**Аннотация проекта.**

Основной контингент учащихся задействованных в данном проекте - это дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья или попавшие в трудную жизненную ситуацию. Через ведущую деятельность данного возраста реализуется всестороннее развитие интересов и деятельностей дошкольников.

**Интегрированный проект**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

 **«Осенний калейдоскоп»**

**Вид проекта:** информационно – практический.

**Срок реализации проекта:** сентябрь-ноябрь 2019 года.

**Место проведения:** МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара.

**Разработчики проекта:** педагог-организатор, ПДО отдела «Реабилитация» Шапиро Е.Я., ПДО (логоритмика) Зимина С.С., ПДО (изотруд) Строгонова Т.А.

**Участники проекта:** педагоги дополнительного образования, педагог - организатор детского объединения «Школа дошкольника «Радуга» для детей с ОВЗ и их родители.

**Актуальность проекта:** Одним из важных направлений работы с детьми с ОВЗ является раннее развитие их деятельности, в том числе и познавательной. У детей зачастую не сформировано целостное восприятие осени, как времени года. Их знания об осенних изменениях в природе отрывочны и поверхностны. Данная тема требует систематизированного и всестороннего изучения. Также, знания об окружающем мире неразрывно связаны с воспитанием бережного и заботливого отношения к природе, умение видеть ее красоту. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в рамках проекта помогает расширить кругозор, получить новые знания, а также наладить более тесные отношения между семьями обучающихся и педагогами.

**Цель:** формировать у детей целостную картину о времени года – осень.

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* обогащать и активизировать речь детей;
* воспитывать бережное отношение к природе, дать представление о взаимодействии человека и природы;
* развивать художественные творческие способности, умение передавать свои знания, чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
* создать позитивный настрой, развивать взаимоотношения детей и взрослых, умение действовать согласованно, переживать радость от совместной деятельности;
* активизировать работу с родителями;
* массовое музыкально – театрализованное представление.

**Этапы реализации проекта:**

1. *Подготовительный этап (сентябрь)*:
* определение темы проекта;
* формулировка цели и задач;
* информирование родителей об актуальности, целях и задачах проекта;
* составление плана реализации проекта;
* подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* подбор наглядного материала, дидактических, подвижных игр.
1. *Основной этап – практический* (октябрь):

Тематические познавательные занятия с детьми:

* рассматривание картин И. И. Левитана, И. И. Шишкина;
* составление рассказов по предметным картинкам «Осень в лесу», «Сбор урожая» и др.;
* наблюдения осенних явлений в природе;
* беседы по темам: «Осень»,«Как звери к зиме готовятся», «Перелетные птицы», «Труд взрослых осенью», «Грибы», «Овощи», «Фрукты» и др.;
* знакомство с народным календарем, народными приметами;

Чтение художественной литературы:

* И. Бунин «Лес, точно терем расписной»;
* К. Бальмонт «Осень»;
* А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»;
* Е. Трутнева «Листопад»;
* Г. Скребицкий «Осень»;
* И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;
* И.Крылов «Стрекоза и муравей»;
* р.н.с. «Репка», «Вершки и корешки» и др.

Творческие занятия:

* рисование «Листопад», «Морковка для зайчика», «Яблоки на яблоне»;
* лепка «За грибами в лес ходили», «Овощи и фрукты на тарелке»;
* аппликация «Осенний букет», «Раз грибок, два грибок»;
* поделки «Ежик», «Корзинка»;
* разучивание стихотворений и песен по осенней тематике;
* прослушивание музыкальных произведений П. Чайковского «Времена года», А. Вивальди «Времена года» и др.

Дидактические игры:

* «Собери урожай»;
* «Осенняя загадка»;
* «С какого дерева лист»;
* «Найди отличия»;
* «Что перепутал художник?»;
* «Вершки и корешки»;
* «Доскажи словечко»;
* «Одень куклу на прогулку» и др.

Подвижные игры:

* «Перелет птиц»;
* «У медведя во бору»;
* «Дождя не боимся»;
* «Листопад» и др.

Просмотр мультфильмов:

* «Раз горох, два горох»;
* «Осенние корабли»;
* «Осенняя встреча»;
* «Синичкин календарь»;
* «Уроки тетушки совы».
1. *Заключительный этап* (ноябрь):
* Конкурс семейных поделок «Осенний калейдоскоп»;
1. *Итог проекта*(28 ноября):
* Организация выставки детских работ;
* Музыкально – театрализованное представление в актовом зале.

Ожидаемые результаты:

* У детей сформированы представления об осени, сезонных изменениях в природе, взаимодействии человека и природы;
* обогащена речь;
* проведен конкурс и оформлена выставка осенних поделок;
* педагоги, дети, родители активно сотрудничают в процессе проекта;
* дети и взрослые получили яркие и положительные эмоции в ходе реализации проекта.

Приложение 1.

**Сценарий музыкально – театрализованного представления**

 **«Осенний калейдоскоп»**

**Место проведения:** актовый зал ЦВО «Творчество».

**Дата проведения:** 28 ноября 2019г.

**Продолжительность мероприятия:** 45 мин.

**Оформление зала:** Выставка детских работ изостудии.

**Реквизит:** костюм Осени, маски с изображением овощей: свёкла, огурец, лук, капуста, картошка, морковь, помидор, горох, груша/яблоко; ложки и бубны; буквы на листьях; яблоко или мяч, разноцветные листочки; 2 плаката с нарисованными деревьями; клей – карандаш(10 шт.).

**Действующие лица**: - Ведущий;

 - Осень.

 **Ход мероприятия**

*Дети, родители и педагоги сидят в зрительном зале. Преставление начинается танцем «Зонтики».*

***Ведущий****:* Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте родители! Любимые наши зрители!

*Промелькнуло быстро лето,*

*Пробежало по цветам.*

*За горами бродит где – то*

*И без нас скучает там.*

Сегодня у нас осенний праздник: желтеньких листочков, вкусненьких грибочков!

Вот только осень где – то затерялась, заплуталась! Видно много дел ей по пути повстречалось. Чтобы осень к нам пришла, да времени на нас нашла нужно нам её позвать и загадку отгадать.

 *«Пришла без красок и без кисти*

 *И перекрасила все листья»*

*О каком времени года эта загадка?*

*(****детихором****) – Осень!*

***Ведущий****: Правильно! Давайте хором позовем Осень к нам в гости.*

***Все:*** *- Милая Осень, пожалуй, к нам в гости!*

*Появляется Осень.*

***Осень:*** Здравствуйте, ребята! Услышала, что зовете вы меня. Скажите-ка, что у вас за веселье?

***Ведущий:*** А у нас сегодня праздник «Осенний калейдоскоп». Тебя Осень, благодарим за урожай богатый, будем петь, и веселиться, играть, стихи читать. Вставайте, ребята, будем Осень величать!

**Дети читают стихи:**

**1**.**Рыжая лиса**

Между ёлок, между сосен

Осторожно бродит осень.

Осень — рыжая лиса —

Красит в рыжий цвет леса.

 Но зелёного убора

Не раскрасить ей у бора.

Для лисы остры и колки

Леса хвойного иголки.

**2. Осень**

 Опустел скворечник – улетели птицы,

Листьям на деревьях тоже не сидится.

Целый день сегодня все летят, летят…

Видно, тоже в Африку улететь хотят.

**3. Осень**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

### Осенний лист

Только ветер ветку тронет —

Жёлтый лист она уронит.

С ветки, как парашютист,

Полетит на землю лист.

Если в лужу упадёт,

Как кораблик, поплывёт.

1. **Непослушный дождь**

Дождик, дождик, ты послушай:

Не ходи босой по лужам.

По дорогам бродит осень, холода в котомке носит,

Побелеешь – снегом станешь – до апреля не растаешь.

1. **Зонтик**

Если дождик проливной,

Зонтик я беру с собой,

Очень яркий и большой,

Желто-красно-голубой.

Кто ни повстречается,

Очень удивляется.

Говорит кругом народ:

«Вот так чудо! Зонт идет!»

Даже чуточку обидно,

Что меня совсем не видно…

**7. Дуб**

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени

Он стоит зеленый.

Значит дуб выносливый,

Значит, закаленный!

**8.Праздник урожая**

 Нынче – Праздник урожая!

Мы подарки принимаем.

Груш и яблок спелых горы,

Огурцы и помидоры!

 Абрикосы, виноград –

 Всё притягивает взгляд!

 Здесь и дыню и арбуз

Можно пробовать на вкус!

**Осень:** Хорошо ребята стихи читали, спасибо вам большое. Я тоже к вам с подарками пришла, красивую песню принесла.

***Музыкальная пауза.***

***Ведущий:*** ребята тоже споют для всех песню про тучку

***Осенняя песня: «Виноватая тучка»***

**Осень:** Проводим аплодисментами наших гостей.

**Осень:** Про меня говорят «богатая, урожайная, хлебосольная, переменчивая». А вы знаете, чем я богата? (*Ответы детей: овощами, хлебом, фруктами*). А переменчива? (*Ответы детей: ветреная, дождливая, прохладная и т.д.*)

**Осень:** Верно, отгадайте – ка мои загадки.

**Загадки про осень**.

1. Рыжий нос

в землю врос,

 а зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

нужен только рыжий нос. **(Морковь)**

1. Летит без крыльев и поёт,

Прохожих задирает.

Одним проходу не дает,

Других он подгоняет. **(Ветер)**

1. Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда ни приду,

Всех до слез доведу. **(Лук)**

1. По небесам оравою

Бредут мешки дырявые,

И бывает иногда:

Из мешков течет вода. **(Тучи)**

1. Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. **(Гриб)**

1. Кто всю ночь по крыше бьёт,

Да постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает? **(Дождь)**

**Осень:** Молодцы все быстро отгадали, а теперь давайте поиграем.

**Игра «Печёное яблочко»**

**(**если детей много можно разбить их на 3-4 группы**)**

Под музыку дети передают друг другу «печеное яблоко» (мяч, пластмассовую игрушку), а когда музыка замолкает то, выбывает тот, у кого в руках остается «печёное яблочко». Выигрывает последний участник.

**Ведущий**: Поиграли, а теперь приглашаю вас на танец.

**Танец-импровизация с листочками «Осень раскрасавица».**

**Ведущий**: Осень богата урожаем овощей и фруктов, а что же вкуснее или нужнее? Давайте разберемся.

**Сценка «Спор овощей»**

**Ведущий:**

Баклажаны синие, красный помидор,

Затевают длинный и серьезный спор.

 Кто из вас, овощей, и вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

**Горошек (весело):**

Я такой хороший зелененький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу.

**Ведущий:**

 От обиды покраснев, свекла проворчала:

**Свекла (важно):**

Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала:

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай —

Лучше свеклы нету!

**Капуста (перебивая):**

Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные

Пирожки капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

**Огурец (задорно):**

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

На зубах хрустит, хрустит...

Я могу вас угостить!

**Редиска: (скромно):**

Я — румяная редиска.

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

**Морковь (кокетливо):**

Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким,

сильным, ловким!

**Ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго:

**Помидор:**

Не болтай, морковка, вздор.

Помолчи немного!

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный!

**Ведущий:**

Витаминов много в нем.

Мы его охотно пьем!

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще,

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый...

**Дети:** Лук.

**Лук:**

Я — приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг.

Я — простой зеленый лук.

**Картошка**: Я, картошка, так скромна,

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна:

И большим, и малым.

**Баклажан:** Баклажанная икра так вкусна, полезна...

**Ведущий:** Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!

*Слышен стук в дверь.*

*Овощи в испуге приседают на пол.*

**Лук:** Кто-то, кажется, стучится.

*(Входит Айболит.)*

**Ведущий:**

Это доктор Айболит!

**Айболит:** Ну, конечно, это я.

Что вы спорите, друзья?

**Ведущий:**

Кто из нас, из овощей,

Всех вкусней и всех нужней?

Кто при всех болезнях,

Будет всем полезней?

**Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть,

Нужно овощи любить.

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее.

Для здоровья все нужны,

Для здоровья все важны. *(Поклон)*

 **Ведущий:**

Дорогие зрители вам понравилась сценка?

Детки пели, танцевали, загадки отгадывали, а теперь приглашаем родителей, поиграть с нами вместе.

**Игра «Борщ и компот» (совместно с родителями)**

Дети в масках овощей и фруктов. Два поварёнка – распределяют, из чего варят борщ, а из чего компот.

**Осень:**  Замечательный конкурс про мои любимые блюда.

**Ведущий:** Детки подготовили песенки, давайте её послушаем.

**Песня «Осень в гости к нам пришла»**

**Танец-игра «Дождик и солнышко».**

Под музыку и слово «Солнышко» дети весело бегают по залу, под слово «Дождик» и шум дождя быстро прячутся под ближайший зонтик.

**Осень:** Вот и мне в путь пора, до свиданья, детвора!

Что ж, давайте на прощанье я угощу вас сладкими яблоками и сделаем общую фотографию на память о нашем замечательном осеннем празднике.

**Ведущий:**  Милая Осень щедра и красива,

 Давайте ей, вместе, скажем: «**Спасибо!».**

*В завершении праздника общая угощение от Осени, фотография и чаепитие.*