

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22

тел. 8(42442) 93258, e-mail: ddt.starodubskoe@mail.ru

Методическая разработка
Конспект занятия (для детей 4-6 лет, 1 год обучения)
по программе художественной направленности «Маленькие звёздочки»
Тема: Нарисуй сказочного героя

Педагога дополнительного образования
Школа Виктории Леонидовны

Тип занятия: Сообщение новых знаний

Цель: Научить принимать ролевые позиции, идентифицироваться с персонажем.

Задачи: Воспитывать эстетическую культуру поведения;
Учить детей участвовать в инсценировании сказки;
Развивать фантазию детей.

Возраст детей: 4-6 лет

Оборудование:

- аудиозаписи мелодий, сопровождающих появление героев спектакля;
- музыкальное оборудование;
- лента;
- фигуры (медведь, волк, лягушка, лиса, мышка, заяц); *приложение*
- фланелеграф;
- декорации (деревья, теремок);
- бумага, краски, карандаши;
- материал для рефлексии: рисунок солнышка и облака с разными эмоциями.
приложение

Структура:

1. Организационный момент. - 2 мин.
2. Погружение в сказочную ситуацию, целеполагание. - 2 мин.
3. Разминка - 5 мин.
4. Инсценировка сказки на фланелеграфе "Теремок" - 10 мин.
5. Физкультминутка - 2 мин.
6. Нарисуй театрального героя - 7 мин.
7. Рефлексия - 2 мин.

Ход занятия.

1. Организационный момент. 2 мин

- Здравствуйте дети, давайте поздороваемся друг с другом.

Дети стоят в кругу, держат друг друга за руки и обращаются друг к другу с приветствием.

- Какое у вас сегодня настроение?

2. Погружение в сказочную ситуацию, целеполагание. 2 мин

- Мне сегодня пришло странное письмо. *читаю его детям.*

«Здравствуйте, мои юные друзья! Давно наблюдаю за тем, как вы занимаетесь, мне очень нравится, что вы стараетесь, внимательно слушаете своего педагога, учите слова, готовите спектакли. Думаю, что наступило время, и мне приготовить для вас свой сказочный сюрприз. Но чтобы его получить, нужно выполнить все условия. Условие №1 - не забудьте про язычок. Условие № 2 – вспомните всех сказочных героев, которых вы знаете. Запомнили? А теперь смелее! Мы начинаем играть в сказку. Ваша сказочница.»

- А вы любите сказки? Тогда давайте посмотрим: какой сюрприз нас ждёт на занятии.

3. Разминка. 5 мин. *Разминка проходит под музыку.*

Упражнение "Переходы". (*развитие внимания, координации движения, сплоченности в группе*) Дети встают друг за другом. Одной рукой держат друг друга за талию, другой - держатся за ленточку. Педагог предлагает вместе отправиться в сказку, держась друг за друга и не выпуская ленточку из рук. Дети проходят по залу, педагог задаёт направление движения.

Упражнения для языка:

«Почистим зубки» - Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы изнутри, делая движения из стороны в сторону.

«Часики» - язычок движется от уголков губ вправо и влево, подобно маятнику.

«Лошадка» - Присосать язык к небу и щелкнуть: медленно, сильно (как лошадка цокает копытами). Следите, чтобы при присасывании ребенок тянул подъязычную связку (уздечку), а подбородок при этом был неподвижен.

"Качели" - Выполнять движения языком вверх - вниз

а) за зубами (рот полуоткрыт);

б) вне рта (рот широко открыт).

Под счет до 10, затем до 15, затем до 20.

Упражнение на развитие дыхания. "Одуванчик" - дуем легко и долго, сильно и коротко

Скороговорка. На гору гогочут гуси, под горой огонь горит.

4. Инсценировка сказки на фланелеграфе "Теремок" - 10 мин.

Педагог обращает внимание детей на коробку.

- Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

Ребята открывают коробку, в которой их ждёт сюрприз – кукольный театр.

- Посмотрите, какие здесь фигуры.

Дети отвечают (медведь, волк, лягушка, лиса, мышка, заяц)

- Как вы думаете, персонажи какой сказки пришли к нам в гости?

Сказка «Теремок»

- Давайте все вместе покажем эту сказку.

Все садимся рядком

Поиграем ладком

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

По очереди выкладываются фигуры, и проговаривается текст сказки.

5. Физкультминутка - 2 мин.

Предлагаю ребятам поиграть в игру «Буратино».

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся, два — нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Ключик вдруг упал из рук,

Наклониться надо, друг!

6. Нарисуй театрального героя - 7 мин.

- Ребятки, вам понравилась сказка? А кто из героев понравился особенно?

Почему?

Дети по желанию отвечают на вопросы.

Дети выбирают себе персонажа и рисуют его. Для создания эмоциональной атмосферы можно использовать спокойную музыку.

7. Рефлексия - 2 мин.

Как вы считаете, что сегодня у вас получилось сделать очень хорошо?

Что особенно понравилось?

Оценивание работы "Солнышко и облако". Облака обеих эмоций сделать по количеству детей в группе.







Приложение рефлексии «Солнышко и облако»

