

МБУДО ДДТ г. Новая Ладога
Спортивно – техническое объединения «Картинг» и «Мотокросс»

ПРОЕКТ

«Гражданское становление личности и патриотическое воспитание».

Автор проекта:
Нурматов Рустам Алишерович
Педагог дополнительного образования
Участники проекта:
Обучающиеся объединений
«Картинг» и «Мотокросс»

г. Новая Ладога
2017 год.

Паспорт проекта.

1. Название проекта: Социально - педагогический проект: «Гражданское становление личности и патриотическое воспитание».
2. Участники проекта как объект исследования и педагогического воздействия: Обучающиеся индивидуальной группы спортивно технических объединений «Картинг» и «Мотокросс».
3. Руководитель - инициатор проекта: педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ города Новая Ладога Нурматов Рустам Алишерович.
4. Консультанты проекта: представители спортивных команд, судейская коллегия соревнований, родители и родственники обучающихся.
5. Предметные области проекта: обществознание и естествознание, технический спорт.
6. Аудитория, для которой предназначается продукт проекта: обучающиеся спортивно – технических объединений; учащиеся школ города Новая Ладога
7. Тип проекта:
 - по доминирующей деятельности – творческий, спортивный
 - по количеству участников – групповой.
8. Цель проекта: Воспитание активной гражданской позиции, волевых качеств учащихся – спортсменов, будущих граждан страны. Достижение высоких результатов на соревнованиях по авто – мотоспорту.
9. Задачи проекта:
 - Формирование нравственных качеств и чувства ответственности за свое дело и конечный результат.
 - Развитие личных качеств в системе человеческих ценностей и отношений, социальных функций и ролей в выборе жизненной позиции и выборе профессии.
 - Формирование особых психофизических качеств на занятиях в кружках картинга и мотокросса, грамотных и всесторонне развитых будущих специалистов в самых различных областях профессий.
10. Гипотеза:

Гражданское становление личности посредством воспитания определенных морально – волевых качеств у учащихся – спортсменов в объединениях спортивно – технических направлений, а также благодаря вовлечению в творческую среду социально активных, ответственных сверстников и опытных педагогов.

11. Параметры и признаки результатов эксперимента в проекте:

- Практические занятия и соревнования по авто – мотоспорту как средство воспитания определенных качеств – целеустремленности, ответственности за порученное дело, адекватной самооценки своих действий и окружающих, социальная адаптация к современным условиям проживания граждан.
- Как признак результата – повышение творческой активности учащихся, улучшение спортивных достижений.

12. Необходимое оборудование и материалы: Картинги и мотоциклы, инструменты и приспособления для подготовки картингов и спортивных мотоциклов к соревнованиям, наглядные пособия и демонстрационный материал, спортивная площадка и мототрек.

13. Функциональные обязанности участников проекта:

- ✓ Педагогический состав исполняет все организационные функции. Отвечает за своевременность проведения запланированных мероприятий и поэтапную отчетность по проекту. Обеспечивает выполнение поставленных целей и задач в соответствии с проектом.
- ✓ Учащиеся индивидуальных групп обучения кружков картинга и мотокросса на период осуществления проекта являются объектом педагогического исследования и воздействия, согласно намеченных целей и поставленных задач. Участвуют во всех запланированных мероприятиях и в подготовке спортивного инвентаря.

14. Финансирование проекта:

- ✓ По расходным сметам.
Для осуществления поставленных целей и задач по проекту, необходима финансовая поддержка. Для проведения массовых мероприятий (соревнований), или участия в таковых, требуется финансирование, согласно запланированным сметам по затратам на приобретение деталей и узлов для подготовки спортивного инвентаря к соревнованиям, а так же приобретения горюче-смазочных материалов и быстро изнашивающейся колесной резины. Кроме этого расходы связанные с доставкой спортивного инвентаря и спортсменов к месту проведения тренировок и соревнований.
- ✓ Самостоятельная организация массовых мероприятий (соревнований) подразумевает кроме выше перечисленных расходов, дополнительное финансирование на подготовку собственного места проведения соревнований, обеспечения безопасности участников и зрителей, согласно статусу соревнования.

15. Форма представления результата проекта:

- Достижения в городских, районных и региональных соревнованиях по

картингу и мотокроссу.

- Протоколы результатов личного первенства учащихся в соревнованиях или массовых мероприятиях.

16 . Аннотация проекта.

Педагогическая работа с мальчиками – подростками, состоит из ряда особых и важных направлений в области становления личности учащихся, воспитания ответственных, с правильной гражданской позицией будущих защитников своего Отечества.

В методике обучения наших кружков картинга и мотокросса заложена идея воспитания активной, деятельной гражданской позиции обучаемых, через организацию различных видов мероприятий, соревнований, способствующих социализации подрастающего поколения. Особые технические знания, полученные на занятиях в кружках, естественным образом формируют качества грамотного и всесторонне развитого будущего специалиста в самых различных профессиях.

Занимаясь техническим творчеством, в кружках картинга и мотокросса, учащиеся впервые становятся перед выбором:

- Быть активным, деятельным – значит быть успешным, достигать высоких результатов, получать вознаграждение и всеобщее поощрение.
- Быть пассивным – лишит себя всех благ, быть неудачником и т.д.

В силу возрастных особенностей и воспитания в семье, многие подростки не совсем правильно воспринимают значение этих принципов и тем более стремятся им соответствовать.

В связи с чем, потребовалась педагогически обоснованная система оценки уровня воспитания, критерии оценивания, соответствующие только спортивно – техническим направлениям.

Решение этой проблемы предопределило выбор этого социально - педагогического проекта.

В основе эксперимента:

- влияние инноваций на воспитание, результативность и достижения обучающихся;
- формирование мотивации к реализации воспитательных задач;
- анализ конкретной ситуации о потенциале и возможностях воспитательного процесса в спортивно – технических объединениях.

Активная практика на занятиях, формирует и развивает не только навыки и умения, но и модель поведения, понимание ценностей, а так же особое «техническое» мышление при работе с инструментами, станочным оборудованием, техникой, что помогает в профессиональном самоопределении и социальной адаптации, формировании правильной гражданской позиции.

17. Этапы работы над проектом.

Организационно - подготовительный этап

Основной этап - выполнение работы

Заключительный этап.

18. Ход проекта:

Этап работы над проектом	Продолжительность	Место работы обучающихся	Содержание работы обучающихся	Выход этапа
Организационно-подготовительный этап.	С января по февраль 2017г.	Занятия в объединении, беседы с родителями, представителями спортивных команд, просмотр фото и видеоматериалов	Подготовка спортивной техники к тренировкам и соревнования, участие в викторинах.	Формирование интереса к познанию и творческому труду; Разработка системы диагностики результатов воспитания
Основной этап	С февраля по декабрь 2017г. С января 2018г. по июнь	Проведение спортивных мероприятий	Участие в спортивных мероприятиях	Оценка результативности по достижениям в соревнованиях; Оценка результатов воспитания
Заключительный этап	До декабря 2018г.	Занятия в объединении,	Совместная разработка презентации	Публикация презентации проекта на сайте Интернет

1. Организационно-подготовительный этап

Обоснование темы выбранного проекта произошло в ходе

обсуждения в коллективе учащихся разработки совместного проекта:

- Подготовка диагностического материала (тесты или протоколы достижений).
- Проведение различных викторин внутри кружка с психологическими тестами по определению формирования интереса к познанию и творческому труду.
- Разработка системы диагностики тренировочных процессов (практических занятий, трудового воспитания), оценивание учащихся по содержанию своего рабочего места и спортивного инвентаря. В связи с этим оценка формирования морально-этического поведения в общественном месте, психологически правильного восприятия окружающей обстановки.

Анализ предстоящей деятельности.

Для организации работы над проектом группа обучающихся, совместно с руководителем проекта обдумали решение следующих вопросов:

- В каком виде будет выполнен проект?
- Какие материалы и инструменты понадобятся для подготовки спортивной техники к соревнованиям?
- Каков механизм реализации проекта?
- Какая информация понадобится для выполнения проекта?
- Какие источники информации будут использованы: документы, книги, интернет - ресурсы, др.?

Сбор информации.

После собранной информации принято решение о выборе варианта представления проекта.

Выбор варианта выполнения проекта.

Исходя из собранной информации, проект решено представить в виде диагностических таблиц, критериев и показателей результативности и достижений в соревнованиях, а также фотопубликациями.

2.Основной этап

На этом этапе в соответствии с выбранным вариантом, осуществляется воплощение замысла в жизнь.

- Проведение спортивных мероприятий с целью вовлечения учащихся в творческую среду с соревновательным характером, посредством чего, осуществление принципа – « каждому по труду ».
- По достижениям в данных соревнованиях - оценивание каждого спортсмена по степени его участия в общем деле, формирования творческих, психофизических, профессиональных возможностей, в связи с чем, воспитание личных гражданских качеств, целеустремленности и патриотизма – чувства ответственности за общий результат команды.
- Расчет стоимости проекта.
- Экспонирование «продукта» проекта.

При этом выполнение проекта носило характер педагогического эксперимента и воздействия на объект исследования.

Руководитель проекта на этом этапе выполнял следующие роли:

- энтузиаста (повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их в сторону достижения цели),
- консультанта,
- руководителя (особенно в вопросах планирования времени),

- «людей, которые задают вопросы» (по Дж. Питту - те, которые организуют обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов),
- эксперта (дает четкий анализ результатов выполненного проекта).

3. Заключительный этап

– Анализ деятельности и результатов по проекту. Подготовка презентации проекта. Представление проекта на педагогическом семинаре ОУ. Публикация проекта на сайте в Интернет.

Рефлексия: осмысление полученных результатов.

Достижения и участие в спортивно-массовых мероприятиях:

(Анализ, статистические данные и прогноз результативности)

№	Ф.И.О. обучаемого	Успеваемость (оценки за год)		Участие в спортивно-массовых мероприятиях (Статус мероприятия)	Достижения		Результат обучения (уровень ЗУН)
		Теория	Практика		Очки	Место	

Уровень знаний, умений, навыков и балльная система оценки:

- Очень высокий 9 – 10 баллов
- Высокий 7 – 8 баллов
- Средний 5 – 6 баллов
- Ниже среднего 3 – 4 баллов
- Низкий 1 – 2 балла

• Педагогическая диагностика результатов воспитания в объединении «КАРТИНГ»

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели	Методика педагогической диагностики
Содействие в воспитании дисциплины и адекватной самооценке, интеллектуальной и духовной личности.	Хорошая дисциплина. Адекватная самооценка своих поступков и действий. Наличие интеллекта и духовного развития.	Правильное поведение и общение на занятиях и в быту. Наличие собственных верных идей и суждений.	Нет опозданий и пропусков без причины. Помощь сверстникам и младшим. Обладание знаниями и большим кругозором.	Анализирование. Наблюдение и коррекция. Опрос.
Содействие в воспитании творческой личности, целеустремленности.	Проявление творческих наклонностей. Познания в технических дисциплинах. Хорошая результативность.	Проявление творческой активности, инициативы.	Способность к самостоятельной реализации своих творческих идей.	Творческие задания Анализ. Коррекция.

**Участие в традиционных соревнованиях по картингу и
мотокроссу как фактор гражданского становления личности и
патриотического воспитания**



Организация городских соревнований по картингу – важный аспект воспитания обучающихся и популяризации технических видов спорта



Подготовка спортивной техники обучающимися к соревнованиям – воспитание профессиональных навыков и гражданское становление личности.







Достижения обучающихся в соревнованиях по картингу и мотокроссу – реализация воспитательных задач по проекту



