**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО**

**«Тульский государственный университет»**

**Технический колледж имени С.И. Мосина**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Заведующий учебной частью |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_................ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**Контрольно-оценочные средства**

**для оценки результатов освоения**

**учебной дисциплины «Иностранный язык»**

**по специальностям СПО**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Тула 2020**

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНОна заседании цикловой комиссии социально-гуманитарной подготовки |
| Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_ |
| Председатель цикловой комиссии ……………….  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Разработчик: Воронкина Е. В. , преподаватель иностранного языка**

## Пояснительная записка

## Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме контрольной работы в первом, третьем, пятом и седьмом семестрах и в форме дифференцированного зачета во втором, четвертом, шестом и восьмом семестрах.

## Контрольная работа и дифференцированный зачет включают в себя практические задания.

## Текущий контроль проводится поурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практических работ (в т.ч. домашних заданий), контрольных работ.

## Критерии оценок.

## Оценка «5»- при правильном выполнении задания, полном и развернутом ответе на вопросы.

## Оценка «4» - при одной-двух незначительных ошибках в орфографии, в грамматических структурах, при неточном, не искажающем смысла переводе словосочетаний или предложений.

## Оценка «3» - при двух-трех ошибках во временных структурах, в орфографии, при неверном употреблении лексики.

##  Оценка «2» - при четырех-пяти ошибках.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык». КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме аттестационной контрольной работы и дифференцированного зачета.

##  Контрольная работа и дифференцированный зачет включают практические задания.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объекты оценивания | Показатели | Критерии | Тип задания;**№ задания** | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
| *умение общаться на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы* | - описание событий, изложение фактов, и т. д. на иностранном языкеустановление различий формального и неформального стилей общения, их использование | - правильное употребление разговорных формул (клише) в различных коммуникативных ситуациях, грамотное описание событий, изложение фактов с учетом изученной лексики и грамматики;- осуществление грамотного (лексически и грамматически) запроса, обобщения, обмена информацией, обращение за разъяснениями, участие в беседе по пройденной теме | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения* | проектирование речевой ситуации в форме, принятой в стране изучаемого языка, корректное описание событий, изложение фактов, корректное самостоятельное решение коммуникативных задач | правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях, осуществление грамотного (лексически и грамматически) запроса, обобщение, обмен информацией, обращение за разъяснениями, осуществление рассуждения по теме с учетом изученной лексики, принятие участия в беседе | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения* | - составление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);-воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному. | - сообщение составлено грамотно (с учетом правил грамматики и изученной лексики)- пересказ передает содержание текста верно- правильное употребление разговорных формул, грамотное описание событий, изложение фактов с учетом изученной лексики и грамматики | *ПЗ 2* | *ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение создавать словесный социокультурный портрет страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации* | владение страноведческой информацией и культуроведческой информацией о своей стране и странах изучаемого языка | - рассказ верно передает культуроведческую информацию; правильное, логичное изложение фактов с учетом изученных правил  | *ПЗ 2* | *ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения* | знание лексики по соответствующей тематике | -правильное понимание высказываний в различных ситуациях общения -распознавание и употребление разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса* | правильное понимание основного содержания текстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочное извлечение из них необходимой информации | -определение содержания текста по знакомым словам- распознавание значения слов по контексту- правильное выделение главной и второстепенной информации- осуществление поиска необходимой информации в словарях и другой справочной литературе | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение оценивать важность/новизну информации* | оценка важности информации | - определение важности и новизны поступаемой информации- выражение отношения к информации с учетом изученного материала | *ПЗ 2* | *ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение переводить (со словарем) иностранные тексты* | чтение и перевод со словарем текстов общей и профессиональной направленности | - грамотное чтение текстов;- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значений слов по контексту; -отделение главной информации от второстепенной, выявление наиболее значимых фактов:-нахождение необходимой информации в словарях и другой справочной литературе:- краткая передача содержание полученной информации (в устной и письменной форме) | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические)* | чтение разных видов аутентичных текстов | - использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи- использование лингвистических словарей | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера* | создание писем личного и делового характера | - текст составлен грамотно (с учетом правил грамматики и изученной лексики)- правильное употребление письменных и разговорных клише, грамотное описание событий, изложение фактов с учетом изученной лексики и грамматики | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение заполнять различные виды анкет в форме, принятой в странах/стране изучаемого языка* | заполнение анкет, регистрационных форм, деклараций и т. д. | - создание различных типов письменных сообщений- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах | *ПЗ 2* | *ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас* | - совершенствование умений в разных видах речевой деятельности | -самостоятельное решение коммуникативных задач;-осуществление речевого самоконтроля(студент располагает нормами грамотной устной и письменной речи, употребляет в речи необходимые термины, самостоятельно оценивает  устные высказывания с точки зрения языкового оформления, выделяет и исправляет ошибки речи) | *ПЗ 2*  | *ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *знание лексического минимума (1200-1400 единиц)* | знание лексики по соответствующей тематике | корректное решение поставленной коммуникативной задачи с учетом изученной лексики и грамматики | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения* | знание новой лексики  | - корректное использование новых лексических единиц в различных ситуациях общения- пополнение словарного запаса | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета и обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем* | знание идиом, разговорных клише речевого этикета и т. д. | корректное (грамматически и лексически, а также в смысловом отношении) решение поставленных коммуникативных задач с применением изученного языкового материала | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| *знание новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию* | знание общеупотребительных глаголов и их форм, знание модальных глаголов и их значений, знание различных средств и способов описания состояний и действий | - корректное выполнение лексико-грамматических упражнений- грамотное изложение содержания полученной информации (в устной и письменной форме) с использованием изученных глагольных форм- умение грамотно описывать события, излагать факты- использование видовременных, неличных глагольных форм при решении различных коммуникативных задач | *ПЗ 1**ПЗ 2* | *АКР №1 (1семестр)**ДЗ №1 (2 семестр)* |
| знание лингвострановедческого, страноведческого и социокультурного языкового материала | описание событий, изложение фактов и т. д. по языковому материалу страноведческого, лингвострановедческого и социокультурного характера на иностранном языке | - обладание знаниями о географии, традициях, культуре изучаемых стран- грамотный пересказ, верно передающий содержание текста- использование знаний страноведческого и социокультурного характера в устной и письменной речи | *ПЗ 2* | *ДЗ №1 (2 семестр)* |

# 2. Комплект контрольно-оценочных средств

## 2.1. Практические задания

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1**

**Вариант 1**

Задание 1.

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **А, В, С, D.** Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1-5 только один раз.** В задании есть **одно лишнее место действия.**

1. At the railway station
2. At a ticket office
3. In the Lost and Found Department
4. In a street
5. On a train

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диалог: | А | В | С | D |
| Место действия: |  |  |  |  |

Dialogue A

1. Hmm. Hello. Can we have two tickets to Edinburgh, please?
2. Certainly. One way or are you coming back?

**A:** Well, we’ll be coming back on Wednesday.

**B:** OK, fine. That’ll be £79 each.

**A:** Here you are.

**B:** And here are your tickets.

**A:** Thanks.

**Dialogue В**

1. Good evening, sir. Can I help you?
2. Yes, I think I left my camera on the train from London earlier today.

**A:** Did you, sir? Oh well, in that case we’d better fill in a Lost Property form. Can you tell me your name?

**B:** Yes, it’s Mark Adams.

**A:** OK, got that. Now, you say it was the London train. What time did it arrive in Edinburgh?

**B:** At 4.55 this afternoon, exactly on time.

**Dialogue C**

**A:** Excuse me, where can we buy tickets for Edinburgh?

**B:** Oh, you want the ticket office. It’s just over there, do you see, between the snack bar and the newsagents?

1. Oh, yes. Thanks very much. Come on then.

**Dialogue D**

**A:** Come on then, Jane, let’s go. We’d better check the platform number on the board.

1. There it is — Edinburgh, platform 6.
2. No, that’s arrivals. We go from 8. Shall we have a cup of coffee first?
3. No, we haven’t got much time. We’ll get one on the train.

Задание 2.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Timothy.

*...It’s my third week at the language school. The programmes are full and very interesting, but most of the learning is done in the classrooms. I can’t say that I’m disappointed, but I’d like to have more practice and experience the language culture outside the classrooms.*

*How do you study English? Where do you practise it? Do you think that it’s necessary to go abroad to develop your language skills?...*

Write him a letter and answer his 3 questions. Ask 3 questions about the language school where Timothy studies.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

**Вариант 2.**

Задание 1.

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **А, В, С, D.** Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1-5 только один раз.** В задании есть **одно лишнее место действия.**

1. In a shop
2. In a library
3. In a book shop
4. In a post office
5. In a coffee bar

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диалог: | А | В | С | D |
| Место действия: |  |  |  |  |

Dialogue A

1. Is anybody looking after you?
2. No. I’m after a size 40 V-neck pullover in grey.
3. The best I can do is a 36.
4. Could you order me one?

**A:** I should imagine so, yes. If you leave your address, I’ll contact you.

**Dialogue В**

1. How much is this registered letter to Germany, please?
2. I’ll just make sure. Anything else?
3. Yes. Half a dozen air mail labels and a book of stamps.
4. £8.50 exactly, please.

**Dialogue C**

1. What can I get you to drink?
2. An iced Coke would go down well.

**A:** Wouldn’t you like some cake, too?

**B:** Yes, I think I’ll have a slice of chocolate sponge.

1. Right. Sit down there and I’ll bring it over.

**Dialogue D**

**A:** May I help you?

1. Yes. I want to order some books and copies of articles please. You can send them to me through the post or courier, can’t you?

**A:** Yes, certainly.

**B:** Now how long can I keep the books for?

**A:** Well, as you know our normal loan period is three weeks with a two week extension over the phone. So you may have the books for six weeks from the date of postage.

Задание 2.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Michael.

*... Last week our class had a very interesting excursion to the British Museum. I like our school excursions because every time we learn something new. This time I was greatly impressed by the Department of Coins and Medals...*

*Are there any museums in your city? What kind of museums do you prefer to visit? What interesting excursions have you got with your classmates? ...*

Write him a letter and answer his 3 questions. Ask 3 questions about the British Museum.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Вы можете воспользоваться *–* письменные принадлежности, словари.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2.**

**Вариант 1.**

1. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

Зеленоглазый мужчина, вьющиеся волосы, скверная погода, иностранный язык, средняя школа, ладить с кем-либо, предлагать выбор, исследование, назначать (на должность), одобрять, постепенно.

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, используя изученную лексику:

a) We are … our elder brother.

b) The executive power … to the government.

c) The snow … quickly because it is warm.

d) An eagle is holding an olive … and arrows.

e) This country has a very … climate.

(humid, proud of, listen to, belongs, branch, melts)

3.Переведите предложения на английский язык.

a) Его внешность была неприятной и даже уродливой.

b) Вчера погода была лучше, чем сегодня.

c) Кот её брата очень худой, но пушистый (furry).

4. Подберите правильное вопросительное слово и переведите предложения:

a) … phoned you last Friday?

b) …pen is yours, red or yellow?

5. Tell some words about your family.

**Вариант 2.**

1. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

Привлекательная женщина, кудрявые волосы, чудесная погода, немецкий язык, общая площадь, отличная возможность, включать в себя, упоминать, сдать экзамен, ожидать, навык.

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, используя изученную лексику:
2. The pupils are learning different … .
3. The Minister of Education is … education at different levels.
4. The European part of the country is … populated.
5. This book … a lot of illustrations.
6. I don’t like her … younger sister.

(selfish, ancient, densely, skills, contains, responsible for)

1. Переведите предложения на английский язык:
2. Его теща высокая зеленоглазая брюнетка (brunette).
3. Мой брат намного сильнее твоего дяди.
4. Она любит читать научную фантастику.
5. Подберите правильное вопросительное слово и переведите предложения:
6. … pen is this, yours or his?
7. … was Moscow founded?
8. Tell some words about your college.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Вы можете воспользоваться *–* письменные принадлежности, словари.