессии» и «Как стать успешным», благодаря им воспитанники могут не только правильно выбрать профессию, но и осмыслить свое назначение в этом сложном мире. В результате психологического сопровождения у ребят сформируется готовность самостоятельно решать профориентационные проблемы, внутренняя активность, подросток самоопределится, преодолит психологические барьеры и полноценно реализует профессионально-психологический потенциал.

Социальный педагог проводит индивидуальные и групповые мероприятия по социальной адаптации учащихся посредством тренингов, профориентационных игр, встреч с интересными людьми. Вовлечение в мероприятия родителей и лиц их заменяющих, помогает нормализации детско-родительских отношений, способствует принятию родителями участие в дальнейшем трудовом выборе своих детей.

В результате проводимых мероприятий по реализации Проекта воспитанники покажут свое мастерство по выбранному направлению предпрофессиональной подготовки; презентуют свои успехи на аудиторию, накопят материалы для портфолио, где отразятся трудовые достижения за период пребывания в спецшколе; повысят свои знания по вопросам профессионального определения, осознанно сделают выбор дальнейшей трудовой деятельности.

Благодаря финансовой поддержке Фонда мастерские оснащаются дополнительным оборудованием, средствами оргтехники, мебелью, что создаст благоприятные и современные условия для осуществления качественного предпрофессионального образования, улучшения профориентационной работы. Это положительно отразится на будущем воспитанников специальной школы. Школа получит возможность накопления положительного опыта в профориентационной работе.

Завершится Проект «Офис прикладных квалификаций «Сотвори будущее своими руками» 30 сентября 2019 года, но школа продолжит работу по

развитию системы предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних, по взаимодействию с организациями, заинтересованными в профориентационной работе и привлечению трудных подростков для прохождения предпрофессиональной подготовки и профориентации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ
(ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ «МАРКСОВСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Проект «Офис прикладных квалификаций

«Сотвори будущее своими руками»

Согласовано:

Утверждено:

Руководитель проекта

Директор школы

Акимова Е.Н. _____

Шаров С.В. _____

Программа

Предпрофессиональной подготовки

по направлению

«Художественное выпиливание»

Автор программы: Дворянчиков Андрей Викторович

Срок реализации 1 год.

Пояснительная записка

Декоративно-прикладное искусство составляет значительную часть духовного богатства народа. Оно охватывает широкий спектр художественных ремесел, связанных с эстетизацией среды обитания человека. Характерным для них является органическое сочетание технологического и художественного начал, традиций и современности.

Художественная обработка древесины подразумевает под собой ряд национальных, декоративно-прикладных видов искусств, связанных с работой по дереву и материалами на основе древесины. К таким видам искусств относятся: выпиливание, выжигание, резьба, мозаика и т.д. Программа «Художественное выпиливание из фанеры» имеет социальную и допрофессиональную направленность для обучения воспитанников с девиантным поведением специальной школы закрытого типа.

Предлагаемая программа направлена на выработку общепринятых норм поведения в обществе, выработку терпения, усидчивости, практических трудовых навыков, на профессиональную ориентацию учащихся в выборе работы на производствах, связанных с различными видами обработки древесины.

Цели и задачи

- привлечь воспитанников к труду и творчеству;
- развить интерес к данному ремеслу;
- сформировать умения, навыки работы с древесными материалами, различными столярными инструментами, клеями и лаками;
- научить использовать чертежи и шаблоны;
- воспитывать уважение к народным традициям;
- развить творческое мышление, фантазию, эстетическое чувство;
- совершенствование навыков работы с древесными материалами, столярными инструментами, различными клеями и лаками;
- добиться практической и эстетической ценности работ;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения.

Формы обучения:

- традиционные: урок, практическая работа.
- Нетрадиционные: мастер-класс, конкурс профессионального мастерства, экскурсии.

Структура программы состоит из теоретических, лекционных занятий по истории материальной культуры, особенностям деревянной архитектуры и художественной обработки древесины; практических занятий по основам материаловедения, технологии обработки древесины, самостоятельных творческих работ учащихся по изготовлению изделий из фанеры и древесины.

Способами проверки результатов обучения по каждой теме будут служить устные опросы учащихся и самостоятельные работы. По итогам годового курса – выставка с оценками и замечаниями.

Для реализации данной программы необходимо наличие отдельного кабинета (мастерской) с достаточным количеством рабочих мест.

- Наличие материалов: древесины, фанеры, пиломатериалы, клеи для работы с деревом, лаки, бумага для чертежей.
- Наличие инструментов: лобзики, напильники, молотки, дрель, чертежные инструменты, наждачная бумага.
- Дидактический материал (чертежи, шаблоны, эскизы, готовые детали и изделия).

Прогнозируемые результаты в ходе реализации программы:

1. Общие сведения о материалах на основе древесины и их применение.
2. Знание о различных видах клея: особенности, различия, умение применять.
3. Знание о различных видах лака по дереву, умение пользоваться.
4. Умение пользоваться простыми чертежными инструментами, приспособлениями.
5. Умение безопасного пользования лобзиком, напильником, молотком, дрелью.
6. Умение пользоваться шаблонами, чертежами.
7. Знание различных способов соединения деталей из древесины, фанеры, ДСП, ДВП, умение выполнить соединение.
8. Умение изготовить изделие по заданному чертежу или шаблону.

Тематический план
«Художественное выпиливание из фанеры»

№	Наименование темы	Количество часов				
		1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	всего
1.	Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность.	1	1	1	1	4
2.	Материалы, инструменты и приспособления, оборудование для работы.	1	1	1	1	4
3.	Клеи, лаки, их свойства, особенности и назначение.	2	2	2	2	8
4.	Обработка, зачистка и отделка изделий. Способы соединения деталей.	1	1	1	1	4
5.	Работа с шаблонами.	4	4	4	4	16
6.	Работа с готовыми чертежами.	4	4	4	4	16
7.	Выжигание и мозаика.	1	1	1	1	4
8.	Выставки, ярмарки, экскурсии, МК.	2	2	2	2	8
9.	Заключительное занятие. Выставка.	1	1	1	1	4
	Всего:	17	17	17	17	68

Содержание тем программы

1. Вводное занятие. Охрана труда, электро и пожарная безопасность.

Знакомство с правилами внутреннего распорядка в учебно-производственной мастерской школы. Изучение инструкций по технике безопасности труда с материалами и инструментами, электро и пожарной безопасности при изготовлении художественных изделий из древесины.

Направление деятельности и задачи . Подготовка рабочего места.

2. Материалы, инструменты и приспособления для работы в мастерской.

Теория: Свойства и применение различных пород древесины. Особенности различных пород древесины и материалов, изготовленных на их основе. Правила работы с инструментами и техника безопасности.

Практика: заготовка материалов и полуфабрикатов для работы . Устройство и безопасные приемы работы ручными столярными, и чертежными инструментами.

3. Клеи и лаки, их свойства, особенности и назначение.

Теория: виды клеев и лаков, применяемых при работе с древесиной и древесными материалами. Правила и методы склеивания, сушки и лакировки деталей и готовых изделий.

Практика: склеивание отдельных деталей изделия, лакировка готового изделия.

4. Обработка, зачистка и отделка изделий.

Теория: материалы и приспособления для обработки, чистовая обработка поверхности.

Практика: обработка напильником и надфилем, зачистка, шлифовка, морение.

5. Работа с шаблонами.

Теория: что такое шаблоны, правила работы с ними.

Практика: изготовление несложных изделий по шаблону – салфетница, подставка с узором, рамка для фото, шкатулка с накладным узором.

6. Работа с готовыми чертежами.

Теория: чтение и разборка чертежей, деталей, узлов, соединений. Правила пользования чертежными инструментами.

Практика: изготовление вазы для конфет, шкатулки, макета мельницы.

7. Выжигание и мозаика.

Теория: правила безопасного пользования выжигателем.

Практика: выжигание элементов узора изделий, составление простейшего мозаичного узора для шкатулок, полочек и т.д.

8. Выставки, ярмарки, экскурсии, МК.

По плану школы.

9. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы по программе. Выставка работ учеников с комментариями и замечаниями.

