Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей центр детского творчества

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

|  |
| --- |
|  |

Методическая разработка

 «В гостях у ёжика»

|  |  |
| --- | --- |
|  |   Хижняк Оксана Владимировна,педагог дополнительного образования  |

2019

***Сценарий праздника «В гостях у ёжика».***

**Пояснительная записка.**

 Сценарий осеннего праздника «В гостях у ёжика» разработан для детей 7-9 лет. Праздник оказывает огромное воздействие на эмоциональный мир ребенка, его познавательное и интеллектуальное развитие. Подготовка к ним развивает его память и внимание, совершенствует речь и пластику движений.

Проведение праздника дает возможность раскрыться каждому ребенку: кто- то показывает себя в большой роли, кто-то в совсем крошечной; робкие, стеснительные дети могут проговорить свои слова хором.

Предлагаемый сценарии соответствуют возрастным особенностям детей, в их основе лежит сюжетная линия, объединяющая действующих персонажей и весь музыкальный и игровой материал в одно целое.

Именно сказочная образно-игровая форма наиболее эффективна, для раскрытия творческих способностей детей. Каждый ребенок на таких праздниках и артист и зритель.

**Цель:**Создать детям радостное праздничное настроение, развивать эмоциональный отклик.
**Задачи:**Закрепить представления детей об осени как благодатном и красивом времени года.

Активизировать творческие проявления детей в передаче различных игровых образов.
Развивать певческие и танцевальные навыки.
Воспитывать желание участвовать в праздниках.
**Предварительная работа:**
Разучивание песен, танцев, стихотворений, игр;
Индивидуальная работа с ведущими персонажами;
Подбор и подготовка музыкального сопровождения.
**Материалы и оборудование:**Украшение зала по-осеннему; осенние листочки; 2 корзинки с шишками и грибами; большой зонтик.

**Участники**: ведущий, Дедушка Еж, Андрейка-хулиган, дети в масках ёжиков.

**Педагогические технологии**

В организации игровой программы праздника «Осень, осень, раз, два, три» использовались игровые технологии.

Личностно – ориентированная технологияобразования, которая используется при организации и проведении различных игровых программ, конкурсов и других подобных мероприятий способствует поиску сфер деятельности, самосовершенствованию в них оценки собственных возможностей. Возможности не сравниваются с другими, не оцениваются, а рассматриваются как индивидуальный путь развития ребенка, освоения им социального опыта.

Использование эмоциональных методов мотивации затрагивают чувства человека, влияют на такие чувства и эмоции как – адреналин, удовольствие, страх, любопытство, доверие и другие. Во время проведения праздника использовались:

- *эмоциональные методы мотивации*: поощрение, учебно – познавательная игра, создание ярких наглядно – образных представлений,

 ситуации успеха, стимулирующее оценивание;

*- познавательные методы мотивации*: выполнение творческих заданий, познавательный интерес;

*- волевые методы мотивации: (м*етод не самый простой, т.к. не у всех ребят развита достаточно хорошо воля к победе) позволяет развивать настойчивость, способность преодолевать трудности, умение владеть собой:

*- социальные методы мотивации* (каждый человек развивается в обществе, и надо дать ребенку понять, насколько важен он, его труд). Основная задача этого метода: желание быть полезным, побуждение стать личностью, заинтересованность в результатах.

Для достижения цели использованы ***методы, приемы и формы работы, применяемые во время организации и проведения праздника:***

* словесный (рассказ);
* наглядный (просмотр презентации);
* эмоциональная заинтересованность (загадки);
* игра, конкурс;
* Музыкальные номера;
* Чтение стихов;
* Театрализованное представление;
* Вручение участникам подарков.

**Принципы работы организации и проведения праздника:**

* простота и доступность изучаемого материала;
* наглядность;
* преемственность;
* безопасность проведения праздника;
* осознанный подход в преподавании учебного материала педагогом и в восприятии этого материала со стороны обучающегося.

**Материально техническое оснащение организации работы в рамках праздника:**

* Наглядный и раздаточный материал;
* ноутбук, экран, мультимедийный проектор, микрофоны;
* Костюмы и образы героев праздника.

**Праздник как педагогическая система**

Многообразные воспитательные функции праздника обуславливают целесообразность широкого использования этой формы воздействия в системе воспитания.

Важнейшим элементом воспитательной системы праздника являются средства театрализации, позволяющие обеспечить единство информационно **-**логического и эмоционально **-**образного воздействия на его участников, породить атмосферу торжественности, эстетического творчества.

Праздник, как педагогическая система одновременно обращен ко всем участникам, так и к каждому в отдельности.

Основные функции праздников – развивающая, информационно **–**просветительная, культурно **–**творческая, рекреативно **-**оздоровительная.

Наиболее значима в празднике информационно-просветительная функция, а именно приобретение определенной системы знаний, получение необходимой информации, духовное обогащение личности.

**Основные этапы  подготовки  и  проведения   праздника**

Организуя праздник в образовательном учреждении, необходимо учитывать психолого-педагогические закономерности эстетического восприятия обучающихся и их возрастные особенности.

Ход подготовки к празднику должен обсуждаться. Характер обсуждения будет определяться тематикой праздника и возрастом детей.

В сценарии должны быть:

* Экспозиция (четкое начало, ввод в тему). Завязка праздника – важное условие его успеха. Прекрасным организующим началом является музыка, которая звучит на протяжении всего праздника.
* Основная часть (Содержание, раскрывающее тему и цель праздника).
* Финал

Завершающая часть. Эпилог.

**Сценарий праздника**

**Дети входят в зал поют песню «Осень!» и садятся на места.**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые.

Ребята, отгадайте-ка загадку

Сердитый, колючий

Не трогай лучше!

Про кого это говорится? Конечно про ежа. А скажите, чем покрыта спина и бока ежа? Правильно, не шерстью, а острыми иголочками-колючками.

Только мордочка, лапки и брюшко без колючек.

Скажите, а как ежик спасается от своих врагов?

Да, сворачивается в клубок, попробуй-ка подступись к нему.

А вы знаете чем питаются ежи? Правильно, червяками, козявками.

 А что они делают осенью, когда все жуки и букашки попрячутся от холода? Верно, ежи делают гнездо из мха, листьев и травы. Забираются в него и спят всю зиму до теплых весенних дней.

Ой, слышите, кто-то там шуршит. Кто бы это мог быть?

**Входит Дедушка Еж, напевая песенку***.*

**Дедушка Еж:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я – Дедушка Еж. Меня звери к вам послали, да свои наказы дали! (*Достает и показывает книгу*) Это жалобы зверей на безжалостных людей, кто природу обижает, и её не уважает.

**Ведущая :** Давай сюда все жалобы, попробуем помочь. Мы здесь сегодня собрались отметить экологический праздник, вот послушай друзья!!!

**1 ребенок.**

Идут двенадцать ежиков

Зеленым бережком,

А впереди ежоночек

С гармошкой и флажком

**2 ребенок**.

Под колкою попонкою

У каждого ежа

Жилет, рубашка тонкая

И кожаный пиджак.

**3 ребенок.**

Шагают в ногу ежики

Под песенку свою

И все зверьки прохожие

Как ежики поют.

**4 ребенок**.

Вверху летают ласточки

И день стоит грибной

Пусть каждый ежик с яблоком

Воротится домой.

**5 ребенок.**

Сегодня после дождика

Погода хороша,

Сегодня праздник ежика,

Сегодня День Ежа.

 ***Песня «Добрый еж» С. Соснина***

***(дети садятся на стульчики на сцене Дед Еж)***

**Звучит гимн Эколят**

*Входят Эколята молодые защитники природы, подходят к Дедушке Ежу,*

**Эколята.*****Здравствуйте. Дедушка еж, а почему ты такой грустный*?**

**Дедушка Еж**: Да вот ищу свою внучку Ежинку, уж все полянки обошел, нигде ее нет. Боюсь как бы не случилась с ней беда.

**Эколята**.

Спешим на помощь мы природе,

Кто оказался вдруг в беде,

Не огорчайся, милый Ежик,

Сейчас поможем мы тебе!

**Эколята**. Пойдем искать Ежинку*,*

Не то уж скоро ночь!*(Уходят*.)

**Выход хулигана – Звучит музыка**

***Андрейка,*** *в руках у него корзинка. Он ставит корзинку на землю и пытается разжечь костер, складывая поленья и бумагу.*

**Ведущая:** (*Останавливает его*)

Погоди, ты что задумал?

Ты что, совсем не знаешь правил?

Тебя мы штраф платить заставим!

**Андрейка:** Что за дела, какой-то штраф?

Я не пойму тебя никак!

**Ведущая**: Да, видно плохо ты воспитан?

Таких простых вещей не знал!

Тебе поможет научиться

«Экологический устав».

*(Выходят дети с экологическими знаками в руках)*

**1 ребенок.**

 Пожар в лесу ведь мог случиться,

Вот что в уставе говорится:

Огонь – растений враг и он хитер!

Не разводи в лесу костер!

**2 ребенок.**

Не обижай в лесу зверей,

И спички убери скорей!

Вести себя достойно просим,

Ведь на природе мы лишь гости!

**Андрейка:** Ну вот еще, как бы не так,

Учить меня тут будет всяк!

*(В записи звучит голос Ежинки)*

**Ежинка**: Ау! Спасите, помогите, в родную степь меня верните!

Не хочу сидеть в корзинке, пить парного молока,

Мне в неволе, на чужбине, жизнь покажется горька! (*Плачет*)

**Появляется Дедушка Еж:** Что я слышу? Это же моя Ежинка просит о помощи и голос ее слышен неподалеку. Ах из Андрейкиной корзинки!

Моя Ежинка, она здесь, тебя нашел я наконец!

**Андрейка*:***

Забирайте, мне не жалко!

Я себе еще найду,

Взял ее я для подарка,

К другу в гости я иду!

**Дедушка Еж:**

Ты, Андрей, такой упрямый,

Нам с тобой не по пути,

Нам с тобой не сладить прямо

Так и хочется уйти!

**Ведущая:** Ну что ты, Дедушка Еж, побудь еще с нами. Ребята вас в обиду не дадут, да и Андрейку научат правилам поведения на природе.

**Танец «Бабочек!»**

*залетают девочки-бабочки, танцуют, затем одна из них падает.*

**Бабочка:**

Что за слон пришел сюда,

Шум да треск стоит, беда.

Все цветочки затоптал,

Крылышко мое сломал!

Чуть не задавил жука,

Наступил на червяка.

Как теперь я полечу,

Нужно мне скорей к врачу!

**Ведущая:** Успокойся, бабочка. Мы тебе поможем. Наши ребята –Эколята перевяжут крылышко и отвезут тебя к доктору..

**Ведущая:** (Обращаясь *к Андрейке*)

 Вот видишь, что ты натворил!

Везде, где хочешь ты ходил

Опять не знаешь, право,

Ты одно простое правило:

«Природе надо помогать, и об этом никогда не забывать!»

**Андрейка:** Ладно, ладно не забуду

Уважать природу буду.

**Дедушка Еж**: Вот так чудо – Андрей стал умнее и добрей.

**Ведущая:** Что ж, тогда тебя прощаем играть и петь с нами мы приглашаем.

**Звучит песня «Осень, Осень, раз, два, три!»**

**Ведущая:** Ребята, ну что поиграем?

1. Для игры **«Лужи»** мне нужны две команды по 5 человек.

Мы с вами будем бегать по лужам, но не просто, а под зонтиками и надо будет зонтик передавать друг другу в руки. Чья команда справится быстрее.

2. Для этой игры нужны три человека.

 Мы поиграем в игру собери для ежика грибы, но с завязанными глазами.

3. Мы сегодня выяснили, что ежики зимой ложатся в норки и спят вот наши три норки, когда музыка играет ежики, гуляют по полянке, как музыка затихла все ежики должны спрятаться по норкам, кто не успевает садится на своё место. Для этой игры нужно 6 человек.

**Дедушка Еж:** Какие вы молодцы, порадовали старика. Теперь я могу спокойно идти в обратный путь.

**Ведущая:** Дедушка Еж, а ребята хотят ещё вас порадовать веселой песенкой.

**Звучит песня «Если друг не смеётся»**

**Дедушка Еж:** Спасибо ребята, а от нас с Ежинкой яблоки румяные и свежие. Не стесняйтесь, угощайтесь!

**Ведущая:** До свидания! До новых встреч!!!

**Результаты****с учетом следующих показателей:**

* Раскрыт творческий потенциал детей.
* Установлен тесный контакт с родителями.
* Наблюдается рост количества активных участников;
* Использование новых форм, приемов, технологий;

 Совершенствование материально-технической базы.

 **Литература для педагога**

1. Аременкова И.В. Роль индивидуального подхода в развитии личности // Начальная школа плюс до и после. – 2004. - № 4. – [С. 23-26.]
2. Афанасьева Н. Личностный подход в обучении // Школьный психолог. – 2001. - № 33. – [С. 7–10.]
3. Володин В.А. Энциклопедия для детей. Т. 19. Экология. – М.: Аванта.   .
4. Иванова Н, Черняева В.Познавательные школьные загадки. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во,2009.
5. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно- методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2003

6. Узорова О.В. Праздники в начальной школе: Осень – Зима: 104кл.-М.:ООО»Издательство Астрель»:)ООО «Издательство АСТ», 2003

**Литература для детей.**

**Интернет ресурсы:**

http://get-tune.net/ - сайт для свободного скачивания музыки в формате mp3;

http://nsportal.ru/sites/default/files/2014/05/21/stsenariy\_prazdnika\_k\_8\_marta\_2\_a\_klass\_2014\_god.doc-сценарий.