

## **Конспект занятия (аппликация из фетра)**

**Тема:** *«Зимушка-Зима» (этим занятием предполагается завершить цикл зимней тематики)*

**Цель:** воспитывать умение детей взаимодействовать с товарищами и работать небольшими группами, коллективно.

**Интеграция образовательных областей:**  
«Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Виды деятельности:**  
Игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Задачи образовательные:** повторить и закрепить приметы зимы, закрепить представления детей о традициях празднования Нового года, закрепить представления детей о зимних забавах. Закрепить умение детей планировать свою работу. Закрепить приобретённые навыки и приёмы разметки по шаблону и вырезанию по намеченным линиям, выполнять аппликацию из ткани с применением шва «вперед иголку».

**Развивающие:** развивать и закреплять умение продумывать композицию аппликации из фетра, развивать творческие способности учащихся, развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук посредством упражнений в вырезании и шитье.

**Воспитательные:** воспитывать интерес и любовь к истории России, творчеству Павла Бажова, формировать ценностное отношение к природе, прививать аккуратность при выполнении работы. Воспитывать усидчивость, сосредоточенность, умение работать сообща и доводить начатое до логического завершения.

**Оборудование (материалы и инструменты):** прямоугольные формы для фона аппликации из фетра, картонные шаблоны ели, кругов разного диаметра, деталей домика, разноцветные нитки, иглы для шитья и булавки для прикалывания на фон вырезанных заготовок композиции, разноцветные бусинки, бисер и паетки, ножницы, ручка или карандаш.

### **Ход занятия.**

#### **1. Вступительная часть**

Преподаватель предлагает ребятамделиться на группы по три человека, поскольку задание предполагает, что каждый выполняет свою часть работы, а затем из выполненных частей собирается общая композиция. Возможна вариация задания, т.е. выполнение нескольких небольших композиций по заданной теме.

**2. Основная часть - (рассматривание образца, педагогическое объяснение и показ, практическая деятельность детей)**

Группа ребят, которые отвечают за елочки, вырезают их из зеленого и белого фетра, предварительно обведя их по картонному шаблону. Затем украшают ёлочку бусинками, бисером или пайетками.

Группа ребят, которые отвечают за снеговиков, вырезают круги из белого, ведерки из цветного фетра, предварительно обведя все необходимые детали по картонному шаблону. Затем на голову пришивают ведерко, глазки-угольки из бисера, приклеивают нос-морковку. Туловище можно украсить пайетками, имитируя пуговицы.

Группа ребят, которые отвечают за домики, вырезают необходимые детали из цветного и белого фетра, предварительно обведя их по картонному шаблону. Затем пришивают окошки швом «вперед иголку» и точечным образом при помощи бисера и бусинок (имитируя драгоценные камни) снег на крышу.

### **Физкультминутка: пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**

Утром дети удивились, что за чудеса случились *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*

Этой ночью новогодней, ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*

А увидели парад: в ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*

Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*

А пред ними ёлочка, колкая иголочка *(хлопают в ладоши)*

Домики нарядные, словно шоколадные *(складывают руки над головой «домиком» и облизывают губы языком)*

После физкультминутки ребята составляют общую композицию, располагают и прикалывают булавками детали на фон (прямоугольник из фетра). Преподаватель с помощью прозрачного клея «Момент» или горячего клея «пистолета» приклеивает детали композиции.

### **3. Подведение итогов (рефлексия, выставка работ, анализ совместной работы).**

- Наша работа готова. Ребята посмотрите, какая красивая получилась у вас композиция. Рассматриваем вместе с детьми готовую работу. Преподаватель предлагает учащимся поделиться впечатлениями, от работы в группах. Фото на память с готовой композицией.

Уборка рабочего места.