

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22
тел. 8(42442) 93258, e-mail: ddt.starodubskoe@mail.ru

**Методическая разработка
Конспект занятия (для детей 7-13 лет, 1 год обучения)
по программе естественнонаучной направленности «Экологический досуг»**

Тема: Всемирный День животных - 4 октября. Животные Красной книги.

**Педагога дополнительного образования
Черезовой Веры Ивановны**

Тип занятия: изучение нового материала.

Методы обучения: словесные, наглядные, частично - поисковый.

Возраст детей: 7 – 13 лет.

Продолжительность: 45 минут.

Составитель: Черезова Вера Ивановна

Структура:

1. Организационный момент. - 2 мин.
2. Актуализация опорных знаний - 3 мин.
3. Рассказ - подача нового материала - 5 мин.
4. Рассказ педагога о Красной книге - 2 мин.
5. Просмотр видеоматериала - 3 мин.
6. Работа с иллюстративным материалом - игра «Найди животного» - 2 мин.
7. Рассматривание иллюстраций Красной книги Сахалинской области -3 мин.
8. Дидактическая игра «Найди животное» - 5 мин.
9. Творческая работа – рисование животного - 15 мин.
10. Итог занятия. Рефлексия – 5 мин.

Тема: Всемирный День животных - 4 октября. Животные Красной книги.

Цель: Познакомить детей со способами охраны животных.

Задачи:

Образовательные: знакомство с Красной книгой, животными, которые в нее внесены, расширение диапазона знаний учащихся, углубление знаний о животных, внесенных в Красную книгу.

Развивающиеся: развитие у обучающихся понимания значения роли животных в жизни человека.

Воспитательные: воспитание чувства ответственности за свое поведение в мире природы, чувства сострадания к животным.

Планируемые результаты: обучающиеся осознают ответственность за сохранение природы, научатся выявлять причины исчезновения животных.

Оборудование

- Иллюстрации истории праздника (святого Франциска Ассизского);
- Демонстрационная доска;
- Красная книга Сахалинской области;
- Компьютер;
- Проектор;
- Видеослайды с изображением животных (тигр, леопард, гепард, тапир, слон, носорог, крокодил, змеи, морская черепаха);
- картинки с изображением различных животных.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Педагог здоровается с учащимися, сообщает им, что день 4 октября – необычный для животного мира день, о том, что дети на занятии узнают много интересного о животных.

2. Актуализация опорных знаний – беседа.

Педагог: 4 октября отмечается Всемирный День животных. Зачем же отмечать во всём мире этот день, ведь животные ничего не понимают? (Ответы учащихся). Этот день придуман для защиты животных. Люди забывают о том, что животных необходимо оберегать, защищать. 4 октября – день напоминания всем жителям Земли о беде, которая происходит с животными. Как вы думаете, а что с ними происходит? Человек, как самый опасный хищник, продолжает и сегодня охоту на зверей и птиц. И если для древнего человека это было оправданно необходимостью, то современные охотники действует только ради собственного удовольствия.

3. Рассказ - подача нового материала.

Педагог: Посмотрите на иллюстрацию (святого Франциска Ассизского). 4 октября вспоминается христианский святой Франциск Ассизский, который погиб 700 лет назад. Подумайте, почему мы про это сегодня говорим? Как этот человек связан с днем защиты животных? Вся жизнь святого Франциска была посвящена помощи страждущим. Ради этого им был создан благотворительный монашеский орден, который стал пристанищем не только для попавших в беду людей, но и для зверей и птиц. Его безграничная любовь к природе позволила ему найти общий язык с любой живностью. Согласно поверьям святой не только мог понимать зверей и птиц, но и разговаривать с ними. Они же в свою очередь отвечали ему безграничной преданностью и могли встать на защиту своего покровителя при необходимости. В своих проповедях он рассказывал о важности естественных процессов в природе. Он старался призвать людей к состраданию и любви по отношению к дикому миру. Пробуждая ростки человечности, святой пытался донести до христиан мысли о равенстве всех божьих созданий. Папой Римским Павлом II была отмечена важность природоохранной деятельности святого Франциска. В 1979 году он был удостоен почетного звания «первого эколога». Поэтому современные экологи считают святого покровителем живой природы, и день его почитания стал датой празднования дня животных – животных, нуждающихся в помощи, защите и охране.

4. Рассказ педагога о Красной книге.

Педагог (показ Красной Книги):

- Что это? Правильно, это книга.
- Какого цвета ее обложка (Красная).
- Что символизирует красный цвет обложки? (Это сигнал тревоги, опасности, предупреждения).
- Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем рассматривать? (Дети должны назвать тему занятия).

Сегодня мы поговорим о Красной книге, о том, почему некоторые виды животных и растений записаны в нее. Издавна человек распахивал землю и вырубал леса, пас скот и строил города. Все это влияло на природу. Люди, возможно, не понимали, что они рубят сук, на котором сидят. Так или иначе, животный и растительный мир под натиском человека начал скудеть. Еще несколько веков назад животный мир был гораздо богаче и многообразнее. Теперь наша планета просит помощи. К охоте человек пристрастился с древних времен, добывая себе пропитание. Но когда человек начал заниматься земледелием, научился разводить домашний скот, охота постепенно теряла свой прежний смысл. Она становилась развлечением, спортом, отдыхом. А только ли ради развлечения, спортивного азарта, люди убивают животных? Конечно же нет. На некоторых животных охотятся ради наживы и обогащения. Вот такая охота привела к полному исчезновению многих животных. Ученые подсчитали, что за последние 200 лет было уничтожено более 200 видов животных. Если так будет продолжаться, то страшно представить, что через каких-нибудь 100 лет на планете не будет ни

белых медведей, ни амурских тигров. Разрушая природу, человек и сам может пострадать. Поняв это, люди во всем мире задумались, как сохранить Землю. Ученые разных стран составили списки исчезающих животных и растений и в 1963 году издали Международную Красную книгу. Красный цвет книги как - бы предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!»

5. Просмотр видеоматериала.

Педагог: Давайте порассуждаем, почему люди охотятся на животных и убивают их. Посмотрите на экран, почему охотятся, например, на тигра, леопарда, гепарда? (На них охотятся из-за ценного, красивого меха). Возникает вопрос, а для чего нужен этот мех? Правильно, из него шьют шубы шапки, шкуры этих животных идут на украшение дома. Но если у тигров, гепардов, леопардов, шкура красивая, то у тапира шкура грубая, толстая. А зачем же тогда охотятся на него? А потому, что, после специальной обработки, шкура тапира превращается в кожу высокого качества. На слона, носорога охотятся - за ценных бивней, на крокодилов, змей, из-за кожи, из их кожи шьют кошельки, сумки, обувь и т. д. На морскую черепаху из-за мяса, а из панциря делают различные сувениры, расчески, оправы для очков т. д.

6. Работа с иллюстративным материалом - игра «Найди животного»

Педагог: Посмотрите на иллюстрации. Вы видите животных, но они не все занесены в Красную книгу. Ребята, помогите мне выбрать животных, занесенных в Красную книгу? (Дети вместе с педагогом называют животных Красной книги - гигантский броненосец, тигр, бенгальский тигр, амурский тигр, коала, ягуар, леопард, африканский слон, мустанг, рыжая лисица, , рысь, зубр, носорог, горный баран, панда). Правильно, ребята, все эти животные занесены в Международную Красную книгу и на них запрещается охота. Они находятся под охраной государства. А теперь давайте выберем животных, которые обитают в Сахалинской области (Серый кит, сивуч, кайра, чайка, Северный олень, кабарга, лебедь). Затем, тех животных Сахалинской области, которые занесены в Красную книгу Сахалинской области.

7. Рассматривание иллюстраций Красной книги Сахалинской области.

Педагог: Говоря о животных, мы часто слышали слова «редко встречающиеся» «редкие животные». А почему так говорят? А говорят так, ребята, потому, что есть животные, которые существуют в природе в малом, небольшом количестве. Животных и растений в Красной книге очень много. Так много, что ученые стали записывать их не в одну – Международную, но и в национальные и региональные Красные книги. Животные, обитающие в

нашей Сахалинской области, которых тоже нещадно истребляют, занесены в Книгу Сахалинской области.

8. Дидактическая игра «Найди животное»: сначала дети запоминают тех животных, которые занесены в Книгу Сахалинской области. Затем все карточки с животными перемешиваются и делятся на 2 части. Играющие делятся на 2 команды. У каждой команды на столе лежат иллюстрации животных. Игроки по одному выбирают картинку с животным, обитающим в Сахалинской области и занесенного в Красную книгу Сахалинской области, бегом переносят картинку на другой стол, кладут картонку красного цвета. Цель игры - быстрее справиться с заданием.

9. Практическая работа – рисование животного по замыслу (рисуют только Сахалинских животных, занесённых в Красную книгу Сахалинской области)

10. Итог занятия.

Рассказы учащихся о своих рисунках.

Подведение итогов занятия.

Педагог: Мы знаем, что охрана животных и растений из Красной книги – проблема государственная, а чем мы с вами можем помочь природе? Давайте сформулируем несколько основных правил поведения в природе.

- Не разоряй гнезда и муравейники.
- Оберегай растения и животных, так как всё в природе взаимосвязано.
- Не жги весной траву, так как от нее может загореться лес.
- Не вырывай с корнем и не обламывай ягодные кусты.
- Устрой домики и кормушки для птиц и других животных.
- Не шуми и не тревожь обитателей леса.

Рефлексия.

- Что интересного, нового вы узнали на занятии?
- Интересно ли вам было знакомиться с новым материалом?
- Заинтересовались ли вы знакомством с животным миром?
- Из каких источников можно узнать больше о животных?

Викторина «Будь природе другом»

Ответь на вопросы

- Что такое Международная Красная книга?
- Что обозначает красный цвет книги?
- Какие вы знаете формы охраняемых территорий?
- Как называют вора с ружьем в лесу или сетью на реке?
- Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу?
- От чего больше всего страдают леса?
- Каким должно быть поведение человека в лесу?
- Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья?
- Почему нельзя кору с дерева обдирать?
- Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц?

Викторина «Будь природе другом»

Ответь на вопросы

- Что такое Международная Красная книга?
- Что обозначает красный цвет книги?
- Какие вы знаете формы охраняемых территорий?
- Как называют вора с ружьем в лесу или сетью на реке?
- Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу?
- От чего больше всего страдают леса?
- Каким должно быть поведение человека в лесу?
- Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья?
- Почему нельзя кору с дерева обдирать?
- Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц?