

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
центр детского творчества г. Курганинска

Рассмотрен на МС «\_\_\_\_\_» 20\_\_г

Коллективный творческий, информационно-исследовательский проект с использованием  
возможностей ИКТ

**«Поделки из талаша – возрождение забытого ремесла Кубани»**

**Разработала**

**Ерина Галина Ивановна, педагог дополнительного образования**

2018год

**Актуальность проблемы:** заключается в высоком нравственно-эстетическом и культурном потенциале народных художественных промыслов и нарастающей

тенденцией к их угасанию. Народные художественные промыслы - неотъемлемая часть отечественной культуры. В них воплощен многовековой опыт эстетического восприятия мира, обращенный в будущее, сохранены глубокие художественные традиции, отражающие самобытность культур многонациональной России.

Народные художественные промыслы являются одновременно и отраслью художественной промышленности, и областью народного искусства. Сочетание традиций, стилевых особенностей и творческой импровизации, коллективных начал и взглядов отдельной личности, рукотворности изделий и высокого профессионализма - характерные черты творческого труда мастеров и художников промыслов.

Плетение из талаша на Кубани – ремесло традиционное. Только подзабытое. Нынче не каждый знает, что талаш – это листья кукурузных початков, которые изначально использовались в казачьем быту вместо бечевы, затем из талаша плели детям лопоточки, игрушки, прикроватные коврики, корзинки, кошелки, хлебницы, коробка для хранения продуктов. Предпочтение отдавалось талашу, потому что он легок в работе и не требует никакой специальной заготовки и обработки. В последнее время большое внимание уделяется возрождению казачества на Кубани, народных традиций, культуре. Тема творческого, информационно- исследовательского проекта связана с занятиями дополнительного образования по освоению забытых ремесел Кубани. Актуальность работы заключается в ведении образовательный процесс средств ИКТ и новых технологий обучения.

**Вид проекта:** информационно – исследовательский, творческий, прикладной.

**Цель:** исследовать возникновение ремесла плетения из талаша на Кубани, повысить интерес детей к древним народным промыслам, к изготовлению предметов быта из талаша и создание собственной индивидуальной работы в рамках традиций народного ремесла.

**Задачи:**

**Образовательные**

- формирование учебно-познавательных и культуроведческих компетенций
- познакомить учащихся с материалом талаш и предметами быта казаков из данного материала
- продолжить знакомство со спецификой проектной деятельности
- овладение навыками работы с кукурузными листьями

**Развивающие**

- формирование информационных, коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций
- развитие творческой и познавательной активности, художественной фантазии и вкуса

**Воспитательные**

- воспитание доброжелательности, взаимопомощи, ответственности за совместную работу
- воспитание любви и интереса к традиционной кубанской культуре, своей Родине и ее истории

**Возраст учащихся:** 9-10 лет

Выбор темы коллективного проекта соответствует возрасту и интересам учащихся. Дети работают самостоятельно и в группах. При необходимости обращаются за помощью к родителям, педагогу. Осуществляется индивидуальная творческая деятельность. Педагог выступает в роли организатора. Осуществляет руководящую и направляющую функцию деятельности учащихся.

**Время работы над проектом:** 12 занятий

**Режим работы:** внеурочный, домашняя работа

**Этапы выполнения проекта:**

1. Подготовительный (1 занятие)
2. Исследование информации и планирование проекта (2 занятие)
3. Работа над проектом (3 – 10 занятия)

4. Защита проекта (11 занятие)

5. Рефлексия (12 занятие)

**Результаты работы над проектом:**

- учащиеся приобрели навыки поиска информации из различных источников интернет-сайтов
- собран материал и изготовлены макеты предметов быта казаков и индивидуальных макетов игрушек, которые находятся в кабинете творческого объединения "Мозаика".
- результатами проекта могут пользоваться все желающие
- достигнут конечный результат

**Занятие 1**

**«Специфика проектной деятельности. Выбор темы проекта».**

**Цели и задачи занятия:**

- *образовательные:* продолжить знакомство со спецификой проектной деятельности, учить делать выбор

- *развивающие:* повышение интереса к познавательной деятельности.

- *воспитательные:* учить терпимости, способности к совместной деятельности

Оборудование: ПК, проектор, экран.

**1 этап. Постановка цели занятия.**

- *Ребята, сегодня мы с вами будем выбирать темы наших будущих проектов*

**2 этап. Продолжить знакомство с проектной деятельностью.**

Беседа о том, что такое проектная деятельность, какие проекты учащиеся уже выполняли, какие знания и опыт приобрели, с какими формами защиты проектов знакомы.

**3 этап. Презентация проекта.**

Знакомство с новой формой защиты проекта. Просмотр и обсуждение презентации проекта в Power Point

**4 этап. Выбор темы проекта.**

Дети вспоминают, над какими проектами работали, называют индивидуальные и коллективные проекты.

-*Знаем, что для того, чтобы создать проекты, надо определиться с темами. В каких проектах вы хотите участвовать?*

В ходе беседы обучающиеся проявляют желание участвовать в создании коллективного проекта.

-*Что вам больше всего нравится делать на занятиях?*

Выясняется, что больше всего детям нравится работа с природными материалами.

Учащиеся это делали, когда познакомились с историей забытой техники плетение из талаша.

Вспомнили о том, что эта техника со временем потеряла свое прямое предназначение и сейчас является одним из забытых ремесел Кубани. Так учащиеся вместе с педагогом выбрали тему коллективного творческого проекта «Поделки из талаша – возрождение забытого ремесла Кубани».

**5 этап. Формирование групп для поиска информации.**

Дети самостоятельно, по желанию, формируют группы и распределяют зоны ответственности.

**6 этап. Домашнее задание.** 1 группа учащихся ищет необходимую информацию в библиотеках; 2 группа работает с готовой литературой; 3 группа ищет информацию в «Интернете» (с педагогом или родителями).

## **Занятие 2**

### **«История забытого ремесла – плетение из талаша. Планирование этапов проекта».**

#### **Цели и задачи занятия:**

- *образовательные*: учить анализировать полученную информацию, уметь планировать свою деятельность и достигать поставленной цели, познакомить с техникой плетения из талаша, с предметами быта казаков
- *развивающие*: развитие самостоятельности, творчества, способности смело высказывать свое мнение
- *воспитательные*: воспитание любви и уважения к культурным традициям родного края, осознанного чувства общего дела и ответственности за него

*Оборудование*: различные литературные источники и электронные носители с информацией из «Интернета»

Талаш в Power

#### **1 этап. Постановка цели занятия.**

*-Ребята, нам необходимо проанализировать всю собранную информацию и запланировать этапы проекта.*

#### **2 этап. Анализ и обобщение информации.**

Подробное знакомство с техникой плетения из талаша в Power Point  
Беседа об истории техники плетения, ее разновидность и особенность.

#### **3 этап. Планирование этапов проекта.**

Изучив собранную информацию, обучающиеся с помощью педагога выявляют главную проблему, определяют цель и задачи проекта, разрабатывают этапы работы.

#### **4 этап. Домашнее задание.** Выяснить особенности работы с талашем.

## **Занятие 3**

### **«Тайна цветовой палитры талаша»**

#### **Цели и задачи занятия:**

- *образовательные*: расширение и углубление знаний, представлений учащихся о кукурузных листьях, о символическом значении вещей в народном быту, о природных красителях; знакомство с особенностями окрашивания талаша
- *развивающие*: развитие фантазии, творческих способностей, обучение умению сравнивать, анализировать и делать выводы, формировать навыки окрашивания кукурузных листьев и предметов из талаша
- *воспитательные*: помочь детям почувствовать гармонию окружающей предметной среды и ее связь с миром природы

*Оборудование*: талаш, емкости для замачивания листьев, натуральные и пищевые красители, вода, ПК, цифровой фотоаппарат, электронный носитель. Вариации цветовой палитры в поделках из талаша

#### **1 этап. Постановка цели.**

*- Сегодня у нас необычное занятие. Мы откроем цветовой палитры кукурузных листьев, а также будем заниматься окрашиванием талаша.*

#### **2 этап. Знакомство с тайной цветовой палитры талаша.**

Заслушивание сообщений детей. Учитель добавляет необходимую информацию. Беседа сопровождается демонстрацией готовых изделий из окрашенных и не окрашенных кукурузных листьев.

#### **3 этап. Практическая работа.**

- Сортировка и обработка кукурузных листьев.
- Разведение пищевых красителей.
- Окрашивание кукурузных листьев путем замачивания в красящем растворе.

#### **4 этап. Рефлексия.**

Все дети демонстрируют свою работу, обмениваются мнениями, анализируют и оценивают результаты труда.

#### **5 этап. Фотографирование.**

Работа с цифровым фотоаппаратом. Дети делают снимки своих получившихся оттенков. Просмотр фотографий на ПК. Формирование банка данных.

**6 этап. Домашнее задание.** Оформление слайда для презентации проекта (с помощью учителя или руководителя кружка «Мой компьютер»).

Рассказать близким и друзьям о том, что у тебя получилось.

#### **Занятие 4**

##### **«Цветы Кубани – поделка из талаша»**

##### **Цели и задачи занятия:**

- *образовательные:* учить навыкам работы с талашом, сердцевину и лепестки цветка  
- *развивающие:* развитие творческих способностей, фантазии, глазомера, эстетического вкуса, умения видеть необычное и удивительное

- *воспитательные:* воспитание усидчивости, терпения, аккуратности, взаимовыручки

Оборудование: листья талаша окрашенные, шпажки деревянные, нитки, пулевизаторы с водой, цифровой фотоаппарат.

##### **1 этап. Постановка цели.**

*-Сегодня мы будем создавать объемные цветы из цветных листьев талаша, учиться симметричному размещению лепестков на цветке, а также продолжим работу с цифровым фотоаппаратом.*

##### **2 этап. Подготовительный.**

Беседа о том, каким способом и какими красителями мы окрасили талаш на предыдущем занятии. Подробное обсуждение строения цветка циннии, разнообразия цветовой гаммы. Особое внимание обращается на то, что во время работы талаш должен быть всегда влажный.

##### **3 этап. Практическая работ.**

Перед детьми ставится задача: правильно выбрать цвет и материал для работы, помогая тем, у кого не получается.

Учащиеся организуют свое рабочее место, планируют работу, приступают к собиранию цветка, помогают друг другу, обращаются за помощью к педагогу.

##### **4 этап. Рефлексия.**

Все дети демонстрируют свою работу, обмениваются мнениями, анализируют и оценивают результаты труда. Делают выводы.

##### **5 этап. Фотографирование.**

Работа с цифровым фотоаппаратом. Учащиеся делают снимки своих работ.

**6 этап. Домашнее задание.** Оформление слайда для презентации.

Рассказать близким и друзьям о том, что у тебя получилось.

#### **Занятие 5**

##### **"Защита творческого проекта"**

##### **Цели и задачи занятия:**

- *образовательные:* учить уверенно представлять свою работу аудитории, вырабатывать ораторские навыки

- *развивающие:* развитие опыта публичного выступления

- *воспитательные:* воспитание чувства ответственности, уверенности, радости и гордости не только за себя, но и за своих товарищей

Оборудование: ПК, проектор, экран, электронный носитель.

##### **1 этап. Вступление.**

Вступительное слово педагога об актуальности использования инновационных технологий в образовательном учреждении, одной из которых является технология проектной деятельности, что способствует успешной творческой самореализации детей, приобщению их к исследовательской деятельности.

Говорит об активности и инициативе детей в проектной деятельности.

Желает всем удачи.

## **2 этап Защита коллективного проекта**

### **3 этап. Рефлексия.**

Обмен впечатлениями. Оценка своей деятельности и деятельности других учащихся.

Что получилось? Что не удалось? Что необходимо учесть на будущее?

**6 этап. Домашнее задание.** По желанию приготовить рассказ о поделках из талаша по данному алгоритму.

## **Занятие 6 Рефлексия**

### **Цели и задачи занятия:**

- *образовательные*: учить детей объективной оценки своей деятельности и деятельности окружающих, правильно анализировать и делать выводы

- *развивающие*: развитие аналитического мышления, умения ставить перед собой задачи на перспективу

- *воспитательные*: воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и уважения к себе и своим товарищам, терпимости

Оборудование: ПК, проектор, экран, алгоритм рассказа о талаше

### **1 этап. Постановка цели занятия.**

*-Сегодня на занятии мы подведем итог нашей большой работы над проектом «Поделки из талаша – возрождение забытого ремесла Кубани».*

### **2 этап. Обобщение полученных знаний.**

Беседа о том, какие новые знания, умения и навыки приобрели в процессе работы над проектом.

Рассказы желающих детей о поделках из талаша по алгоритму

Награждение победителей.

### **3 этап. Подведение итогов.**

Дети совместно с педагогом размышляют о том, достигнута ли поставленная цель; что удалось, что не удалось; какие проблемы испытывали в процессе поэтапной работы над проектом; делают выводы на перспективу.