

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22
тел. 8(42442) 93258, e-mail: ddt.starodubskoe@mail.ru

Методическая разработка
Конспект занятия (для детей 7 - 13 лет)
по программе естественнонаучной направленности «Экологический досуг»

Тема: Влияние птиц на экологию местности.

Педагога дополнительного образования
Черезовой Веры Ивановны

Тип занятия: изучение нового материала.

Методы обучения: словесные, наглядные, частично - поисковый.

Возраст детей: 7 – 13 лет.

Продолжительность: 45 минут.

Составитель: Черезова Вера Ивановна

Структура:

1. Загадки - 2 мин.
2. Конкурс «Ну-ка, прочитай!» - 3 мин.
3. Беседа - 5 мин.
4. Просмотр иллюстраций, обсуждение, ответы на вопросы - 2 мин.
5. Игра-эстафета. «Найди птицу местности» - 3 мин.
6. Знакомство с техникой изготовления макета птицы - 2 мин.
7. Выполнение практического задания- изготовление макета - 15 мин.
8. Физминутка – подвижные игры - 5 мин.
9. Выставка работ - 2 мин.
10. Итог занятия – 5 мин.

Материалы и оборудование:

- картинки с изображением птиц;
- схема строения птицы;
- шаблоны;
- карандаши простые;
- ножницы;

- линейки;
- картон;
- цветная бумага;
- клей;
- карточки для конкурса.

Тема: Влияние птиц на экологию местности.

Цель: Активизировать знания учащихся о влиянии птиц на окружающую среду.

Задачи: Расширение знаний детей о многообразии и единстве окружающего мира. Конкретизация представления учащихся о птицах местности, влиянии птиц на экологию. Знакомство с разнообразием птиц родной местности, развитие интереса к миру птиц. Развитие технических умений учащихся при изготовлении макета птицы. Воспитание заботливого отношения к птицам.

Ход занятия:

1. Загадки о птицах

Педагог: Ребята, отгадайте загадки и узнаете тему нашего занятия:

- На вид неказист, зато голосист (соловей)
- Днем слепа, ночью прозревает (сова)
- На одной ноге стоит, в воду пристально глядит (цапля)
- Как смоль она черным-черна, гнездо вьет возле жилья (ворона)
- Кто птенцов своих не знает, другим птицам их сбывает (кукушка)
- Клювом в дерево стучит, чтобы дерево лечить (дятел)
- Маленький мальчишка в сером армячишке по двору шныряет, крохи подбирает (воробей)

2. Конкурс «Ну-ка, прочитай!»

Педагог: Чтобы прочесть названия птиц, на каждой карточке надо зачеркнуть одинаковые буквы, кто быстрее?

(ПБДАКМКВЛОМДИОБН, РЗТЯСТЮБДЛЮСИДРК,
КЛТУВБРЫВИБЦЫТАЛ – павлин, зяблик, курица)

3. Беседа «Влияние птиц на экологию окружающего мира»

Педагог: Как вы думаете, нужны ли для людей птицы? Какую пользу приносят птицы? Конечно, как мы знаем, всё, что существует в природе – необходимо для чего-либо, в природе нет ничего лишнего. Например, дятлы выискивают под корой дерева насекомых, которые портят дерево, вороны подбирают останки животных, скворцы уничтожают множество саранчи. Как вы думаете, какие птицы нашей местности приносят больше вреда? Птицы, которые являются разносчиками мусора нашей местности – вороны.

4. Просмотр иллюстраций с изображением птиц, обсуждение, ответы на вопросы.

- Каких птиц вы знаете?
- Какие интересные факты об этих птицах вы знаете?
- Какие птицы вам незнакомы?
- О каких птицах вы хотели бы узнать больше интересного?

5. Игра-эстафета. «Найди птицу местности». Участники делятся на 2 команды. На столе лежат картинки птиц различного местообитания, необходимо подбежать к столу, выбрать одну картинку с изображением птицы данной местности. Перенести эту картинку капитану своей команды.

6. Знакомство с техникой изготовления макета птицы. Педагог сообщает, что учащиеся на занятии будут изготавливать макет вороны. Педагог проводит инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами

- Обвести шаблон туловища вороны на черный картон, вырезать, склеить
- Обвести и вырезать 2 детали клюва, согнуть по линиям и приклеить
- Обвести и вырезать хвост, приклеить
- Обвести, вырезать и приклеить крылья
- Обвести, вырезать и приклеить лапки
- Обвести и вырезать 2 белых и 2 черных круга для глаз, Приклеить

7. Выполнение практического задания- изготовление макета.

8. Физминутка – подвижные игры «*Воробьи-вороны*» (участники делятся на 2 команды, встают спиной друг к другу. Одна команда – воробьи, другая – вороны. По команде – «Воробьи!», дети команды «Воробьи» догоняют детей команды «Вороны» и наоборот)

«Петушки» (столкнуть соперника с линии, держа одну ногу рукой); **«Говорливые птицы»** (проговорить скороговорку: «Три свистели на ели свистели еле-еле»).

9. Выставка работ.

10. Итог занятия.

Вывод.

Педагог: Решили как –то люди истребить воробьев, которые щебетали под окнами, не давая по утрам спать. На следующую весну в садах, яблони не

дали урожая. Люди так и не поняли, почему. (Как вы думаете, почему?) Оказывается, большой любитель яблоневых бутонов – жук-долгоносик. В бутонах эти жучки откладывают яйца, из яиц вылупляются личинки и начинают питаться бутонами, которые засыхают. Оказывается, даже без воробьев людям не прожить. Мы должны заботиться о птицах, подкармливать зимой.

Пословицы.

Педагог: Послушайте пословицы о птицах и подумайте, почему так говорится?

- Не нужна соловью клетка, лучше зеленая ветка.
- Здоровое дерево дятел не долбит.
- Где птица не летает, а свое гнездо знает.