**Содержание и описание мероприятий**

**по плану профильного нестационарного районного (палаточного) лагеря «Туристы – краеведы»**

**1-й ДЕНЬ**

1. **Конкурс « Лучший бивуак»**

 В конкурсе оценивается состояние лагеря команды. Лагерем команды считается отведённая площадь плюс не меньше метра по периметру за ограждением не смежным с другими командами.

**Критерии оценки:**

- Оценивается аккуратность постановки лагеря, чистота и порядок в самом лагере и на прилегающей территории, эстетичное установление палаток.

- Обязательно должен быть флаг команды (1метр на 50 см) и эмблема на круге диаметром 70 см.

 - Зоны для умывания и мытья посуды .

- Место для утилизации мусора .

- Санитарное состояние мест приготовления и приёма пищи, хранения продуктов и посуды.

- Место для костровища.

- Продуктовая палатка.

- Рациональность использования территории и эстетика оформления лагеря.

- Оценивается дизайн оформления периметра и территории лагеря, планировка и оформление различных зон внутри лагеря команд, планировка зон отдыха, приёма и приготовления пищи

( меню на текущий день).

- Отдельные указатели («место приёма еды», «костёр», «туалет», для мусора» , «зона отдыха» и т.д.):  Баннеры, украшения ,территория бивуака должна быть ограждена лентой, верёвкой с флажками, шарами и т.д.

- Соблюдение пожарной безопасности.

**Категорически запрещается** **при оформлении и оборудовании лагеря наносить вред окружающей среде, использовать для дизайна сорванные цветы, срубленные ветки и т.п.**

**Критерии оценки конкурса**

 **«Лучший бивуак»**

**Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

 **МКОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Основные критерии** | **Баллы****(от 1 до 2 )** |
|  1. | Флаг. |  |
|  2. | Эмблема. |  |
|  3. | Ограждение территории. |  |
| **Санитарная зона** |
|  4. | Место для сбора мусора. |  |
|  5. | Место для умывания. |  |
|  6. | Место для мытья ног. |  |
|  7. | Место для хранения и мытья посуды. |  |
|  8. | 3 маркированных таза для мытья посуды. |  |
|  9. | 3 эмалированных ведра для получения горячей пищи. |  |
|  10. | График дежурных на 5 дней по бивуаку. |  |
|  11. | Место для приема пищи. |  |
|  12. | Хранение продуктов: яма-холодильник. |  |
|  13. | Противопожарный щит. |  |
|  14. | Место хранения продуктов(палатка). |  |
|  15. | Костровая площадка. |  |
|  16. | Доска объявлений или Уголок.(содержание по усмотрению команды, например: название, девиз, песня или речевка, режим дня, дежурство по территории, состав команды с поручениями, схема размещения палаток в лагере с №, поздравления, рубрика «мои впечатления или эмоции»,боевые листки и т.д. ярко, красочно, интересно и привлекательно). |  |
| 17. | Зона отдыха. (индивидуальный подход) |  |
| 18.  | Установление палаток. (названия или номера) |  |
| 19. | Аптечка. |  |
|  | Душевая кабина(есть или нет : отметить + или - ) |  |
| 20. | Общий эстетический вид территории. |  |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Спортивное мероприятие «Большие гонки»**

– это интересная ,эмоциональная захватывающая игра команды руководителей и команды обучающихся.

 В игре принимают участие по 1 руководителю и ученику от команды. Игровые задания и эстафеты позволяют повысить интерес к туризму, воспитывают чувства коллективизма , товарищества и взаимовыручки.

 Игра проходит под девизом «Один за всех и все за одного!» Все члены команды участвуют последовательно в конкурсах, по очереди. В начале команды выбирают экспромтом название , девиз и капитана команды.

Подсчет баллов прост: победила команда в конкурсе – 1 балл.

 **2-й ДЕНЬ**

1. **Конкурс «Минута славы» 1 часть**

 Мероприятие творческой направленности проводится в 2 этапа, по семь команд в каждом (1 - до обеда, 2 - после ужина).

Заявки подаются в штаб лагеря по следующему образцу.

 Заявка

 на участие в творческом конкурсе «Минута славы»

1.Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Номинация (солист, дуэт, трио, танец, оригинальный жанр,

творчество, работа со зрителями, муз.инструменты, спортивный номер и другие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.ФИ участника(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Возраст,класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Название номера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В конкурсе принимают участие все желающие члены команды и их руководители. Временной лимит – до 8 минут, не более.

**Критерии оценки:**

  оригинальность,

  эстетичность,

  качество исполнения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** |  **школа** |  **ФИ**  **участника** | **Возраст,****класс** | **Номина****ция** | **Название номера** |  **Количест****во баллов****(от 2 до 5 )** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |

**и т.д.**

**3-й ДЕНЬ**

1.

 Творческий юмористический конкурс, в котором принимают участие все члены команды. Это может быть инсценировка, смешная сценка, сказка, басня на тему «Жизнь в туристическом лагере». Выступление длится не более 5 минут.

 Оценка номера- максимум 5 баллов. Очень важно участие всей команды, юмористический подход, артистичность исполнения, новизна и раскрытие темы конкурса.

**4-й ДЕНЬ**

**5. Конкурс «Да» - «нетка» по заповедникам Воронежского края»**

**Тематика вопросов :**«Заповедники Воронежской области»

**Цель:**

– развитие познавательного интереса к истории и природе родного края;

– расширение кругозора туристов;

– развитие памяти, образного и логического мышления юных туристов.

**От команды играют 2 человека: мальчик и девочка.**

**Алгоритм конкурса знатоков заповедников:**

**3 тура и финал:**

**1 тур - играют все команды.**

( даётся каждой по 10 вопросов на 5 минут )

Набравшие от 8 до 9 баллов переходят во **2 тур** .

**2 тур – играют победители 1 тура.**

( даётся по 8 вопросов на 4 минуты)

Набравшие от 7 до 8 баллов переходят в **3 тур.**

**3 тур – играют победители 2 тура.**

( даётся по 7 вопросов на 3 минуты )

Набравшие от 5 до 7 баллов переходят в **финал.**

**Финал – играют победители 3 тура**

( задаётся 5 вопросов на 2 минуты )

Набравший наибольшее количество баллов – **ПОБЕДИТЕЛЬ!**

**6 . Конкурс «В ритме дождя».**

 Команда представляет творческую модель плаща-дождевика и обуви, которая называется «дождестопами». Продумывает как интересно её представить и преподнести жюри и зрителям, говоря о необходимости и значимости как очень нужной вещи для туриста из доступного материала в случае непогоды в лагерных условиях.

 Выступление не должно занимать **более 4 – 5 минут. Конкурс оценивается по 5 бальной шкале за каждый вид модели.**

 **Критерии оценки моделей:**

1.  Эстетическое оформление, соответствие теме конкурса.

2.  Уровень сложности.

3.  Оригинальность замысла.

4.  Художественная выразительность (композиционное и цветовое решение).

5.  Неординарность конструктивного решения.

6.  Количество использованных видов материала.

7. Практичность, применимость в повседневной жизни.

8. Аккуратность.

9. Логика подачи материала.

 Таблица результатов конкурса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Школа | Дождевик | Дожде-стопы | Общее количество  | Место |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5-й ДЕНЬ**

**7. Конкурс «Старитинейджер»**

**под девизом «Мы будем веселиться, петь и танцевать!»**

 Танцевально-развлекательный прощальный конкурс, предусматривающий любой, по желанию выбранный, ритмичный танец, с привлечением зрителей по принципу флеш-моба. У кого получится массовее и интереснее , тот и ПОБЕДИТЕЛЬ!!!!

**8. Дискотека (ежедневно)**

 Каждая команда должна поучаствовать в проведении дискотеки. ( дни и числа указаны в Плане лагеря).

1 –й день: дискотека

**«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…»;**

2 –й день: дискотека **«Солнечная»;**

3-й день: дискотека **«Лучше нам от смеха лопнуть, чем со скуки умереть!»;**

4-й день: дискотека **«Звездная».**

 Массовики-затейники собираются на орг.совещание, обговаривают алгоритм проведения дискотеки, вносят свои предложения и интересные идеи, которые предоставляют в штаб лагеря для корректировки.

 Для организации вечернего мероприятия необходимо иметь при себе флешку с музыкой , интересные игры, конкурсы для массовой организации досуга.