**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Саратовской области**

**«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»**

**Дневник**

освоения практических навыков

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ.01 Диагностическая деятельность

студента(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Энгельс**

**2020**

**Пояснительная записка**

Дневник освоения практических навыков составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Целью ведения дневника является освоение, закрепление, совершенствование практических умений и навыков студентов в ходе освоения программы ПМ.01 Диагностическая деятельность

Дневник предназначен для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, оценки преподавателями профессионального модуля уровня освоения студентами практических навыков и осуществления мониторинга качества практической подготовки студентов.

Дневник содержит алгоритмы выполнения диагностических манипуляций, в которых указаны перечень и последовательность практических действий, примерные комментарии студента в рамках диалога с пациентом и критерии оценки уровня освоения практических навыков в форме оценочных листов.

На практических занятиях и учебной практике, в ходе демонстрации студентом практических умений и навыков, преподаватель дисциплины профессионального модуля проводит регистрацию последовательности и правильности действий, расхождений действий обучаемого в соответствии c параметрами в оценочном листе и выставляет оценку согласно критериям.

Дневник ведется студентом на протяжении всего курса освоения программы профессионального модуля.

**Составитель:** Степанишвили Н.Н.

**Рецензент: О.Ю. Алешкина –** директор Института высшего сестринского образования Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой анатомии человека.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **Раздел 1**. **Проведение диагностики терапевтических заболеваний.....**  **1.1. Гигиеническая обработка рук...................................................................................**  **1.2. Измерение окружности грудной клетки взрослого пациента............................**  **1.3. Измерение окружности живота взрослого пациента...........................................**  **1.4. Определение индекса массы тела.............................................................................**  **1.5. Проведение пальпации затылочных, околоушных**  **и подчелюстных лимфатических узлов.................................................................**  **1.6. Исследование пульса на лучевой артерии..............................................................**  **1.7. Измерение артериального давления........................................................................**  **1.8. Измерение числа дыхательных движений.............................................................**  **1.9. Проведение сравнительной перкуссии легких......................................................**  **1.10. Проведение топографической перкуссии легких................................................**  **1.11. Проведение аускультации легких..........................................................................**  **1.12. Определение относительных границ сердца........................................................**  **1.13. Проведение аускультации сердца..........................................................................**  **1.14. Проведение электрокардиографии........................................................................**  **1.15. Проведение поверхностной пальпации живота..................................................**  **1.16. Проведение глубокой пальпации живота.............................................................**  **1.17. Определение границ печени по Курлову..............................................................**  **1.18. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом................................**  **1.19. Взятие крови из периферической вены................................................................**  **1.20. Сбор мочи на общий анализ....................................................................................**  **1.21. Сбор мочи для определения глюкозурии..............................................................**  **1.22. Сбор мочи по методу Нечипоренко........................................................................**  **1.23.Определение менингеальных симптомов.............................................................**  **1.24. Проведение осмотра полости рта и зева...............................................................**  **1.25. Взятие мазка из зева для бактериологического исследования........................**  **1.26.Взятие мазка из носа для бактериологического исследования........................**  **1.27. Приготовление толстого мазка крови...................................................................**  **1.28. Проведение общей термометрии............................................................................**  **Раздел 2**. **Проведение диагностики детских болезней...............................**  **2.1. Измерение длины тела грудного ребенка..............................................................**  **2.2.Измерение массы тела грудного ребенка..............................................................**  **2.3.Измерение окружности грудной клетки грудного ребенка................................**  **2.4.Измерение окружности головы грудного ребенка...............................................**  **2.5. Проведение аускультации легких у грудных детей.............................................**  **Раздел 3. Проведение диагностики в акушерстве и гинекологии....**  **3.1. Проведение пельвиометрии......................................................................................**  **3.2. Проведение пальпации молочных желез...............................................................**  **3.3.Проведение наружного акушерского исследования.............................................**  **3.4. Взятие мазка на онкоцитологию.............................................................................**  **3.5.Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки..........................**  **3.6. Проведение бимануального исследования............................................................**  **3.7. Выслушивание сердцебиения плода.......................................................................**  **3.8.Взятие мазка на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз.........**  **Раздел 4. Проведение диагностики хирургических болезней...............**  **4.1. Проведение симптома Щеткина-Блюмберга......................................................**  **4.2. Проведение симптома Ортнера-Грекова...............................................................**  **4.3. Проведение симптома Ровзинга..............................................................................** | **5**  **5**  **6**  **8**  **10**  **13**  **15**  **17**  **20**  **21**  **24**  **27**  **31**  **34**  **37**  **40**  **43**  **47**  **50**  **54**  **59**  **61**  **63**  **64**  **67**  **69**  **71**  **73**  **76**  **78**  **78**  **80**  **82**  **84**  **85**  **87**  **87**  **90**  **93**  **96**  **99**  **101**  **104**  **107**  **111**  **111**  **113**  **115** |

**Раздел 1. Диагностика терапевтических заболеваний**

1.1. Гигиеническая обработка рук

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Снять с рук кольца, часы, браслеты. Завернуть рукава халата на 2/3 предплечья. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Открыть кран, намочить кисти рук и область запястий водой. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Намылить кисти рук и выполнить: энергичное трение ладоней возвратно-поступательны-ми движениями Повторить 5 раз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мытье правой ладонью тыльной поверхности кисти в межпальцевых промежутках растирающими движениями, поменять руки. Повторить 5 раз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соединить пальцы рук в межпальцевых промежутках с ладонной стороны и потереть их движениями вверх и вниз. Повторить 5 раз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой рукой, мыть ногтевые ложа. Повторить 5 раз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Охватить основание большого пальца кистью правой руки, провести вращательное трение. Поменять руки. Повторить 5 раз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тереть круговым движением ладонь левой кисти кончиками пальцев правой руки, поменять руки. Повторить 5 раз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ополоснуть руки теплой проточной водой, обеспечить стекание воды от фаланг пальцев в сторону запястья. Повторить 5 раз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Закрыть кран локтем или тыльной стороной ладони. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осушить руки индивидуальным (одноразовым полотенцем). | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить использованное одноразовое полотенце в емкость для отходов класса А. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки кожным антисептиком в той же последовательности | **Выполнить/Сказать**  «При отсутствии видимых загрязнений обработку антисептиком допускается проводить без их предварительного мытья» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 13-12 | 5 (отлично) |
| 11-10 | 4 (хорошо) |
| 9 | 3 (удовлетворительно) |
| 8-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.2. Измерение окружности грудной клетки взрослого пациента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я фельдшер. Меня зовут ФИО…» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Для оценки Вашего состояния необходимо измерить окружность грудной клетки». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Для проведения данной манипуляции Вам необходимо раздеться до пояса, стоять или сидеть и спокойно дышать». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение обследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить сантиметровую ленту (одно- или многоразовую), проверить ее целостность и четкость обозначений | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю сантиметровую ленту, проверяю ее целостность и четкость обозначений» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить (помочь) па-циенту освободить грудную клетку от одежды и занять удобное положение, в зависимости от состояния, сидя или стоя | **Сказать**  «Вам необходимо раздеться до пояса и занять удобное положение: сидя или стоя. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Предложить пациенту слегка отвести руки в стороны и наложить сантиметровую ленту сзади по нижним углам лопаток, спереди - по четвертому ребру | **Выполнить / Сказать**  **«**Слегка разведите руки в стороны**.** Накладываю сантиметровую ленту сзади по нижним углам лопаток и спереди по четвертому ребру**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани. Определить по ленте значение окружности грудной клетки в покое | **Выполнить / Сказать**  **«**Натягиваю ленту и слегка прижимаю мягкие ткани. Определяю по ленте значение окружности грудной клетки в покое**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту сделать глубокий вдох и определить по ленте значение окружности грудной клетки на максимальном вдохе | **Выполнить / Сказать**  **«**Сделайте максимально глубокий вдох и задержите дыхание. Определяю по ленте значение окружности грудной клетки на максимальном вдохе**».** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту сделать глубокий выдох и определить по ленте значение окружности грудной клетки на максимальном выдохе | **Выполнить / Сказать**  **«**Сделайте максимально глубокий выдох и задержите дыхание. Определяю по ленте значение окружности грудной клетки на максимальном выдохе. Можете дышать спокойно**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Предложить пациенту или помочь ему одеться | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь, чтобы одеться?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить многоразовую сантиметровую ленту в емкость для дезинфекции.  Поместить одноразовую ленту в класс отходов«Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в класс отходов «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах исследования в амбулаторную карту | **Выполнить / Сказать**  «Делаю запись о результатах исследования в амбулаторную карту» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 19 17 | 5 (отлично) |
| 16-15 | 4 (хорошо) |
| 14-13 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-12 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.3.Измерение окружности живота взрослого пациента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО….» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь, пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией, с листом назначений | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам назначено измерение окружности живота» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для оценки состояния подкожно-жировой клетчатки. Для проведения данной манипуляции Вам необходимо раздеться до пояса, стоять и спокойно дышать». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить сантиметровую ленту (одно- или многоразовую), проверить ее целостность и четкость обозначений | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю сантиметровую ленту (одно- или многоразовую), проверяю ее целостность и четкость обозначений» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить (помочь) пациенту освободить живот от одежды и занять положение стоя | **Сказать**  «Вам необходимо освободить живот от одежды и занять положение стоя. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Наложить сантиметровую ленту вокруг туловища на уровне пупка параллельно земле | **Выполнить / Сказать**  **«**Накладываю сантиметровую ленту вокруг туловища на уровне пупка параллельно земле**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту расслабиться и выдохнуть | **Сказать**  **«**Расслабьтесь и выдохните, пожалуйста**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани. Определить по ленте значение окружности живота. | **Выполнить / Сказать**  **«**Натягиваю ленту и слегка прижимаю мягкие ткани. Определяю по ленте значение окружности живота**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Предложить пациенту или помочь ему одеться | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь, чтобы одеться?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить сантиметровую ленту (многоразовую) в емкость для дезинфекции. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах исследования в амбулаторную карту. Оценить полученный результат как фактор сердечно-сосу-дистого риска. | **Выполнить / Сказать**  «Делаю запись о результатах исследования в амбулаторную карту» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 18-16 | 5 (отлично) |
| 15-14 | 4 (хорошо) |
| 13-12 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-11 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.4. Определение индекса массы тела**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Я буду определять Ваш рост и вес» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для подсчета индекса массы тела. Для этого Вам нужно будет разуться и, для определения роста встать на площадку ростомера, а для определения массы тела – на площадку весов» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Приготовить ростомер, весы, одноразовые салфетки, дезинфицирующий раствор | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю ростомер, весы, одноразовые салфетки, дезинфицирующий раствор» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовить ростомер к работе: поднять планку ростомера выше предполагаемого роста, положить салфетку на площадку ростомера | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю ростомер к работе: поднимаю планку ростомера выше предполагаемого роста, кладу салфетку на площадку ростомера» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проверить исправность и точность медицинских весов, установить равновесие (для механических весов) или включить (для электронных), постелить салфетку на площадку весов | **Выполнить / Сказать**  «Проверяю исправность медицинских весов, устанавливаю равновесие (для механических весов) или включаю (для электронных), стелю салфетку на площадку весов» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту разуться | **Сказать**  «Вам необходимо разуться. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Попросить пациента встать на середину площадки ростомера так, чтобы он касался вертикальной планки пятками, ягодицами, межлопаточной областью и затылком | **Выполнить / Сказать**  **«**Помогаю пациенту встать на середину площадки ростомера так, чтобы ее вертикальной планки касались пятки, ягодицы, межлопаточная область и затылок**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Установить голову пациента так, чтобы козелок ушной раковины и наружный угол глазницы находились на одной горизонтальной линии | **Выполнить / Сказать**  **«**Устанавливаю голову пациента так, чтобы козелок ушной раковины и наружный угол глазницы находились на одной горизонтальной линии**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Опустить планку ростомера на голову пациента и определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки | **Выполнить / Сказать**  **«**Опускаю планку ростомера на голову пациента и определяю на шкале рост пациента по нижнему краю планки**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости – помочь сойти) | **Сказать**  **«**Сойдите с площадки ростомера. Вам помочь?**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту встать на середину площадки весов, провести определение массы тела пациента | **Выполнить / Сказать**  **«**Помогаю пациенту встать на середину площадки весов и определяю массу тела пациента» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Помочь, если необходимо, сойти с площадки весов | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять салфетки с площадки ростомера и весов и поместить их в емкость с дезинфицирующим средством. Поверхности ростомера и весов обработать дезинфицирующим раствором | **Выполнить/ Сказать**  «Снимаю салфетки с площадки ростомера и весов и помещаю их в емкость с дезсредством. Поверхности ростомера и весов обрабатываю дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести подсчет ИМТ (индекс массы тела) – массу тела (в кг)  разделить на рост (в м 2). Записать результаты исследования в амбулаторную карту | **Выполнить / Сказать**  «Называю полученный результат, Делаю запись о результатах исследования в амбулаторную карту» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 22-20 | 5 (отлично) |
| 19-18 | 4 (хорошо) |
| 17-16 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-15 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.5. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о процедуре | **Сказать**  «Вам будет проведено ощупывание затылочных, околоушных и подчелюстных лимфоузлов» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для определения их состояния. Во время исследования вы можете стоять или сидеть» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  **Проговорить**  «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос | **Сказать**  «Дышите ровно, через нос» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю руки кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Согреть руки | **Сказать**  «Согреваю руки легким растиранием» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать напротив пациента | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить или помочь пациенту занять положение стоя или сидя на стуле, слегка наклонив голову | **Сказать**  «Пальпация будет проводиться в положении стоя. Встаньте пожалуйста и слегка наклоните голову» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вначале ощупать затылочные лимфатические узлы, которые располагаются в области прикрепления мышц головы и шеи к затылочной кости. Пальпацию проводить одновременно с обеих сторон легкими круговыми движениями подушечками указательного и среднего пальцев | **Выполнить/Сказать**  «Провожу пальпацию затылочных лимфоузлов, одновременно с обеих сторон. При наличии болезненности начинать пальпацию нужно с безболезненной стороны» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Затем прощупать заушные лимфоузлы, которые находятся позади ушной раковины на сосцевидном отростке височной кости | **Выполнить/Сказать**  «Прощупываю заушные лимфоузлы, которые находятся позади ушной раковины на сосцевидном отростке височной кости» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пальпировать околоушные лимфоузлы, располагающиеся в области околоушной слюнной железы | **Выполнить/Сказать**  «Пальпирую околоушные лимфоузлы, располагающиеся в области околоушной слюнной железы» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для пальпации поднижнечелюстных узлов пальцы кисти расположить медиальнее края нижней челюсти с обеих сторон и мягкопроводить пальцы кнаружи, куглу челюсти | **Выполнить/Сказать**  «Укладываю пальцы кисти медиальнее края нижней челюсти, с обеих сторон, и мягко провожу пальцы кнаружи, к углу челюсти» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подбородочный лимфоузел пальпировать одним пальцем правой руки, левая рука слегка придерживает голову пациента | **Выполнить/Сказать**  «Подбородочный лимфоузел пальпирую одним пальцем правой руки, левая рука слегка придерживает голову пациента» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту, что осмотр закончен | **Сказать**  «Осмотр закончен и можно одеваться» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента о его самочувствии | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попрощаться с пациентом | **Сказать**  «Вы можете быть свободны» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у) | **Сказать**  «Делаю записать о результате обследования в медицинскую карту пациента (форма003/у). Отмечаю болезненность, форму, размер, плотность и спаянность лимфоузлов с подлежащими тканями» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 21-18 | 5 (отлично) |
| 17-16 | 4 (хорошо) |
| 15-14 | 3 (удовлетворительно) |
| 13-0 | 1. (неудовлетворительно) |

**1.6. Проведение исследования пульса на лучевой артерии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут (ФИО)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о процедуре | **Сказать**  «Вам назначено измерение частоты сердечных сокращений» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель манипуляции | **Сказать**  «Это необходимо для контроля Вашего состояния. Во время проведения манипуляции Вы можете сидеть» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую манипуляцию | **Сказать**  «Вы согласны?»  «Пациент согласен» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить секундомер или часы с секундной стрелкой | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его | **Выполнить/Сказать**  «Присядьте на стул, облокотитесь, не скрещивайте ноги, протяните обе руки и положите их на стол» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обхватить обе кисти пациента выше лучезапястного сустава так, чтобы второй, третий и четвертый пальцы находились над лучевой артерией, и почувствовать пульсацию | **Выполнить/Сказать**  «Сравниваю колебания стенок артерий на правой и левой руках. Пульс синхронный. Продолжаю измерение характеристик на правой руке» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести подсчет пульсовых волн на выбранной артерии, в течение 60 сек. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить интервалы между пульсовыми волнами (ритмичный,  аритмичный) | **Выполнить/**  **Сказать**  «Пульс ритмичный» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить наполнение пульса (полное, пустое) | **Выполнить**  «Пульс полного наполнения» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сдавить лучевую артерию до исчезновения пульса, оценить напряжение (умеренное, напряженное, мягкое) | **Выполнить/ Сказать**  «Пульс умеренного напряжения» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить величину пульса (большая, малая)» | **Выполнить/ Сказать**  «Величина пульса большая» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить пациенту результат измерения | «Ваш пульс составляет … ударов в минуту. Это в пределах нормы» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?  Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внести полученные цифровые данные в температурный лист | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 18 -17 | 5 (отлично) |
| 16-15 | 4 (хорошо) |
| 14-13 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-12 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.7. Измерение артериального давления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Для оценки Вашего состояния необходимо измерить АД» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель манипуляции | **Сказать**  «Измерение АД проводится для контроля состояния ССС в области плеча в положении сидя или лежа» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую манипуляцию | **Сказать**  «Вы согласны?»  «Пациент согласен» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить тонометр, фонендоскоп, салфетки с антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю тонометр, фонендоскоп, салфетки с антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению | **Выполнить/Сказать**  «Проверяю исправность прибора для измерения артериального давления» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его. | **Сказать**  «Присядьте, пожалуйста, на стул, ноги не скрещивайте» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обнажить руку пациента, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца. | **Сказать**  «Положите руку на стол ладонью вверх» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложить манжету прибора на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца | **Сказать/Выполнить**  «Проверяю правильность наложения манжеты на плечо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса. | **Сказать/Выполнить**  «Нахожу пульс на предплечье» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закрыть вентиль груши, произвести нагнетание воздуха грушей до исчезновения пульса, зафиксировать значение систолического давления. | **Сказать/Выполнить**  «Нагнетаю воздух грушей, до исчезновения пульса, фиксирую значение систолического давления». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спустить воздух из манжеты и подготовить прибор для повторного накачивания воздуха. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Накачать повторно манжету до уровня, превышающего полученный результат по пульсу на 30 мм рт.ст. | **Сказать/Выполнить**  «Повторно накачиваю манжету до уровня, превышающего полученный результат по пульсу на 30 мм рт.ст». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт.ст./с. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Запомнить по шкале на приборе появление первого тона Короткова | **Сказать/Выполнить**  «Фиксирую на шкале прибора первый тон Короткова - это систолическое давление». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отметить по шкале прекращение последнего тона Короткова | **Сказать/Выполнить**  «Фиксирую по шкале прекращение последнего тона Короткова - это диастолическое давление». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять манжету прибора с руки пациента | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления. | **Сказать**  «Ваше артериальное давление составляет … (сто двадцать и восемьдесят мм ртутного столба)». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?  Пациент чувствует себя хорошо | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать мембрану прибора, оливы салфеткой с антисептиком. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить использованную салфетку в емкость для отходов класса «Б». | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию | **Сказать/Выполнить**  Записываю результат измерения АД в амбулаторную карту | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 26-24 | 5 (отлично) |
| 23-21 | 4 (хорошо) |
| 20-18 | 3(удовлетворительно) |
| 0-17 | 2(неудовлетворительно) |

1.8. Измерение частоты дыхательных движений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут….(ФИО)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Мне необходимо измерить Ваш пульс» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель манипуляции | **Сказать**  «Измерение пульса проводится для контроля состояния ССС в положении сидя или лежа» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую манипуляцию | **Сказать**  «Вы согласны?»  «Пациент согласен» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить секундомер или часы с секундной стрелкой | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его | **Выполнить**  «Присядьте, пожалуйста, на стул, облокотитесь. Протяните мне Вашу руку» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Положить свою руку на лучевую артерию пациента, как для подсчета пульса (чтобы отвлечь внимание пациента) | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подсчитать число движений грудной клетки или эпигастральной области за 1 мин. (вдох и выдох считается за 1 дыхательное движение) и число пульса | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить пациенту о результатах подсчета | **Сказать**  «Ваш пульс составляет …, а частота дыхательных движений … Это в пределах нормы Я сообщу врачу о результатах измерения» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?  Пациент чувствует себя хорошо | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внести полученные цифровые данные в лист наблюдения в медицинскую документацию | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 15-14 | 5 (отлично) |
| 13-12 | 4 (хорошо) |
| 11-10 | 3 (удовлетворительно) |
| 10-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.9. Проведение сравнительной перкуссии легких**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер, Меня зовут ФИО……» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам назначено исследо-вание легких» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для определения состояния дыхательной системы. Вам нужно будет раздеться до пояса. Вы можете стоять или, при невозможности, сидеть и спокойно дышать». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту или помочь ему раздеться до пояса и занять положение: стоя или сидя | **Выполнить / Сказать**  «Разденьтесь пожалуйста до пояса и займите удобное положение: сидя или стоя. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Спереди**   * провести перкуссию параллельно ключице над верхушками легких справа и слева * нанести удары по ключицам. Ниже ключиц перкутировать по межреберьям, спускаясь по средне-ключичным линиям до уровня IV ребра слева, а справа до тупого звука | **Выполнить /Сказать**  **«**Провожу сравнительную перкуссию передних отделов грудной клетки на симметричных участках, начиная с области верхушек легких и опускаясь вниз по средне-ключичным линиям**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Сбоку**   * попросить пациента поднять руки за голову и развести локти * провести сравнительную перкуссию по межреберьям, спускаясь вниз по средним подмышечным линиям до тупого звука | **Выполнить / Сказать**  «Поднимите пожалуйста руки за голову и разведите локти.  Провожу сравнительную перкуссию боковых отделов грудной клетки по средним подмышечным линиям до тупого звука» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3. Сзади:**   * попросить пациента опустить руки и расслабиться * перкутировать над­лопаточные области справа и слева выше ости лопатки и параллельно ей * перкутировать межлопаточные области параллельно позвоночнику у края лопаток, последовательно справа и слева * перкутировать подлопаточные области ниже угла лопатки поочередно справа и слева | **Выполнить / Сказать**  **«**Опустите пожалуйста руки и расслабьтесь  Провожу сравнительную перкуссию задних отделов грудной клетки в надлопаточных, межлопаточной и подлопаточных областях**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Предложить пациенту или помочь ему одеться | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь, чтобы одеться?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки. Сделать запись о результатах исследования в амбулаторную карту | **Выполнить / Сказать**  «Перкуторный звук на симметричных участках грудной клетки ясный легочный. Делаю запись о результате исследования в амбулаторную карту**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 16-14 | 5 (отлично) |
| 13-12 | 4 (хорошо) |
| 11-10 | 3 (удовлетворительно) |
| 10-0 | 2(неудовлетворительно) |

**1.10. Проведение топографической перкуссии легких**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО……» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам назначено обследование легких» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для определения состояния дыхательной системы. Вам нужно будет раздеться до пояса. Вы можете стоять или, при невозможности, сидеть и спокойно дышать». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту или помочь ему раздеться до пояса и занять положение: стоя или сидя | **Выполнить / Сказать**  «Вам необходимо раздеться до пояса и занять удобное положение: сидя или стоя. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | **1. Определение верхних границ легких (высоты стояния верхушек)**   * **Спереди:** перкутировать параллельно ключице вверх и немного кнутри до появления притуплённого перкуторного звука * **Сзади:** перкутировать параллельно ости лопатки вверх и немного кнутри | **Выполнить / Сказать**  «Для определения высоты стояния верхушек провожу перкуссию спереди над ключицами и сзади над лопатками до появления притупленного звука. В норме спереди верхушки легких выступают над ключицами на 3-4см, сзади высота стояния верхушек находится примерно на уровне остистого отростка VII шейного позвонка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Определение нижних границ легких**  **Правое легкое:**   * провести перкуссию по **окологрудинной линии**, от ключицы вниз по межреберьям, до места перехода ясного легочного звука в тупой (легочно-печеноч-ная граница). * Отметку границы сделать со стороны ясного звука. В норме в пятом межреберье | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения нижней границы правого легкого по окологрудинной линии, провожу перкуссию от ключицы вниз по межреберьям до места перехода ясного легочного звука в тупой (легочно-печеночная граница). Отметку границы сделаю со стороны ясного звука. В норме в пятом межреберье**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Правое легкое:**   * провести перкуссию по **срединно-ключичной линии**, от ключицы вниз по межреберьям, до места перехода ясного легочного звука втупой. В норме на 6-ом ребре | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения нижней границы правого легкого по срединно-ключичной линии, провожу перкуссию от ключицы вниз по межреберьям до места перехода ясного легочного звука в тупой (легочно-пе-ченочная граница). Отметку границы делаю со стороны ясного звука. В норме на 6-ом ребре**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Правое и левое легкое:**   * попросить пациента отвести руку назад в противоположную сторону * провести перкуссию по **передней подмышечной линии (**соответственнолевой и правой**)**, сверху вниз по межреберьям, до места перехода ясного легочного звука в тупой.В норме на 7-ом ребре | **Выполнить / Сказать**  «Отведите руку в противоположную сторону.  Для определения нижней границы правого и левого легкого по передней подмышечной линии, провожу перкуссию вниз по межреберьям, соответственно справа и слева, до места перехода ясного легочного звука в тупой. Отметку границы делаю со стороны ясного звука. В норме на 7-ом ребре**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Правое и левое легкое:**   * попросить пациента положить руку на противоположное плечо и поднять локоть * провести перкуссию по **средней подмышечной линии (**соответственнолевой и правой**)**, сверху вниз по межреберьям, до места перехода ясного легочного звука в тупой. В норме на 8-ом ребре | **Выполнить / Сказать**  **«**Положите руку на противоположное плечо и поднимите локоть.  Для определения нижней границы правого и левого легкого по средней подмышечной линии, провожу перкуссию вниз по межреберьям, соответственно справа и слева, до места перехода ясного легочного звука в тупой. Отметку границы делаю со стороны ясного звука. В норме на 8-ом ребре**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Правое и левое легкое:**   * провести перкуссию по **задней подмышечной линии** (соответственно левой и правой), сверху вниз по межреберьям, до места перехода ясного легочного звука в тупой. В норме на 9-ом ребре | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения нижней границы правого и левого легкого по задней подмышечной линии, провожу перкуссию вниз по межреберьям, соответственно справа и слева, до места перехода ясного легочного звука в тупой. Отметку границы делаю со стороны ясного звука. В норме на 9-ом ребре**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Правое и левое легкое:**   * попросить пациента опустить руку * провести перкуссию по **лопаточной линии (**соответственно левой и правой**)**,вниз от угла лопатки, до места перехода ясного легочного звука в тупой. В норме на 10-ом ребре | **Выполнить / Сказать**  **«**Опустите пожалуйста руку. Для определения нижней границы правого и левого легкого по лопаточной линии, провожу перкуссию вниз от угла лопатки справа и слева, до места перехода ясного легочного звука в тупой. Отметку границы делаю со стороны ясного звука. В норме на 10-ом ребре | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Правое и левое легкое:**   * провести перкуссию по **околопозвоночной линии (**соответственно левой и правой**)**, до места перехода ясного легочного звука в тупой. В норме на остистом отростке Х1 грудного позвонка | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения нижней границы правого и левого легкого по околопозвоночной линии, провожу перкуссию вниз справа и слева, до места перехода ясного легочного звука в тупой. Отметку границы сделаю со стороны ясного звука. В норме на остистом отростке Х1 грудного позвонка. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Предложить пациенту или помочь ему одеться | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь, чтобы одеться?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить расположение нижних границ легких. Сделать запись о результатах исследования в амбулаторную карту | **Выполнить / Сказать**  «Расположение верхних и нижних границ легких соответствует норме. Делаю запись о результате исследования в амбулаторную карту**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 21-19 | 5 (отлично) |
| 18-16 | 4 (хорошо) |
| 15-14 | 3 (удовлетворительно) |
| 13-0 | 2(неудовлетворительно) |

**1.11. Проведение аускультации легких**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО……» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Для оценки состояния органов дыхания, необходимо выслушать Ваши легкие. Перед обследованием нужно освободить грудную клетку от одежды и занять положение сидя или стоя». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?  Проговорить: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле, или стоя | **Сказать**  «Займите удобное положение на кушетке, сидя или встаньте. Кушетка расположена с равным доступом подхода с обеих сторон» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем положении | **Выполнить**  «Осматриваю головку стетофонендоскопа, отметка о включении находится с рабочей стороны» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды | **Сказать**  «Освободите, пожалуйста, грудную клетку от одежды» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками | **Сказать**  «Встаньте с опушенными вдоль туловища руками» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос | **Сказать**  «Дышите ровно, через нос» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Встать сбоку или спереди от пациента | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вставить оливы фонендоскопа в наружные слуховые проходы | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Ставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки правой и левой половины грудой клетки спереди в определенной последовательности: | **Сказать**  «Для аускультации передних отделов легких головку стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки правой и левой половины грудной клетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в надключичную ямку справа и слева | **Выполнить/Сказать**  « В надключичную ямку справа и слева» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева | **Выполнить/Сказать**  в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * во 2-е межреберье по среднеключичной линиисправа и слева | **Выполнить/Сказать**  во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в 3-е, 4-е и 5-е межреберья по среднеключичной линии справа | **Выполнить/Сказать**  в 3-е, 4-е и 5-е межреберья по средне-ключичной линии справа | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту поднять и сложить кистирук на затылке или перед собой | **Выполнить/Сказать**  «Поднимите и сложите руки на затылке или перед собой» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ставить мембрану стетофонендоскопа в сим-метричные участки пра-вой и левой половины грудной клетки в подмышечных областях, по передней и средней подмышечным линиям | **Выполнить/Сказать**  «Провожу аускультацию подмышечных областей в симметричных участках грудной клетки по передней и средней подмышечным линиям» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в 4-е и 5-е межреберья по передне-подмышечной линии справа и слева | **Выполнить/Сказать**  в 4-м и 5-м межреберьях по передне-подмышеч-ной линии справа и слева | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышеч-ной линии справа и слева | **Выполнить/Сказать**  в 4-м и 5-м межреберьях по средне-подмышечной линии справа и слева | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента опустить руки | **Сказать**  «Опустите, пожалуйста, руки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Встать сзади от пациента | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи | **Сказать**  «Прошу Вас скрестить руки на груди, положить ладони на плечи и слегка наклониться вперед» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки правой и левой половины грудной клетки сзади | **Выполнить/Сказать**  «Ставлю головку стетофонендоскопа на симметричные участки по задней поверхности грудной клетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в надлопаточной области справа и слева | **Выполнить/Сказать**  «В надлопаточной области справа и слева» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в межлопаточной области в 6-м и7-м межреберьях слева и справа | **Выполнить/Сказать**  «В межлопаточной области в 6-м и 7-м межреберьях слева и справа» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в 8-м и 9-м межреберьях по паравертебральной линии слева и справа | **Выполнить/Сказать**  «В 8-м и 9-м межреберьях по паравертебральной линии слева и справа» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в 8-м и 9-м межреберьях по лопаточной линии слева и * справа | **Выполнить/Сказать**  в 8-м и 9-м межреберьях по лопаточной линии слева и справа | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в 8-м и 9-м межреберьях по задне-подмышечной линии слева и справа | **Выполнить/Сказать**  в 8-м и 9-м межреберьях по задне-подмышечной линии слева и справа | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента опустить руки | **Сказать**  «Можете опустить руки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться | **Сказать**  «Осмотр закончен. Можно одеваться» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях | **Сказать**  «Как вы себя чувствуете?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попрощаться с пациентом | **Сказать**  «Можете быть свободны» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать (протереть) оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком | **Выполнить/Сказать**  Обработать (протереть) оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у) | **Выполнить/Сказать**  Делаю запись о результате обследования в медицинской карте пациента(форма 003/у) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 42-37 | 5 (отлично) |
| 36-33 | 4 (хорошо) |
| 32-29 | 3 (удовлетворительно) |
| 28-0 | 2(неудовлетворительно) |

**1.12. Определение относительных границ сердца**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут …ФИО.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам будет проведено обследование сердца» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для оценки состояния сердечно-сосудистой системы. Для проведения обследования Вам нужно будет раздеться до пояса. Вы можете стоять или, при невозможности, сидеть и спокойно дышать». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: « Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту или помочь ему раздеться до пояса и занять положение: стоя или сидя | **Выполнить / Сказать**  «Вам нужно раздеться до пояса и занять удобное положение: сидя или стоя. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | **Определение правой границы:**   * проводить перкуссию по правой среднеключичной линии от ключицы вниз по межреберьям для определения нижней границы правого легкого (печеночную тупости) | **Выполнить / Сказать**  «Для определения правой границы относительной сердечной тупости вначале определяю нижнюю границу легкого (печеночную тупость) по правой СКЛ, перкутируя от ключицы вниз по межреберьям. В норме на 6-ом ребре» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * перенести палец-плессиметр на одно межреберье выше, поставить его параллельно грудине и перкутировать по межреберью, перемещая к грудине, до появления притупленного звука. Отметку границы сделать по краю пальца, обращенного к ясному звука. | **Выполнить / Сказать**  **«**Переношу палец-плесси-метр на одно межреберье выше, располагаю его параллельно грудине и перкутирую, перемещаясь к грудине, до появления притупленного звука. Отметку границы делаю по наружному краю пальца (со стороны ясного звука). Правая граница сердца расположена в норме в 4-ом межреберье на 1 см кнаружи от правого края грудины**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Определение левой границы:**   * если верхушечный толчок определяется, палец-плессиметр расположить снаружи от верхушки, параллельно искомой границе. Перкутировать по межреберью, по направлению к сердцу. Отметку границы сделать по краю пальца, обращенного к ясному звуку. | **Выполнить / Сказать**  **«**Определяю левую границу. Если верхушечный толчок пальпируется, то палец-плессиметр располагаю снаружи от него, параллельно искомой границе и перкутирую по межреберью по направлению к сердцу. Отметку границы делаю по краю пальца, обращенного к ясному звуку**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * если верхушечный толчок не определяется, палец-плесси-метр расположить в 5-ом межреберье и перкуссию проводить от передне-под-мышечной линии к сердцу до появления укороченного звука. Отметку границы сделать по краю пальца, обращенного к ясному звука. | **Выполнить / Сказать**  **«**Если верхушечный толчок не определяется, перкуссию провожу от передне-подмышечной линии, по 5-му межреберью, по направлению к сердцу, до появления укороченного звука. Отметку границы делаю по краю пальца, обращенного к ясному звука. В норме левая граница сердца расположена в 5-ом межреберье на 1-1,5 см внутрь от срединно-ключичной линии**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Определение верхней границы**:   * палец-плессиметр поставить на левую окологрудинную линию, параллельно ребрам в 1-е межреберье и перемещать его вниз до появления притупленного звука. Отметку границы поставить со стороны ясного звука. | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения верхней границы провожу перкуссию по левой окологрудинной линии, от 1-ого межреберья, параллельно ребрам, вниз до появления притупленного звука. Отметку границы делаю со стороны ясного звука (по верхнему краю пальца). В норме верхняя граница сердца расположена на 3-м ребре по левой окологрудинной линии**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Предложить пациенту или помочь ему одеться | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь, чтобы одеться?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах исследования в амбулаторную карту | **Выполнить / Сказать**  «Границы относительной сердечной тупости соответствуют норме. Делаю запись о результате исследования в амбулаторную карту**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 18-16 | 5 (отлично) |
| 15-14 | 4 (хорошо) |
| 13-12 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-11 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.13. Проведение аускультации сердца**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут …ФИО.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначении | **Сказать**  «Вам назначено выслушивание сердца» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это обследование необходимо для определения состояния сердечно-сосу-дистой системы. Во время обследования можно стоять, сидеть или лежать на спине, освободив область сердца от одежды». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Проговорить: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем положении | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком. Сбросить упаковку и салфетку в класс отходов «А» | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю оливы и мембрану фонендоскопа антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды | **Сказать**  «Разденьтесь, пожалуйста, до пояса» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту встать или сесть с опушенными вдоль туловища руками | **Сказать**  «Встаньте с опущенными вдоль туловища руками» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента дышать ровно через нос и при необходимости задерживать дыхание | **Сказать**  «Дышите, пожалуйста, ровно, через нос. Для того чтобы шумы при дыхании не мешали обследованию, Вы периодически, по моей просьбе, будете задерживать дыхание на 4-6 секунд» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Встать сбоку или спереди от пациента | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пальпаторно определить место верхушечного толчка | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | При необходимости поддерживать левой рукой пациента за плечо | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Вставить оливы стетофонендоскопа в на-ружные слуховые проходы | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Последовательно ставить фонендоскоп в точки аускультации сердца:   * в области верхушечного толчка или, при его отсутствии, слева в 5-м межреберье на 1 см кнутри от средне-ключичной линии выслушать митральный клапан. | **Выполнить/Сказать**  В области верхушечного толчка или, при его отсутствии, слева в 5-ммежреберье на 1-1,5 см внутрь от средне-ключичной линии выслушивается митральный клапан (по громкости первый тон всегда сильнее второго)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * справа во 2-м межреберье по окологрудинной линии выслушать клапан аорты | **Выполнить/Сказать**  «Во II межреберье справа от грудины выслушивается аортальный клапан» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * слева во 2-е межреберье по окологрудинной линии выслушать клапан легочной артерии | **Выполнить/Сказать**  «Во II межреберье справа от грудины выслушивается пульмональный клапан» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * в месте прикрепления 5 реберного хряща, у нижнего конца грудины справа, выслушать трехстворчатый клапан | **Выполнить/Сказать**  «В месте прикрепления 5 реберного хряща, у нижнего конца грудины справа выслушивается трикуспидальный клапан» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * выслушать точку Боткина-Эрба (дополнительная точка аускультации аортального клапана) на уровне 3-го межреберья у левого края грудины | **Выполнить/Сказать**  «В III межреберье у левого края грудины выслушивается дополнительная точка для аортального клапана» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать**  «Как вы себя чувствуете?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться (помочь при необходимости) | **Сказать**  «Осмотр закончен, можете одеваться. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком. Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать (протереть) оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю оливы и мембрану фонендоскопа антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить ритмичность сердечных сокращений, ясность тонов и наличие шумов. Сделать записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у) | **Выполнить**  «Оцениваю ритмичность сердечных сокращений, ясность тонов и наличие шумов. Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской карте пациента (форма 003/у)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 28-26 | 5 (отлично) |
| 25-24 | 4 (хорошо) |
| 23-22 | 3 (удовлетворительно) |
| 20-0 | 2(неудовлетворительно) |

**1.14. Проведение электрокардиографии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ……ФИО» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам будет проведена электрокардиография» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Она необходима для оценки состояния сердца. Для проведения данной манипуляции Вам необходимо раздеться до пояса, освободить голени и лечь на кушетку, на спину» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Подготовить электрокардиограф, контактный гель, одноразовую простынь, салфетки с антисептиком, нестерильные перчатки | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю электрокардиограф, контактный гель, одноразовую простынь, салфетки с антисептиком, нестерильные перчатки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнить заземление аппарата к контуру заземления или к линии центрального отопления в нетрадиционных условиях (если аппарат работает от сети) | **Выполнить/Сказать**  «Провожу заземление аппарата к контуру заземления или к линии центрального отопления в нетрадиционных условиях (если аппарат работает от сети)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постелить на кушетку одноразовую простынь | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту (или помочь) раздеться до пояса, освободить голени от одежды и лечь на кушетку, на спину | **Сказать**  «Разденьтесь пожалуйста до пояса, освободите голени от одежды и ложитесь на кушетку, на спину, Вам нужно помочь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Нанести на внутреннюю поверхность предплечий и голеней в нижней трети контактный гель | **Выполнить/Сказать**  «Наношу на внутреннюю поверхность предплечий и голеней в нижней трети контактный гель» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На эти места наложить электроды с помощью фиксирующих щипцов по следующей маркировке: правая рука – красный, левая рука – желтый, левая нога – зеленый, правая нога – черный | **Выполнить/Сказать**  «На места с контактным гелем накладываю электроды с помощью фиксирующих щипцов по следующей маркировке: правая рука – красный, левая рука – желтый, левая нога – зеленый, правая нога – черный» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нанести на места наложения грудных электродов контактный гель | **Выполнить/Сказать**  «Наношу на места наложения грудных электродов контактный гель» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Установить грудные электроды последовательно в 6-ти позициях:   * красный - в IV межреберье у правого края грудины, * желтый - в 1V межреберье у левого края грудины, * зеленый - между IV и V ребром по левой окологрудинной линии * коричневый – в V межреберье по левой среднеключичной линии, * черный - в V межреберье по левой передне-подмышечной линии, * фиолетовый - в V меж- реберье по левой средне-подмышечной линии | **Выполнить/Сказать**  «Устанавливаю грудные электроды последовательно в 6-ти позициях: красный - в IV межреберье у правого края грудины, желтый - в 1V межреберье у левого края грудины, зеленый - между IV и V ребром по левой окологрудинной линии, коричневый - в V межреберье по левой среднеключичной линии, черный - в V межреберье по левой передне-подмышечной линии, фиолетовый - в V межреберье по левой средне-подмышечной линии» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Включить аппарат ЭКГ, нажав на кнопку «пуск» и произвести запись ЭКГ | **Выполнить/Сказать**  Включаю аппарат ЭКГ, нажав на кнопку «пуск» и произвожу запись ЭКГ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По окончании записи 12 отведений выключить аппарат ЭКГ. Снять электроды с пациента | **Выполнить/Сказать**  По окончании записи 12 отведений выключаю аппарат ЭКГ. Снимаю электроды с пациента | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Предложить пациенту или помочь ему подняться с кушетки и одеться | **Сказать:**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь, чтобы подняться с кушетки и одеться?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убрать с кушетки простынь в класс отходов «Б» | **Выполнить/Сказать**  «Убираю с кушетки простынь в класс отходов Б» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Протереть кушетку салфетками с дезинфицирующим средством и поместить их в класс отходов «Б» | **Выполнить/Сказать**  «Протираю кушетку дезинфицирующим средством и помещаю салфетки в класс отходов Б» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На ленте ЭКГ записать ФИО, возраст пациента, дату и время регистрации ЭКГ, отметить отведения | **Выполнить/Сказать**  «На ленте ЭКГ записываю ФИО, возраст пациента, дату и время регистрации ЭКГ, отмечаю отведения» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Занести сведения о проведенной манипуляции в медицинскую карту пациента (форма 003/у) | **Выполнить/Сказать**  «Заношу сведения о проведенной манипуляции в медицинскую карту пациента (форма 003/у)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 25-23 | 5 (отлично) | |
| 22-20 | 4 (хорошо) | |
| 19-18 | 3 (удовлетворительно) | |
| 0-17 | 2 (неудовлетворительно) | |

**1.15. Проведение поверхностной пальпации живота**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ……ФИО» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам назначено обследование живота» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для определения состояния органов пищеварения. Для проведения обследования Вам нужно будет освободить от одежды живот и лечь на кушетку, на спину» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Подготовить одноразовую простынь, нестерильные перчатки, салфетки, дезинфицирующий раствор | **Выполнить/ Сказать**  Готовлю одноразовую простынь, нестерильные перчатки, салфетки, дезинфицирующий раствор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постелить на кушетку одноразовую простынь | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить/ Сказать** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту или помочь ему освободить от одежды живот и лечь на кушетку, на спину, с выпрямленными ногами, руки расположить вдоль туловища | **Сказать**  «Освободите от одежды живот и ложитесь на кушетку, на спину, руки положите вдоль туловища. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Положить плашмя ладонь правой руки на левую подвздошную область пациента. Слегка согнутыми четырьмя пальцами произвести мягкий нажим на брюшную стенку. | **Выполнить / Сказать**  **«**Провожу пальпацию левой подвздошной области, мягко нажимая на переднюю брюшную стенку**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Переместить руку на левую боковую область живота и произвести мягкий нажим на брюшную стенку. | **Выполнить / Сказать**  «Провожу пальпацию левой боковой области живота» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Произвести мягкий нажим в области левого подреберья | **Выполнить / Сказать**  «Провожу пальпацию области левого подреберья» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Переместить руку на область правого подреберья и произвести мягкий нажим | **Выполнить / Сказать**  «Провожу пальпацию области правого подреберья» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить руку на правую боковую область живота и произвести мягкий нажим на брюшную стенку. | **Выполнить / Сказать**  «Провожу пальпацию правой боковой области живота» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести пальпацию правой подвздошной области | **Выполнить / Сказать**  **«**Провожу пальпацию правой подвздошной области» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Положить руку на область эпигастрия и произвести мягкий нажим на брюшную стенку | **Выполнить / Сказать**  «Выполняю пальпацию области эпигастрия | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разместить руку на околопупочную область и произвести нажим | **Выполнить / Сказать**  «Выполняю пальпацию околопупочной области» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разместить руку над лобком и произвести мягкий нажим | **Выполнить / Сказать**  «Провожу пальпацию надлобковой области» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента приподнять голову и плечи и провести пальпацию белой линии живота и области пупка | **Выполнить / Сказать**  «Приподнимите пожалуйста голову и плечи. Провожу пальпацию белой линии живота и области пупка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Предложить пациенту или помочь ему подняться с кушетки и одеться | **Сказать**  **«**Вам можно вставать с кушетки и одеваться. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять простынь с кушетки и поместить ее в контейнер отходов класса «Б». | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поверхность кушетки обработать салфетками с дезинфицирующим средством. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в емкость отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки гигиеническим способом и осушить | **Выполнить/ Сказать** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить результат поверхностной пальпации: напряжение мышц брюшного пресса, локальную или общую болезненность, увеличение органов брюшной полости, расхождение прямых мышц живота, грыжу белой линии и пупочного кольца. | **Выполнить / Сказать**  **«**Оцениваю результат поверхностной и глубокой пальпации (напряжение мышц брюшного пресса, локальную или общую болезненность, расхождение прямых мышц живота, грыжу белой линии и пупочного кольца, увеличение органов брюшной полости)**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Записать результат обследования в медицинскую документацию | **Сказать**  Записываю результат обследования в медицинскую документацию | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 28-25 | 5 (отлично) |
| 24-22 | 4 (хорошо) |
| 21-19 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-18 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.16. Проведение глубокой пальпации живота**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ……ФИО» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам назначено обследование живота» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для определения состояния органов пищеварения. Для проведения обследования Вам нужно будет освободить от одежды живот и лечь на кушетку, на спину» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: « Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Подготовить одноразовую простынь, нестерильные перчатки, салфетки, дезинфицирующий раствор | **Выполнить/ Сказать**  Готовлю одноразовую простынь, нестерильные перчатки, салфетки, дезинфицирующий раствор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постелить на кушетку одноразовую простынь | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту или помочь ему освободить от одежды живот и лечь на кушетку, на спину, со слегка согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами, руки положить на грудь | **Сказать**  «Освободите от одежды живот и ложитесь на кушетку, на спину, слегка согните ноги в коленных и тазобедренных суставах, руки положите на грудь. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | **Для проведения глубокой пальпации желудка:**   * установить четыре полусогнутых пальца правой руки вертикально по передней срединной линии живота, несколько выше пупка и сдвинуть (оттянуть) кожу живота вверх, * погрузить пальцы вглубь брюшной полости во время выдоха пациента. В конце выдоха пальцами скользить по желудку вниз | **Выполнить / Сказать**  «Для проведения глубокой пальпации желудка:   * устанавливаю четыре полусогнутых пальца правой руки вертикально по передней срединной линии живота, несколько выше пупка и сдвигаю кожу живота вверх, * погружаю пальцы вглубь брюшной полости во время выдоха пациента. В конце выдоха пальцами скольжу по желудку вниз | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для проведения пальпации слепой кишки:**   * установить руку в правой подвздошной области, перпендикулярно оси кишки, и образовать кожную складку в направлении пупка, * во время выдоха, пользуясь расслаблением мышц брюшного пресса, погрузить пальцы как можно глубже в брюшную полость и сделать скользящее движение по направлению к правой подвздошной области. | **Выполнить / Сказать**  **«Для проведения пальпации слепой кишки:**   * устанавливаю руку в правой подвздошной области, перпендикулярно оси кишки и образую кожную складку в направлении пупка, * во время выдоха, пользуясь расслаблением мышц брюшного пресса, погружаю пальцы как можно глубже в брюшную полость и делаю скользящее движение по направлению к правой подвздошной области. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для проведения пальпации восходящей ободочной кишки:**   * кисть левой руки установить под правую поясничную область пациента, а полусогнутые пальцы правой руки - в область правого края живота, перпендикулярно восходящему отделу ободочной кишки и сдвинуть кожу в сторону пупка * во время выдоха правую руку погрузить вглубь живота, стремясь соприкоснуться с левой рукой, и сделать скользящее движение по кишке кнаружи | **Выполнить / Сказать**  «Для проведения пальпации восходящей ободочной кишки:   * кисть левой руки устанавливаю под правую поясничную область пациента, а полусогнутые пальцы правой руки - в область правого края живота, перпендикулярно восходящему отделу ободочной кишки и сдвигаю кожу в сторону пупка, * во время выдоха правую руку погружаю вглубь живота, стремясь соприкоснуться с левой рукой, и делаю скользящее движение по кишке кнаружи**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для проведения пальпации поперечно ободочной кишки:**   * четыре полусогнутых пальца обеих рук установить вертикально, вправо и влево от передней срединной линии и на 2-Зсм ниже найденной границы желудка. Сдвинуть кожу вверх * во время выдоха постепенно погрузить руки вглубь живота и сделать скользящее движение вниз | **Выполнить / Сказать**  «Для проведения пальпации поперечно ободочной кишки:   * четыре полусогнутых пальца обеих рук устанавливаю вертикально, вправо и влево от передней срединной линии и на 2-З см ниже найденной границы желудка. Сдвигаю кожу вверх * во время выдоха постепенно погружаю руки вглубь живота и делаю скользящее движение вниз, перекатываясь по кишке**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для проведения пальпации нисходящей ободочной кишки:**   * кисть левой руки установить под левую поясничную область, а полусогнутые пальцы правой руки - в области левого края живота, перпендикулярно нисходящей кишке. Сдвинуть кожу в сторону пупка * во время выдоха правую руку погрузить вглубь живота, стремясь соприкоснуться с левой рукой. Сделать скользящее движение от себя | **Выполнить / Сказать**  «Для проведения пальпации нисходящей ободочной кишки:   * кисть левой руки устанавливаю под левую поясничную область, а полусогнутые пальцы правой руки - в области левого края живота, перпендикулярно нисходящей кишке. Сдвигаю кожу в сторону пупка * во время выдоха правую руку погружаю вглубь живота, стремясь соприкоснуться с левой рукой. Делаю скользящее движение от себя. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для пальпации сигмовидной кишки:**   * установить руку в левую подвздошную область перпендикулярно оси кишки. Образовать кожную складку, сдвигая ее в сторону пупка * во время выдоха больного погрузить руку вглубь брюшной полости, по возможности до ее задней стенки. Скользящим движением руки в направлении кнаружи и книзу прощупать кончиками пальцев сигмовидную кишку | **Выполнить/ Сказать**  «Для пальпации сигмовидной кишки:   * устанавливаю руку в левую подвздошную область перпендикулярно оси кишки. Образую кожную складку, сдвигая ее в сторону пупка * во время выдоха погружаю руку вглубь живота, по возможности до ее задней стенки. Скользящим движением руки в направлении кнаружи и книзу прощупываю сигмовидную кишку**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Предложить пациенту или помочь ему подняться с кушетки и одеться | **Сказать**  **«**Вам можно встать с кушетки и одеться. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять простынь с кушетки и поместить ее в контейнер отходов класса «Б». | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поверхность кушетки обработать салфетками с дезинфицирующим средством. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в емкость отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки гигиеническим способом и осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценить результат поверхностной и глубокой пальпации (напряжение мышц брюшного пресса, локальную или общую болезненность, расхождение прямых мышц живота, грыжу белой линии и пупочного кольца, увеличение органов брюшной полости и др.) Записать результат обследования в медицинскую документацию | **Выполнить / Сказать**  **«**Оцениваю результат поверхностной и глубокой пальпации (напряжение мышц брюшного пресса, локальную или общую болезненность, расхождение прямых мышц живота, грыжу белой линии и пупочного кольца, увеличение органов брюшной полости и др.) Записываю результат обследования в медицинскую документацию**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 23-21 | 5 (отлично) |
| 20-19 | 4 (хорошо) |
| 18-16 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-15 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.17. Определение границ печени по Курлову**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут……ФИО.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной манипуляции | **Сказать**  «Вам назначено определение границ печени» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для определения размеров печени. Для проведения обследования Вам необходимо освободить от одежды живот и лечь на кушетку на спину» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение исследования» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Постелить на кушетку одноразовую простынь. Подготовить линейку, ручку, нестерильные перчатки, салфетки, дезинфицирующее средство. | **Выполнить / Сказать**  «Стелю на кушетку одноразовую простынь. Готовлю линейку, ручку, нестерильные перчатки, салфетки, дезинфицирующее средство» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту или помочь ему освободить от одежды живот и занять положение: лежа на спине, на кушетке | **Выполнить / Сказать**  «Пожалуйста, освободите живот от одежды и займите положение лежа на кушетке, на спине. Вам нужна моя помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | **Определение верхней границы печеночной тупости:**  **1 точка границы** - проводить перкуссию по правой среднеключичной линии, от ключицы вниз по межреберьям, до перехода ясного легочного звука в тупой печеночный. Границу отметить по верхнему краю пальца (со стороны ясного звука) | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения **1-ой точки** границы печени, провожу перкуссию по правой среднеключичной линии, от ключицы вниз по межреберьям, до перехода ясного легочного звука в тупой печеночный. Отметку границы делаю по краю пальца со стороны ясного звука. В норме - шестое ребро**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3 точка границы** – поставить точку на передней срединной линии, на одном уровне с верхней границей печени по среднеключичной линии, то есть с 1-ой точкой | **Выполнить / Сказать**  **«3 точка границы** – отмечается на передней срединной линии, на одном уровне с верхней границей печени по среднеключичной линии, то есть с 1-ой точкой**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Определение нижней границы печени:**  **2 точка границы -** проводить перкуссию по правой среднеключичной линии, от пупочной линии вверх, до границы перехода тимпанического звука в тупой. Сделать отметку границы по нижнему краю пальца (со стороны ясного звука). | **Выполнить / Сказать**  «Для определения **2 точки границы -** перкутирую по правой среднеключичной линии, от пупочной линии вверх, до границы перехода тимпанического звука в тупой. Отметку границы делаю по нижнему краю пальца (со стороны ясного звука). В норме на уровне реберной дуги» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 точка границы -** перкутировать от пупка вверх, по передней срединной линии, до границы перехода тимпанического звука в тупой. Сделать отметку границы по нижнему краю пальца (со стороны ясного звука). | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения **4 точки границы –** перкутирую от пупка вверх, по передней срединной линии, до границы перехода тимпанического звука в тупой. Отметку границы делаю по нижнему краю пальца (со стороны ясного звука). В норме на границе средней и верхней трети расстояния от мечевидного отростка до пупка**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5 точка границы** – проводить перкуссию перпендикулярно краю левой реберной дуги, от ее середины вправо, до места перехода тимпанического звука в глухой. Границу отметить по краю пальца со стороны ясного звука. | **Выполнить / Сказать**  **«**Для определения**5 точки границы –** перкутирую перпендикулярно краю левой реберной дуги, от ее середины вправо, до места перехода тимпанического звука в глухой. Границу отмечаю по краю пальца со стороны ясного звука. В норме на левой окологрудинной линии» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести измерение **первого размера** печени между 1-ой и 2-ой точками по среднеключичной линии | **Выполнить / Сказать**  **«**Провожу измерение **первого размера** печени между 1-ой и 2-ой точками по среднеключичной линии (в норме 10-11см)**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести измерение **второго размера**  печени между 3-ей и 4-ой точками по срединной линии | **Выполнить / Сказать**  **«**Провожу измерение **второго размера**  печени между 3-ей и 4-ой точками по срединной линии (в норме 8-9 см)**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести измерение **третьего (косого)** размера печени между 3-ей и 5-ой точками | **Выполнить / Сказать**  **«**Провожу измерение **третьего (косого)** размера печени между 3-ей и 5-ой точками (в норме 7-8 см)**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие. Предложить пациенту, или помочь ему, подняться и одеться | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Вам нужна моя помощь, чтобы подняться с кушетки и одеться?»  Ответ «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять простынь с кушетки и поместить ее в контейнер отходов класса «Б». | **Выполнить / Сказать**  «Снимаю простынь с кушетки и помещаю ее в контейнер отходов класса «Б» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать поверхность кушетки дезинфицирующим средством, Салфетки поместить в контейнер отходов класса «Б». | **Выполнить / Сказать**  **«**Обрабатываю поверхность кушетки дезинфицирующим средством, Салфетки помещаю в контейнер отходов класса «Б**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в контейнер отходов класса «Б». | **Выполнить / Сказать**  **«**Снимаю перчатки и помещаю их в контейнер отходов класса «Б**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах исследования в медицинскую документацию | **Выполнить / Сказать**  «Размеры печени по Курлову соответствуют норме. Делаю запись о результате исследования в амбулаторную карту**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 24- 22 | 5 (отлично) |
| 21-19 | 4 (хорошо) |
| 18-17 | 1. (удовлетворительно) |
| 0-16 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.18. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут……ФИО.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Нужно измерить уровень глюкозы крови, что необходимо для контроля Вашего состояния здоровья. Уровень глюкозы будет определен с помощью прибора по капле крови из пальца » | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки антисептиком. Не вытирать, дождаться полного высыхания антисептика. | **Выполнить / сказать**  «Обрабатываю руки антисептиком, дожидаюсь полного высыхания» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовить глюкометр, проверить срок годности тест-поло-сок и ланцетов | **Выполнить/ Сказать**  «Проверяю срок годности тест-полосок и ланцетов. Срок годности не истек». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение: сидя | **Сказать**  «Присядьте на стул, облокотитесь на спинку стула» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять защитную насадку от прокалывающего устройства, вставить стерильный ланцет | **Выполнить / Сказать**  «Снимаю насадку с прокалывающегося устройства и вставляю стерильный ланцет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять защитную насадку с ланцета, сбросить насадку в отходы класса «А» | **Выполнить / Сказать**  «Снимаю защитную насадку с ланцета и сбрасываю насадку в отходы класса «А»» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Устанавливаю защитную насадку на устройство для прокалывания кожи и выбираем желаемую глубину прокола по шкале | **Выполнить / Сказать**  «Устанавливаю насадку на устройство для прокалывания кожи и выбираю желаемую глубину прокола по шкале» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нажать кнопку взведения до упора и проверить правильность взведения кнопки спуска | **Выполнить / Сказать**  «Нажимаем кнопку взведения до упора. Прибор взведен, готов для работы, центр кнопки спуска окрашен в желтый цвет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить 4 антисептические салфетки для дальнейшего использования | **Выполнить / Сказать**  «Вскрываю 4 антисептические салфетки для дальнейшего использования, не вынимаю их из упаковки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взять салфетку с антисептиком, обработать боковую часть подушечки среднего или безымянного пальца руки и дожидаться полного высыхания | **Выполнить/ Сказать**  «Обрабатываю боковую часть подушечки пальца руки салфеткой с антисептиком и дожидаюсь полного высыхания» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использованную антисептическую салфетку сбрасываем в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Взять тест-полоску за боковые отделы и вставить ее в отсек глюкометра до упора по направлению стрелок | **Выполнить/ Сказать**  «Вставляем тест-полоску в отсек глюкометра до упора. Прибор автоматически включился, готов к измерению» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кладем глюкометр рядом с пациентом на рабочую поверхность | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взять в руки, прокалывающие устройство, плотно прижать его к подушечки подготовленного пальца и нажать пусковую кнопку. | **Выполнить/ Сказать**  «Плотно прижимаю прокалывающие к подушечки подготовленного пальца и нажимаю пусковую кнопку» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Положить устройство на рабочую поверхность | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить каплю крови, поглаживанием пальца в направлении прокола | **Выполнить/ сказать**  «Получить каплю крови, поглаживанием пальца в направлении прокола» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взять в руки глюкометр и прикоснуться тест-полоской к капле крови | **Выполнить / Сказать**  «Прикладываю тест-полоску к капле крови» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать место укола на пальце салфеткой с антисептиком и сбросить салфетку в класс отхода «Б». | **Выполнить/ Сказать**  «Обрабатываю место укола на пальце руки салфеткой с антисептиком и сбрасываю салфетку в класс отхода «Б» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Считать показания результата исследования на экране глюкометра | **Выполнить/ Сказать**  «Результат исследования ……ммоль/литр | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Извлечь тест – полоску из глюкометра в отходы класса «Б» | **Выполнить / Сказать**  «Извлекаю тест – полоску из глюкометра в отходы класса «Б»» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять защитную насадку с устройства для прокалывания кожи, передвинуть механизм выброса вперед для сброса использованного лан-цета в иглосъемник | **Выполнить / Сказать**  «Снимаю насадку с устройства для прокалывания кожи, передвигаю механизм выброса вперед для сброса использованного ланцета в иглосъемник» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Протереть салфетками с антисептиком прокалывающее устройство только снаружи, а насадку снаружи и изнутри. Сбросить салфетку в класс отходов «Б» | **Выполнить/ Сказать**  «Протираю салфетками с антисептиком прокалывающие устройство только снаружи, а насадку снаружи и изнутри. Сбрасываю салфетку в класс отходов «Б» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Установить насадку на место | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить пациенту результат измерения | **Сказать**  «Ваш уровень глюкозы составляет (шесть 6 ммоль/л)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Самочувствие пациента хорошее» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить в класс отходов «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки антисептиком. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию | **Сказать**  «Делаю запись о результатах измерения в карту вызова» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 33-30 | 5 (отлично) |
| 29-26 | 4 (хорошо) |
| 25-23 | 3 (удовлетворительно) |
| 0 -22 | 2 (неудовлетворительно) |

1.19. Взятие крови из периферической вены

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |  | | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер…(ФИО)» | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | Сообщить пациенту о предстоящей манипуляции | **Сказать**  «Вам назначено взятие крови из вены» | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Это необходимо для оценки Вашего состояния. Для проведения обследования я возьму у Вас кровь из локтевой вены. Манипуляция проводится в положении сидя или лёжа. В ходе манипуляции Ваша рука должна находиться на твёрдой поверхности, будет вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовывали прямую линию» | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лёжа на спине | **Сказать**  «Садитесь на стул, примите удобное положение» или «Примите удобное положение на кушетке» | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Подготовить штатив с пробирками | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Проверить целостность упаковки вакуумной системы | **Выполнить/Сказать**  **«**Упаковка вакуумной системы не нарушена» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Проверить срок годности вакуумной системы | **Выполнить/Сказать**  «Срок годности вакуумной системы не истёк» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Проверить герметичность упаковок салфеток с антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Упаковка одноразовых салфеток с антисептиком не нарушена» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Проверить срок годности салфеток с антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком не истёк» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Открыть упаковку вакуумной системы, извлечь иглу и держатель | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок | **Выполнить/Сказать**  «Беру иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок, другой рукой снимаю короткий защитный колпачок (серого цвета) с резиновой мембраны. Вставляю освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинчиваю до упора» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный стол | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Поместить упаковку от вакуумной системы в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Надеть очки защитные медицинские | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Вскрыть поочерёдно 3 упаковки салфеток с антисептиком | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки | **Сказать**  **«**Освободите руку от одежды**»** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку | **Выполнить/Сказать**  «Подкладываю под руку пациента влагостойкую подушку» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Определить пульсацию на лучевой артерии | **Выполнить/Сказать**  «Пульс на лучевой артерии определяется» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Попросить пациента сжать кулак | **Сказать**  «Сожмите пожалуйста, руку в кулак. Не рекомендуется задавать для руки нагрузку «сжимать-разжимать кулак», т.к.это приводит к изменению концентрации в картине крови некоторых показателей» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции | **Выполнить/Сказать**  «Осматриваю и пальпирую место предполагаемой венепункции для выявления противопоказаний и избежания возможных осложнений» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Обработать место венепункции (большую площадь) салфеткой с антисептиком в одном направлении | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Обработать непосредственно место венепункции новой салфеткой с антисептиком в одном направлении | **Выполнить/Сказать**  «После обработки места инъекции салфетками с антисептиком жду полного высыхания» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Поместить использованные салфетки с антисептиком в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Сбросить защитный колпачок от иглы в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксирую вену | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двух­моментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Ввести иглу не более чем на ½ длины | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Взять не доминантной рукой необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора | **Выполнить/Сказать**  «Вставляю пробирку крышкой до упора**»** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Попросить пациента разжать кулак | **Сказать**  «Пожалуйста, разожмите кулак» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Набрать нужное количество крови в пробирку | **Выполнить/Сказать**  «Набираю необходимое количество крови в пробирку» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Отсоединить пробирку от иглы | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Перевернуть (аккуратно) пробирку 5-6 раз | **Выполнить/Сказать**  «Очень аккуратно переворачиваю пробирку 5-6 раз для смешивания пробы крови с наполнителем» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Поставить пробирку в штатив | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать её к месту венепункции | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Извлечь вакуумную систему из вены | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 мин, прижимая большим пальцем другой руки | **Сказать**  «Пожалуйста, держите салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 мин, прижимая большим пальцем другой руки» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Сбросить вакуумную систему в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъёмником | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Сбросить упаковку от салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса «А» | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Убедиться (через 5-7мин) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции | **Сказать/Выполнить**  «Через 5-7 мин проверяю отсутствие в области венепункции наружного кровотечения» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в ёмкость для медицинских отходов класса «Б». | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом в 15 минут методом протирания | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Снять очки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Узнать у пациента его самочувствие» | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?  Пациент чувствует себя хорошо | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Промаркировать пробирку | **Сказать**  «Маркирую пробирку» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | Сделать соответству-ющую запись о результатах процедуры в журнал учёта процедур | **Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в журнал учёта процедур» | 1 |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| Итого баллов | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| Оценка | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| Подпись преподавателя | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 59-53 | 5 (отлично) |
| 52-47 | 4 (хорошо) |
| 46-41 | 3 (удовлетворительно) |
| 40-0 | 2 (неудовлетворительно) |

1.20. Сбор мочи на общий анализ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень практических действий** | **Сказать/Выполнить** | | | **Дата** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балл** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 11 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | **Сказать**  «Здравствуйте!«Я, фельдшер… (ФИО)» | | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. 2 | Попросить пациента представиться | | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | | **Сказать**  «Вам назначено исследование общего анализа мочи» | | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. 5 | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать**  «С диагностической целью Вам необходимо будет собрать мочу» | | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую манипуляцию | | **Сказать**  «Вы согласны?» «Пациент согласен» | | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Оформить направление на общий анализ мочи в клиническую лабораторию. | | **Выполнить** | | 1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучить пациента технике сбора мочи на клинический анализ. | | | **Сказать**  «Я Вас обучу технике сбора мочи» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Утром, после подмывания выде­лить первую струю мочи в унитаз на счет «1, 2» и задержать мочеиспускание | | | **Сказать**  «Утром, после подмывания выде­лите первую струю мочи в унитаз на счет «1, 2» и задержите мочеиспускание» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Открыть банку и собрать 100-200 мл. мочи (средняя порция мочи), при необходимости завершить мочеиспускание в унитаз | | | **Сказать**  «Откройте банку и соберите 100-200 мл мочи (среднюю порция мочи), при необходимости завершите мочеиспускание в унитаз» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Закрыть емкость крышкой | | | **Сказать**  «Закройте емкость крышкой» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Попросить пациента повторить всю полученную от вас информа­цию (обеспечьте пациента пись­менной информацией, если он име­ет трудности в обучении). | | | **Сказать**  «Все ли Вам понятно? Повторите пожалуйста. Нужна ли Вам письменная информация?»  «Все понятно, в памятке не нуждаюсь» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Объяснить пациенту, где он дол­жен оставить емкость с мочой и направлением и кому сообщить об этом. | | | **Сказать**  «Емкость с мочой и направление отнесете в лабораторию, в каб. №…и сообщите об этом медицинской сестре отделения» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Итого баллов | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Оценка | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Подпись преподавателя | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 13-12 | 5 (отлично) |
| 11-10 | 4 (хорошо) |
| 9-8 | 3 (удовлетворительно) |
| 7-0 | 2 (неудовлетворительно) |

1.21.Сбор мочи для определения глюкозурии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень практических действий** | **Сказать/Выполнить** | | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!«Я, фельдшер (ФИО)….» | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать**  «Вам назначено исследование для определе­ния глюкозы в суточной моче» | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  С диагностической целью Вам необходимо будет собирать мочу в течение суток. Вы должны соблюдать водно-пищевой и двигательный режим. | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую манипуляцию | **Сказать**  «Вы согласны?»«Пациент согласен» | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформить направление | **Выполнить** | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | | |
|  | Обучить правилам подготовки посуды для сбора мочи и емкости для доставки в лабораторию | | **Сказать**  «Для сбора мочи за сутки Вам понадобится 2-х или 3-х литровая емкость и емкость вместимостью 200- 250 мл. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучить пациента технике сбора мочи для исследования | | **Сказать**  «Я обучу Вас технике сбора мочи» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить пациенту в 8-00 вы­пустить мочу в унитаз | | **Сказать**  «В 8:00 мочу выпускаете в унитаз» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собрать всю выделяемую мочу в большую емкость в течение суток (до 8-00 следующего дня) | | **Сказать**  «Всю выделяемую мочу за сутки собираете в большую емкость (до 8-00 следующего дня) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерить общее количество мочи (суточный диурез) | | **Сказать/Выполнить**  Измеряете общее количество мочи (суточный диурез) и сообщаете медсестре | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Перемешать (взболтать) суточное количество мочи в емкости (банке) | | **Сказать/Выполнить**  «Собранную за сутки мочу перемешиваете в емкости (банке)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отлить около 100-200 мл мочи в от­дельно приготовленную емкость для доставки в лабораторию. | | **Сказать/Выполнить**  «Отливаете около 100 – 200 мл мочи в от­дельно приготовленную емкость, для доставки в лабораторию» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | | |
|  | Ука­зать количество суточного диуреза в направлении и отправить в лабораторию. | | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента повторить всю полученную от вас информацию (обеспечьте пациента письменной информацией, если он имеет трудно­сти в обучении). | | **Сказать/Выполнить**  «Все ли Вам понятно, повторите пожалуйста. Нужна ли Вам памятка?»  «Все понятно, в памятке не нуждаюсь» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить пациенту, куда и в какое время он должен принести емкость с мочой и направлением. В условиях стационара кому сообщить об окончании сбора мочи | | **Сказать/Выполнить**  «Емкость с мочой и направлением должны доставить в лабораторию в каб. №… к ….часам и сообщить медицинской сестре отделения об этом» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 17-15 | 5 (отлично) |
| 14-13 | 4 (хорошо) |
| 12-11 | 3 (удовлетворительно) |
| 10-0 | 2 (неудовлетворительно) |

1.22. Сбор мочи по методу Нечипоренко

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Перечень практических действий** | | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балл** |  | |  |  | |  | |  | |  | | | **КЭ** | |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер(ФИО)» | 1 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | Попросить пациента представиться | | | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | | | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | Сообщить пациенту о назначении врача | | | **Сказать**  «Вам назначено исследование мочи по Нечипоренко» | 1 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | | | **Сказать**  С целью обследования состояния здоровья, Вам необходимо будет собрать мочу» | 1 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую манипуляцию | | | **Сказать**  «Вы согласны?»  «Пациент согласен» | 1 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | Оформить направление в клиническую лабораторию. | | | **Выполнить** | 1 | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Обучить пациента технике сбора мочи. | | | **Сказать**  «Я Вас обучу технике сбора мочи» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | Провести туалет гениталий | | | **Сказать**  «Перед сбором мочи необходимо будет провести туалет гениталий» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | Выделить первую струю мочи в унитаз (или судно) на счет «1, 2» и задержать мочеиспускание. | | | **Сказать**  «Утром, после подмывания выде­лите первую струю мочи в унитаз на счет «1, 2» и задержите мочеиспускание | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | Выделить среднюю порцию мочи в емкость в количестве не менее 50 мл (для исследования достаточно 3-5 мл). | | | **Сказать**  «В приготовленную емкость выделите среднюю порцию мочи в кол-ве не менее 50 мл» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | Отставить емкость и завершить мочеиспускание в унитаз | | | **Сказать**  «Отставьте емкость и завершите мочеиспускание в унитаз» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Закрыть емкость крышкой | **Сказать**  «Закройте емкость крышкой» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | | | Попросить пациента повторить всю полученную от вас информацию (обеспечьте пациента письменной информацией, если он имеет трудно­сти в обучении). | **Сказать/Выполнить**  «Все ли Вам понятно? Повторите пожалуйста. Нужна ли Вам памятка?»  Все понятно, в памятке не нуждаюсь | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | | | Объяснить пациенту, куда и в какое время он должен принести емкость с мочой и направлением. В условиях стационара кому сообщить. | **Сказать/Выполнить**  «Емкость с мочой и направлением Вы должны доставить в лабораторию, в каб. №… к ….часам и сообщить об этом медицинской сестре отделения» | 1 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Итого баллов | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Оценка | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Подпись преподавателя | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 15-13 | 5 (отлично) |
| 12-11 | 4 (хорошо) |
| 10-9 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-8 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.23. Определение менингеальных симптомов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Установить контакт с пациентом: поздоровать-ся, представиться, обо-значить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО…….» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документа-цией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** «Мне нужно определить наличие у Вас менингеальных симптомов» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Процедура проводится с диагностической целью для выявления менингококковой инфек-ции. Во время иссле-дования Вам нужно будет выполнять мои указания» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согла-сен на выполнение дан-ной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть маску | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента сесть на кушетку | **Сказать**  «Садитесь пожалуйста на кушетку**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента наклонить голову вперед с приведением подбородка к груди | **Сказать**/ **Определить**  «Наклоните голову вперед, опустив подбо-родок на грудь. При раздражении мозговых оболочек встречается сопротивление вследст-вие повторяющегося рефлекторного напряже-ния заднешейной мус-кулатуры. Симптом име-ет название «ригидность затылочных мышц». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента лечь на кушетку в положение «на спине» | **Сказать**  «Ложитесь на кушетку, на спину» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для определения симп-тома Кернига, попросить пациента согнуть ногу в тазобедренном и колен-ном суставах под прямым углом, а затем попытаться разогнуть ногу в колен-ном суставе | **Сказать**/ **Определить**  «При менингеальном синдроме встречается сопротивление и разо-гнуть нижнюю конеч-ность в коленном сус-таве обычно не удается. Иногда появляется боль в мышцах (сгибателях голени), реже - в пояс-ничной области и вдоль всего позвоночника*».* | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для определения верхне-го симптома Брудзинско-го наклонить голову па-циента кпереди | **Сказать**/ **Определить**  «При менингеальном синдроме происходит легкое сгибание обеих нижних конечностей в тазобедренном и колен-ном суставах*».* | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для определения средне-го симптома Брудзинско-го, надавить на область лобкового симфиза паци-ента | **Сказать**/ **Определить**  «При менингеальном синдроме происходит легкое сгибание обеих нижних конечностей в тазобедренном и колен-ном суставах*»* | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для определения симпто-ма Гийена, сдавить че-тырехглавую мышцу бед-ра с одной стороны | **Сказать**/ **Определить**  «При менингеальном синдроме происходит непроизвольное сгиба-ние в коленном и тазо-бедренном суставах про-тивоположной конечно-сти» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента встать | **Сказать**  «Как Вы себя чувст-вуете? Можете встать. Вам нужна помощь?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Проводить пациента в отдельный бокс на карантин, сроком не менее 10 дней | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку 2-х кратно с интервалом в 15 мин дезсредством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применить бактерицид-ный облучатель | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять маску | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и утили-зировать в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиени-ческим способом | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнить экстренное извещение форма 058/у и отправить в Роспотреб-надзор | **Выполнить/Сказать**  Заполняю экстренное извещение- форма 058/у и отправляю в Рос-потребнадзор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 24-22 | 5 (отлично) |
| 21-20 | 4 (хорошо) |
| 19-18 | 3 (удовлетворительно) |
| 17-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.24. Проведение осмотра полости рта и зева**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздоровать-ся, представиться, обо-значить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте!  Я, фельдшер. Меня зовут ФИО…….» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской докумен-тацией | **Сказать**  «Пациент идентифициро-ван» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Для оценки Вашего состояния мне необходимо осмотреть полость рта и зева. Для этого Вам нужно будет сесть на стул» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Усадить пациента на стул лицом к источнику света. | **Сказать**  «Садитесь пожалуйста на стул, лицом к свету». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть медицинские нестерильные перчатки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать напротив пациента | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Левую руку положить на теменную область так, чтобы большой па-лец располагался на лбу. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента широко открыть рот. | **Сказать**  «Пожалуйста, широко откройте рот» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зафиксировать язык для осмотра зева | **Выполнить**  «Шпателем нажимаю на корень языка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести осмотр зева | **Выполнить/ Сказать**  «Осматриваю дужки, язычок, миндалины, заднюю стенку глотки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить шпатель в емкость с дезинфицирующим средством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете? Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать стул дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Стул обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить или обработать кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки под проточной̆ водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, или обрабатываю кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинскую документацию. | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинскую документацию» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 19-17 | 5 (отлично) |
| 16-15 | 4 (хорошо) |
| 14-13 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-12 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.25. Взятие мазка из зева на бактериологическое исследование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Для оценки Вашего состояния необходимо взять мазок из зева. Для этого нужно будет сесть на стул» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациента добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Усадить пациента на стул лицом к источнику света, | **Сказать**  «Садитесь пожалуйста на стул, лицом к свету» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные и маску | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Маркируем пробирку | **Выполнить/ Сказать**  «Ставим номер на пробирке в соотвествии с номером в направлении» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Садимся напротив пациента. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Слегка запрокидываем голову пациента назад. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Левую руку положить на теменную область так, чтобы большой палец располагался на лбу. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента широко открыть рот. | **Сказать**  «Пожалуйста, широко откройте рот» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зафиксировать язык для осмотра зева | **Выполнить**  «Шпателем нажимаю на корень языка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Левой рукой извлечь из пробирки стержень со стерильным тампоном, держа его за пробку | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Произвести забор мазка | **Выполнить /Сказать**  «Последовательно обтираю правую миндалину, затем небную дужку, язычок, левую небную дужку, левую миндалину и заднюю стенку, не касаясь стерильным тампоном слизистой оболочки полости рта и языка» | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Извлечь тампон | **Выполнить / Сказать**  «Извлекаю тампон, не касаясь им слизистой оболочки полости рта и языка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Шпатель поместить в емкость с дезинфицирующим средством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закрыть пробирку | **Выполнить / Сказать**  «Ввожу тампон в пробирку, не касаясь наружной поверхности пробирки, и плотно закрываю ее» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поставить пробирку в штатив, затем в бикс, закрыв его на замок | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать стул дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Стул обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить перчатки в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки под проточной̆ водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, или обрабатываю кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Оформить направление в бактериологическую лабораторию | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинскую документацию. | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинскую документацию» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 26-24 | 5 (отлично) |
| 23-21 | 4 (хорошо) |
| 20-17 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-16 | 2 (неудовлетворительно) |

1.26. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень практических**  **действий** | | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | | |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | **Сказать**  Здравствуйте!  «Я, фельдшер (ФИО)……» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента представиться | | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначении врача | | **Сказать**  «Вам назначено взятие мазка из носа» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать**  «Эта процедура необходима для постановки диагноза. Для ее проведения мне необходимо усадить вас на стул и взять материал со слизистой носовой полости. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | | **Сказать**  «Вы согласны на выполнение данной манипуляции?»  «Пациент согласен» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | | |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя | | **Сказать**  «Присядьте, пожалуйста, на стул, запрокиньте голову назад» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промаркировать стеклографом пробирку «Нос», порядковый номер образца и установить пробирку в штатив | | **Сказать**  «Маркирую чистую пробирку «Нос», пишу на ней порядковый номер взятия образца» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки. | | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | | |
|  | Взять закрытую тампоном пробирку с меткой «НОС» и извлечь из нее тампон. | | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приподнять кончик носа пациента большим пальцем левой руки, ввести вглубь полости носа круговыми движениями. | | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Извлечь тампон из полости носа и осторожно, не касаясь наружной поверхности пробирки, ввести в нее тампон. | | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поставить пробирку в штатив для пробирок, затем в бикс, закрыв его на «замок». | | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | | |
|  | | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими сал-фетками двукратно с интервалом в 15 минут методом протирания | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Снять перчатки, поместить в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Уточнить о пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Сделать отметку в медицинской документации о выполненной процедуре. | **Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Доставить пробирку с сопроводительным документом в лабораторию. | **Сказать**  **«**Доставляю пробирку с сопроводительным документом в лабораторию» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 20-18 | 5 (отлично) |
| 17-16 | 4 (хорошо) |
| 15-14 | 3 (удовлетворительно) |
| 13-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.27. Приготовление толстого мазка крови**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить представиться | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначенной процедуре и ее цели | **Сказать**  «Для уточнения диагноза необходимо приготовить мазок крови». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход процедуры | **Сказать**  «Для проведения данной манипуляции, положите пожалуйста руку на манипуляционный стол». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны на выполнение данной манипуляции? Пациент согласен» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проверить на герметичность и срок годности упаковку скарификатора | **Выполнить/Сказать**  «Упаковка скарификатора не нарушена, срок стерильности не истек» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Несколько чистых пред-метных стекол положить на стол | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ватой, смоченной 70% этанолом, протереть кон-цевую фалангу IV пальца левой руки пациента | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Открыть скарификатор. Выкинуть упаковку в отходы класса «А» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | После высыхания этанола проколоть кожу пальца с ладонной стороны копьем, ставя плоскость копья поперечно к линиям кожного рисунка. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить скарификатор в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выступившую первую каплю крови снять сухой ватой | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выкинуть ватный шарик в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нажимая на боковые поверхности пальца по направлению к месту прокола (палец пациента при этом держат опущенным) выдавить крупную каплю крови. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предметным стеклом, держа его за боковые ребра, прикоснуться и снять выступившую каплю крови, которую располагают отступя на 2-2,5 см от узкого края стекла. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Круговыми движениями стекла размазать каплю, доводя ее размер до 1,5 см в диаметре. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Точно так же приготовить толстую каплю на другой половине стекла. Расстояние между каплями должно быть не менее 2 см. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В промежутке между каплями нанести на стекло полоску крови, на которой после высушивания написать простым карандашом номер по списку или фамилию пациента. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стекла в горизонтальном положении положить на стол (в кювету) для просушивания, предохраняя от попадания прямых солнечных лучей, пыли и мух | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ранку на пальце обработать ватой, смоченной этанолом. | **Сказать**  «Подержите пожалуйста ватный шарик в течение 3-5 минут» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить стекло с толстой каплей между двумя предметными стёклами, используя спички и круглую резинку | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить мазки в чашку Петри, а затем в контейнер для транспортировки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать поверхность стола дезсредством. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки. Поместить в отходы класса«Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформить направление в паразитологическую лабораторию. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отправить контейнер с материалом в лабораторию сразу же. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 29-27 | 5 (отлично) |
| 26-24 | 4 (хорошо) |
| 23-21 | 3 (удовлетворительно) |
| 20-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**1.28. Проведение общей термометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначении и его цели | **Сказать**  «Вам назначено измерение температуры тела. Это необходимо для контроля состояния здоровья» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  Для проведения данной манипуляции, вам необходимо будет прижать термометр рукой в подмышечной впадине». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Приготовить часы и сухой чистый термо-метр (проверить его целостность, при необходимости протереть насухо чистой салфеткой). | **Выполнить/Сказать**  «Протираю насухо чистой салфеткой термометр, убеждаюсь в его целостности» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осмотреть подмышечную впадину, при необходимости вытереть насухо салфеткой или попросить пациента сделать это. | **Выполнить/Сказать**  «У вас в подмышечной впадине немного влажно, промокните индивидуальным полотенцем несколько раз» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Расположить термометр в подмышечной области так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента (прижать плечо к грудной клетке). | **Выполнить/Сказать**  «Прижмите руку к грудной клетке» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оставить термометр в подмышечной впадине не менее чем на 5 мин. | **Сказать**  «Вам необходимо сидеть или лежать в течение 5-6 мин» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Извлечь термометр из подмышечной впадины, произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить пациенту результаты измерения. | **Сказать**  «Ваша температура тела составляет …….(37.8 тридцать семь и восемь десятых градуса)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Встряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар, поместить термометр в емкость для дезинфекции. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  «Я сообщу врачу о повышении температуры тела» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию и заполнить температурный лист. | **Сказать**  «Делаю запись о результатах измерения в медицинской документации.  Отмечаю данные термометрии графически в индивидуальном температурном листе» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 16-13 | 5 (отлично) |
| 12-11 | 4 (хорошо) |
| 10-9 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-8 | 2 (неудовлетворительно) |

**Раздел 2. Проведение диагностики детских болезней**

**2.1. Измерение длины тела грудного ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться? Назовите фамилию и имя Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить представителю пациента о назначении и его цели | **Сказать**  «Для оценки физического развития нужно провести измерение длины тела Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход процедуры | «Во время проведения данной манипуляции ребенок будет лежать». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у представителя пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить оснащение  - горизонтальный ростомер;  - пелёнка;  - дезинфицирующий раствор, ветошь;  - бумага, ручка. | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю оснащение, убеждаюсь в наличии всего необходимого». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Установить горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкалой «к себе». | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Постелить пелёнку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки). | **Выполнить/ Сказать**  «Стелю пелёнку на ростомер (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Уложить ребёнка на ростомер головой к неподвижной планке, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке, верхний край козелка уха и нижнее веко находились в одной вертикальной плоскости. | **Выполнить/Сказать**  «Укладываю ребёнка на ростомер, головой к неподвижной планке, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке, а верхний край козелка уха и нижнее веко находились в одной вертикальной плоскости». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выпрямить ноги малыша лёгким нажатием на колени. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом, подвижную планку ростомера. | **Выполнить/Сказать**  *«*Придвигаю к стопам, согнутым под прямым углом, подвижную планку ростомера. Длина тела равна расстоянию между неподвижной и подвижной планками ростомера» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить результат исследования длинны тела ребенка родителям или его законным представителям. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять ребенка с ростомера, переложить на столик для пеленания, запеленать ребенка. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации отделения» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 17-16 | 5 (отлично) |
| 15-14 | 4 (хорошо) |
| 13-12 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-11 | 2 (неудовлетворительно) |

**2.2. Измерение массы тела грудного ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента и его законного представителя | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться? Назовите фамилию и имя Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить законному представителю о назначении и его цели | **Сказать**  «Для оценки физического развития мне нужно провести измерение массы тела Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход процедуры | **Сказать**  «Во время проведения данной манипуляции ребенок может лежать или сидеть (до 6 мес. - в положении лежа на спине, после 6 мес. - сидя)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у представителя ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Представитель ребенка согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить оснащение  - весы электронные;  - пелёнка;  - ёмкость с дезинфицирующим раствором;  - пеленальный стол;  - ветошь. | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю оснащение, убеждаюсь в наличии всего необходимого». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Включить вилку сетевого шнура в сеть, включить сетевой выключатель. При этом начнет идти тест индикатора. | **Выполнить/Сказать**  Включаю вилку сетевого шнура в сеть, включить сетевой выключатель.. На цифровом индикаторе высвечивается последовательно убывающий ряд символов от «888888» до «0000000».  Через 15 сек. после начала теста на табло будет высвечиваться 0,000. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Установить весы на устойчивом основании (столе), не подверженном вибрациям. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Положить на платформу пеленку и после фиксации массы пеленки нажать кнопку «Т», - на индикаторе высветятся нули. | **Выполнить/Сказать**  *«*Кладу на платформу пеленку и после фиксации массы пеленки нажимаю кнопку «Т», - на индикаторе высветятся нули». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Осторожно уложить ребенка на платформу сначала ягодицами, затем плечами и головой. Ноги ребенка следует придерживать. | **Выполнить/Сказать**  **«**Осторожно укладываю ребенка на платформу сначала ягодицами, затем плечами и головой. Ноги ребенка придерживаю». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Через некоторое время на индикаторе высветится показание массы ребенка. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить результат исследования массы тела ребенка родителям или его законным представителям. | **Выполнить/Сказать**  «Вес ребенка-…..грамм» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять ребенка с площадки весов, переложить на столик для пеленания, запеленать ребенка. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гиги-еническим способом. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации отделения» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 17-16 | 5 (отлично) |
| 15-14 | 4 (хорошо) |
| 13-12 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-11 | 2 (неудовлетворительно) |

**2.3.Измерение окружности грудной клетки грудного ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента и его законного представителя | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться? Назовите фамилию и имя Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить представителю ребенка о назначении и его цели | **Сказать**  «Для оценки физического развития мне нужно провести измерение окружности грудной клетки Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать**  «Во время проведения данной манипуляции ребенок может лежать или сидеть (до 6 мес. - в положении лежа на спине, после 6 мес. - сидя)». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у представителя пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Представитель пациента согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить оснащение  - сантиметровая лента;  - пелёнка;  - пеленальный стол,  - бумага, ручка. | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю оснащение, убеждаюсь в наличии всего необходимого». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Расстелить пеленку на пеленальном столе | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Распеленать ребенка в кроватке | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Осторожно уложить ребенка на пеленку перед собой. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложить сантиметровую ленту на грудную клетку: впереди по соскам, сзади по нижнему краю лопаток. | **Выполнить/Сказать**  **«**Накладываю сантиметровую ленту на грудную клетку: впереди по соскам, сзади по нижнему краю лопаток. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зафиксировать результат. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить результат исследования родителям или его законным представителям. | **Выполнить/Сказать**  «Окружность грудной клетки равна….см» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять с ребенка сантиметровую ленту, запеленать ребенка. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинскую документацию» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 17-16 | 5 (отлично) |
| 15-14 | 4 (хорошо) |
| 13-12 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-11 | 2 (неудовлетворительно) |

**2.4. Измерение окружности головы грудного ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента и его законного представителя | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться? Назовите фамилию и имя Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить представителю пациента о назначении и его цели | **Сказать**  «Для оценки физического развития, мне нужно провести измерение окружности головы у Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход процедуры | «Во время проведения данной манипуляции ребенок может лежать или сидеть (до 6 мес. - в положении лежа на спине, после 6 мес. - сидя)». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии у представителя ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовить оснащение  - сантиметровая лента;  - пелёнка;  - пеленальный стол,  - бумага, ручка. | **Выполнить/Сказать**  «Готовлю оснащение, убеждаюсь в наличии всего необходимого». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Освободить голову ребенка от пеленки или чепчика. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Перенести ребенка из кроватки на пеленальный стол. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Осторожно уложить ребенка на пеленку перед собой. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наложить сантиметровую ленту на голову ребенка: впереди по надбровным дугам, сзади по затылочному бугру. | **Выполнить/Сказать**  **«**Накладываю сантиметровую ленту на голову ребенка: впереди по надбровным дугам, сзади по затылочному бугру» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зафиксировать результат. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить результат измерения окружности головы ребенка родителям или его законным представителям. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять с ребенка сантиметровую ленту. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения в медицинскую документацию | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинскую документацию» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 17-16 | 5 (отлично) |
| 15-14 | 4 (хорошо) |
| 13-12 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-11 | 2 (неудовлетворительно) |

**2.5. Проведение аускультации легких у грудных детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с представителем ребенка: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать законного представителя пациента | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться? Назовите фамилию и имя Вашего ребенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сообщить пациенту о назначении и его цели | **Сказать**  «Для определения состояния дыхательной системы, необходимо выслушать легкие у ребенка». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объяснить ход процедуры | **Сказать**  «Легкие выслушивают с помощью фонендоскопа. Ребенок будет находиться в положении лежа на спине». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убедиться в наличии добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Вы согласны?»  Ответ: «Представитель ребенка согласен на выполнение данной процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать раструб фонендоскопа дезинфицирующим средством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Освободить верхнюю часть туловища от одежды | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осмотреть ребенка | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Выслушать симметричные участки обоих легких:   * верхушки, * передние отделы легких, * подмышечные области * задние отделы легких над лопатками, между лопатками, под лопатками. | **Выполнить/Сказать**  **«**Выслушиваю симметричные участки обоих легких:   * верхушки, * передние отделы легких, * подмышечные области, задние отделы легких над лопатками, между лопатками, под лопатками». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сообщить результаты аускультации | **Сказать**  **«**Дыхательные шумы соответствуют норме» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помочь одеть ребенка | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки гигиеническим способом | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать запись в медицинской документации о данных аускультации | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 15-14 | 5(отлично) |
| 13-12 | 4(хорошо) |
| 11-10 | 3(удовлетворительно) |
| 0-9 | 2(неудовлетворительно) |

**Раздел 3. Проведение диагностики в акушерстве и гинекологии**

**3.1.Проведение пельвиометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентки с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Для определения размеров таза, будет проведено его измерение. Во время данной процедуры Вы должны лежать на кушетке» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациентки на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке, покрытой одноразовой пелёнкой. | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку на спину. Обнажите, пожалуйста, живот» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать справа от пациентки лицом к ней | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взять в руки тазомер | **Выполнить/ Сказать**  «Взять ветви тазомера в руки, большие и указательные пальцы удерживают пуговки. Шкала тазомера с делениями обращена кверху» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерить distantiaspinarum | **Выполнить/Сказать**  «Указательными или средними пальцами обеих рук пропальпировать передне-верхние ости гребней подвздошных костей и прижать к ним пуговки тазомера.  distantiaspinarumравна 25-26 см» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерить distantiacristarum | **Выполнить/ Сказать**  «Передвинуть пуговки тазомера с остей по внешнему краю гребней подвздошных костей до наиболее отдаленных точек гребней повздошной кости. Distantiacristarumравна 28-29 см. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерить distantiatrochanterica | **Выполнить/ Сказать**  «Указательными или средними пальцами обеих рук пропальпировать наиболее выступающие точки больших вертелов бедренных костей. Прижать к ним пуговки тазомера. Distantiatrochanterica равна 30-31см | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациентку повернуться на левый бок | **Сказать**  «Для дальнейшего проведения исследования, Вам необходимо повернуться на левый бок, нижележащую ногу согнуть в тазобедренном и коленном суставах, вышележащую – вытянуть» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерить conjugateextern | **Выполнить/ Сказать**  «Указательным или средним пальцем правой руки пропальпировать середину верхне-наружного края симфиза и установить на нем пуговку тазомера. Указательным или средним пальцем левой руки пропальпировать надкрестцовую ямку и прижать к ней вторую пуговку тазомера.  Conjugateexterna равна 20-21см. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помочь беременной встать с кушетки | **Сказать**  «Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Убрать пеленку с кушетки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить пеленку в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить перчатки в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю руки кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациентка чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации. | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 23-21 | 5 (отлично) |
| 20-19 | 4 (хорошо) |
| 18-17 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-16 | 2 (неудовлетворительно) |

**3.2.Проведение пальпации молочных желез**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентки с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Вам будет проведена процедура обследования молочных желез, в диагностических целях. Для проведения данной процедуры Вам необходимо лечь на кушетку.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациентки на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной. | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку на спину. Обнажите, пожалуйста, молочные железы.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить/ Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать справа от пациентки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Визуально оценить состояние молочных желез | **Выполнить/ Сказать**  «Осматриваем внешний вид молочных желез, их симметричность, цвет кожных покровов, наличие отека или гиперемии кожи, деформации ореол, изменение положения сосков» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Просим пациентку расположить руки за головой | **Сказать**  «Пожалуйста, поднимите руки за голову» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пальпацию молочных желез проводят кончиками пальцев. | **Выполнить/Сказать**  «Пальпацию молочной железы начинают с области ключицы и грудины, используя подушечки указательного, среднего и безымянного пальца ведущей руки, другую руку используем для фиксации (иммобилизации) объема молочной железы» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводим поверхностную пальпацию молочных желез | **Выполнить/Сказать**  «Ткань молочной железы прижимаем к грудной клетке небольшими циркулярными движениями. Оцениваем поверхностный слой, средний слой» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводим глубокую пальпацию молочных желез | **Выполнить/Сказать**  «Методично в вертикальном направлении пальпируем молочные железы, границы осматриваемых фрагментов накладываем друг на друга. Пальпацию продолжаем до полного осмотра молочных желез, включая подмышечный отросток» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводим пальпацию ареолы и подсосковой области. | **Выполнить/Сказать**  «Осторожно сдавливаем сосок между указательными и большими пальцами, проводим оценку выделений» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Просим пациентку опустить руки вдоль туловища. | **Сказать**  «Пожалуйста, опустите руки вдоль туловища» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пальпируем лимфатические узлы в подмышечных впадинах. | **Выполнить/Сказать**  «Проводим пальпацию лимфатических узлов в подмышечных впадинах (последовательно с двух сторон) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По завершению процедуры предложить пациентке встать с кушетки | **Сказать**  «Процедура закончена. Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Убрать пеленку с кушетки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить пеленку в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/ Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки, поместить их в емкость-контейнер с педалью для сбора отходов класса «Б». | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю руки кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациентка чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 25-23 | 5 (отлично) |
| 22-20 | 4 (хорошо) |
| 19-18 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-17 | 2 (неудовлетворительно) |

**3.3.**:**Проведение наружного акушерского исследования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентку с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Вам предстоит процедура пальпации плода (наружное акушерское исследование) с целью определения положения, предлежания, вида и позиции плода. Во время проведения данной процедуры Вы должны лежать на кушетке» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациентки на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке, покрытой одноразовой пелёнкой. | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку на спину. Обнажите, пожалуйста, живот» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать справа от пациентки лицом к ней | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести первый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого). | **Выполнить/ Сказать**  «Ладони обеих рук расположили на дне матки, охватывая дно матки так, чтобы пальцы рук встречались. Разводим руки и, осторожно пальпируя, определяем часть плода, которая расположена в дне матки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определить крупную часть плода, расположенную в дне, осторожно пальпируя дно матки. | **Выполнить/Сказать**  «Определяю крупную часть плода, расположенную в дне матки. Головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не баллотирует» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): | **Выполнить/ Сказать**  «Опускаю руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки | **Выполнить/ Сказать**  «Определяю положение плода (продольное, косое, поперечное), позицию плода (I, II) и вид плода (передний, задний), пальпируя с одной̆ стороны спинку плода с широкой̆ поверхностью, с другой̆ - мелкие части плода (ручки, ножки) в виде мелких подвижных бугров» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): | **Выполнить/ Сказать**  «Левую руку кладу на дно матки и подаю плод к правой руке, а правой рукой охватываю часть плода, расположенную над входом в малый таз» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый̆ таз, баллотирующим движением правой̆ руки | **Выполнить/ Сказать**  «Определяю предлежащую часть плода - головное, тазовое предлежание (головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не баллотирует)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнить IV прием: встать сбоку (справа или слева) от беременной, повернутся лицом к ее ногам.  Положить ладони обеих рук на боковые поверхности нижнего сегмента матки справа и слева так, чтобы концы пальцев доходили до симфиза. Продвинуть кончики вытянутых пальцев вглубь в направлении полости малого таза между предлежащей частью плода и входом в малый таз и определить отношение предлежащей части ко входу в малый таз. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определить уровень стояния  предлежащей части плода по отношению части плода к полости таза | **Выполнить/ Сказать**  «Определяю отношение предлежащей части плода к полости таза – над входом, малым сегментом, большим сегментом во входе в малый таз, в полости и в выходе малого таза» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помочь беременной встать с кушетки | **Сказать:**  «Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Убрать пеленку с кушетки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить пеленку в емкость отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить перчатки в емкость отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю руки кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациентка чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации. | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 25-23 | 5 (отлично) |
| 22-20 | 4 (хорошо) |
| 19-18 | 3 (удовлетворительно) |
| 17-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**3.4.Взятие мазка на онкоцитологию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентку с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Для оценки Вашего состояния здоровья, необходимо взятие мазка на онкоцитологию» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациентки на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | На гинекологическое кресло постелить одноразовую пеленку. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить женщину раздеться ниже пояса и лечь на гинекологическое кресло. | **Сказать**  «Снимите с себя одежду ниже пояса. Разрешите, я помогу Вам лечь на гинекологическое кресло» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проверить положение пациентки на гинекологическом кресле | **Выполнить/Сказать**  «Примите удобную расслабленную позу, облокотившись на спинку кресла, руки положите на грудь, в положении на спине разведите ноги в стороны, согнув в тазобедренных и коленных суставах и положите на подставки для ног» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На предметный столик положить стерильный почковидный лоток, пронумерованное предметное стекло, одноразовое стерильное зеркало Куско и одноразовую стерильную цитощеточку. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские стерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать около ног женщины | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ввести зеркало Куско во влагалище. | **Выполнить/Сказать**  «Большим и указательным пальцами левой руки развести половые губы, вве-сти зеркало Куско боком в сомкнутом состоянии в прямом размере таза.  Постепенно зеркало продвинуть вглубь влагалища, развернуть его, установить в поперечном размере таза» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обнажить шейку матки так, чтобы влагалищная часть ее находилась между створками зеркала. | **Выполнить/Сказать**  «Раскрыть зеркало и обнажить шейку матки. Зафиксировать зеркало Куско с помощью винта замка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести взятие мазка на цитологию из цервикального канала. | **Выполнить/Сказать**  «Взять цитощетку и круговыми движениями провести забор выделений из цервикального канала. Затем нанести содержимое широким мазком на предметное стекло» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использованную цищеточку поместить в контейнер с дез. средством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Положил предметное стекло в лоток для высыхания. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Удалить зеркало из влагалища | **Выполнить/ Сказать**  «Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало в обратном порядке» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зеркало положить в ёмкость с дезинфицирующим раствором. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По завершению процедуры уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Все хорошо, Спасибо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить женщину встать с гинекологического кресла | **Сказать**  «Процедура завершена. Разрешите помочь Вам слезть с гинекологического кресла» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Поместить пеленку в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Гинекологическое кресло обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки под проточной̆ водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 26-24 | 5 (отлично) |
| 25-23 | 4 (хорошо) |
| 22-21 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-20 | 2 (неудовлетворительно) |

# 3.5. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентку с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Вам будет проведена процедура по измерению окружности живота и высоты стояния дна матки, с целью диагностики срока беременности» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациентки на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке, покрытой одноразовой пелёнкой. | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку, на спину. Обнажите, пожалуйста, живот и верхнюю треть бедер» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить/ Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать справа от пациентки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подвести сантиметровую ленту под поясницу женщины. Сзади зафиксировать ленту на уровне верхнего угла ромба Михаэлиса, спереди на уровне пупка. | **Выполнить/ Сказать**  **«**Измеряю окружность живота строго на уровне пупка.  Окружность живота равна ….см.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для измерения высоты стояния дна матки. Зафиксировать начало ленты у середины верхнего края лонного сочленения одной рукой и расположить сантиметровую ленту по средней линии живота пациентки. | **Выполнить/ Сказать**  «Измеряю высоту дна матки. Отмечаю ребром ладони второй руки наиболее выступающий уровень дна матки на сантиметровой ленте. ВДМ равна ….см.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По завершению процедуры предложить пациентке повернуться на бок и помочь беременной встать с кушетки | **Сказать**  «Процедура закончена. Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Убрать пеленку с кушетки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить пеленку в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сантиметровую ленту протереть дезинфицирующим раствором | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/ Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки, поместить их в емкость-контейнер с педалью для сбора отходов класса «Б». | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки под проточной̆ водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациентка чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 20-18 | 5 (отлично) |
| 17-16 | 4 (хорошо) |
| 15-14 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-13 | 2 (неудовлетворительно) |

**3.6. Проведение бимануального исследования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентку с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Вам предстоит процедура обследования, для диагностики состояния матки и придатков» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: Пациентка не возражает на выполнение процедуры» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | На гинекологическое кресло постелить одноразовую пеленку. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить женщину раздеться ниже пояса и лечь на гинекологическое кресло. | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на гинекологическое кресло» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проверить положение пациентки на гинекологическом кресле | **Выполнить/Сказать**  «Примите удобную расслабленную позу, облокотившись на спинку кресла, руки положите на грудь, разведите ноги в стороны, согнув в тазобедренных и коленных суставах и положите на подставки для ног» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские стерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать около ног женщины | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ввести правую руку во влагалище. | **Выполнить/Сказать**  «Большим и указательным пальцами левой руки развести большие и малые половые губы. Ввести во влагалище III палец правой руки и отвести заднюю стенку влагалища книзу, по III пальцу ввести II палец правой руки, большой палец отведен кверху, IV и V прижаты к ладони, а тыльная сторона упирается в промежность. Расположить пальцы, введенные во влагалище, в переднем своде, шейку матки отвести кзади» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Левую руку расположить на передней брюшной стенке. | **Выполнить/Сказать**  «Левую руку расположить на передней брюшной стенке, надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пропальпировать и оценить тело матки | **Выполнить/Сказать**  «Найти тело матки, сближая пальцы обеих рук, определить и оценить её положение, величину, форму, консистенцию, подвижность, болезненность» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пропальпировать и оценить придатки матки | **Выполнить/Сказать**  «Пальцы правой руки переместить в левый, а затем в правый боковой свод, а левую руку - на соответствующую пахово-подвздошную область (в норме трубы и яичники не пальпируются)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Извлечь из влагалища пальцы правой руки. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По завершению процедуры уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Все хорошо, спасибо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить женщину встать с гинекологического кресла | **Сказать**  «Процедура завершена. Разрешите помочь Вам слезть с гинекологического кресла» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Поместить пеленку в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить перчатки в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Гинекологическое кресло обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки под проточной̆ водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 22-20 | 5 (отлично) |
| 19-18 | 4 (хорошо) |
| 17-16 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-15 | 2 (неудовлетворительно) |

**3.7. Проведение выслушивания сердцебиения плода**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентку с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить еѐ цель | **Сказать**  «Вам предстоит процедура выслушивания сердцебиения плода, с целью диагностики его состояния» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациентки на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке, покрытой пелёнкой одноразовой - стерильной. | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку на спину. Обнажите, пожалуйста, живот» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать справа от пациентки лицом к ней | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого) | **Выполнить/Сказать**  «Опускаю руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки | **Выполнить/Сказать**  «Определяю положение плода (продольное, косое, поперечное), позицию плода (I, II) и вид плода (передний, задний), пальпируя с одной стороны спинку плода с широкой поверхностью, с другой - мелкие части плода (ручки, ножки) в виде мелких подвижных бугров» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого) | **Выполнить/Сказать**  «Левую руку кладу на дно матки и подаю плод к правой руке, а правой рукой охватываю часть плода, расположенную над входом в малый таз» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый̆ таз, баллотирующим движением правой̆ руки | **Выполнить/ Сказать**  «Определяю предлежащую часть плода - головное, тазовое предлежание (головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не баллотирует)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взять акушерский стетоскоп | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери | **Выполнить/Сказать**  «При головном предлежании сердцебиение плода выслушивается ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушивается выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При поперечном положении сердцебиение выслушивается на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убрать руку от трубки стетоскопа | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин | **Выполнить/Сказать**  «ЧСС плода должна быть в 2 раза больше, чем ЧСС матери. В норме ЧСС плода от 120 до 160 уд./мин (в среднем 130-140)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помочь беременной встать с кушетки | **Сказать**  «Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Широкий раструб стетоскопа обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убрать пеленку с кушетки | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Поместить пеленку в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Снять перчатки и поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациентка чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации» | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 27-24 | 5 (отлично) |
| 23-21 | 4 (хорошо) |
| 20-19 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-187 | 2 (неудовлетворительно) |

**3.8. Взятие мазка на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациентки с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациентка идентифицирована» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель | **Сказать**  «Вам предстоит процедура взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею и трихомониаз, для диагностики возможных заболеваний» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациентки на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | На гинекологическое кресло постелить одноразовую пеленку. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить женщину раздеться ниже пояса и лечь на гинекологическое кресло. | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на гинекологическое кресло» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проверить положение пациентки на гинекологическом кресле | **Выполнить/Сказать**  «Примите удобную расслабленную позу, облокотившись на спинку кресла, руки положите на грудь, разведите ноги в стороны, согнув в тазобедренных и коленных суставах и положите на подставки для ног» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На предметный столик положить стерильный почковидный лоток, пронумерованное и разделенное на 4 части (c-cervix, v-vagina, u-uretra, r-rectum) предметное стекло, одноразовое стерильное зеркало Куско и одноразовую стерильную цитощеточку. В лоток положить стерильную ложечку Фолькмана и шпатель Эйра. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить/Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские стерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Встать около ног женщины | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ввести зеркало Куско во влагалище. | **Выполнить/Сказать**  «Большим и указательным пальцами левой руки развести половые губы, ввести зеркало Куско боком в сомкнутом состоянии в прямом размере таза. Постепенно зеркало продвинуть вглубь влагалища, развернуть его, установить в поперечном размере таза» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обнажить шейку матки так, чтобы влагалищная часть ее находилась между створками зеркала. | **Выполнить/Сказать**  «Раскрыть зеркало и обнажить шейку матки и влагалище. Зафиксировать зеркало Куско с помощью винта замка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести взятие мазка из цервикального канала. | **Выполнить/Сказать**  «Взять цитощетку и круговыми движениями провести забор выделений из цервикального канала. Затем нанести содержимое на предметное стекло раздел c-cervix» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использованную цищеточку поместить в контейнер с дез. средством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести взятие мазка из заднего свода влагалища. | **Выполнить/ Сказать**  «Взять шпатель Эйра и провести забор выделений из заднего свода влагалища. Нанести на предметное стекло в раздел v-vagina» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использованный шпатель Эйра поместить в контейнер с дез. средством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Удалить зеркало из влагалища | **Выполнить/ Сказать**  «Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало в обратном порядке» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Извлечь зеркало и положить в ёмкость с дезинфицирующим раствором. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести взятие мазка из уретры. | **Выполнить/Сказать**  «Пальцами левой руки развести половые губы, указательным пальцем правой руки массирую уретру через переднюю стенку влагалища, стерильным ватным тампоном осушить наружное отверстие уретры. Взять ложечку Фолькмана, сделать соскоб слизистой уретры и нанёсти его на то же предметное стекло в раздел u-uretra» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести взятия мазка из анальной складки | **Выполнить/ Сказать**  «Перевернуть ложечку Фолькмана и сделать соскоб с анальной складки, затем нанести мазок на предметное стекло в раздел r-rectum» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использованную ложечку Фолькмана поместить в контейнер с дез. средством | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Положил предметное стекло в лоток для высыхания. | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | По завершению процедуры уточнить у пациентки ее самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Все хорошо, Спасибо.» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить женщину встать с гинекологического кресла | **Сказать**  «Процедура завершена. Разрешите помочь Вам слезть с гинекологического кресла» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Поместить пеленку в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Снять перчатки и поместить перчатки в ѐмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Гинекологическое кресло обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 31-28 | 5 (отлично) |
| 27-24 | 4 (хорошо) |
| 23-21 | 3 (удовлетворительно) |
| 20-0 | 2 (неудовлетворительно) |

**Раздел 4. Проведение диагностики хирургических болезней**

**4.1. Проведение симптома Щеткина-Блюмберга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить еѐ цель | **Сказать**  «Вам будет проведена процедура обследования живота, для определения наличия боли» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациента добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента лечь на кушетку приподнять одежду (освободить живот), слегка согнув ноги, руки положить вдоль туловища . | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку, на спину. Обнажите пожалуйста живот, слегка согните ноги в тазобедренных и коленных суставах, руки положите вдоль туловища» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сесть на стул справа от пациента, уточнить у него наличие или отсутствие болевого синдрома в животе | **Выполнить/Сказать**  «Сейчас где-либо в животе Вы испытываете боль?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести поверхностную пальпацию живота и обнаружить болевой очаг на передней брюшной стенке в правой подвздошной области | **Выполнить/Сказать**  «Провожу поверхностную пальпацию живота и выявляю болевой очаг на передней брюшной стенке в правой подвздошной области» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести медленное надавливание на переднюю брюшную стенку всеми сложенными вместе пальцами кисти в болевом очаге | **Выполнить/Сказать**  «Провожу медленное надавливание на переднюю брюшную стенку всеми сложенными вместе пальцами кисти в болевом очаге» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществить быстрое отнятие пальцев кисти с болевого очага | **Выполнить/Сказать**  «Осуществляю быстрое отнятие пальцев кисти с болевого очага» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента встать с кушетки и одеться | **Сказать**  «Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациент чувствует себя удовлетворительно» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убрать простынь с кушетки и поместить ее в ѐмкость для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Снять перчатки и поместить в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки гигиеническим способом кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести трактовку результата: если болевая чувствительность усилилась - положительный;  если болевая чувствительность не усилилась - отрицательный | **Сказать**  «Провожу трактовку ре-зультата: если болевая чувствительность усили-лась – симптом положи-тельный; если болевая чувствительность не уси-лилась - отрицательный» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации» | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 20-18 | 5 (отлично) |
| 17-16 | 4 (хорошо) |
| 15-14 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-13 | 2 (неудовлетворительно) |

**4.2. Проведение симптома Ортнера-Грекова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией с листом назначений | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить еѐ цель | **Сказать**  «Вам будет проведена процедура исследования живота, для определения наличия боли» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациента добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента лечь на кушетку приподнять одежду (освободить живот), слегка согнув ноги, руки положить вдоль туловища | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку, на спину. Обнажите пожалуйста живот, слегка согните ноги в тазобедренных и коленных суставах, руки положите вдоль туловища» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сесть на стул справа от пациента, уточнить у него наличие или отсутствие болевого синдрома в животе | **Выполнить/Сказать**  «Сейчас где-либо в животе Вы испытываете боль?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести поверхностную пальпацию живота и обнаружить болевой очаг в правом подреберье | **Выполнить/Сказать**  «Провожу поверхностную пальпацию живота и выявляю болевой очаг на передней брюшной стенке в правом подреберье» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести поколачивание по краю правой реберной дуги ребром ладони | **Выполнить/Сказать**  **«**Провожу поколачивание по краю правой реберной дуги ребром ладони**»** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента встать с кушетки и одеться | **Сказать**  «Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убрать простынь с кушетки и поместить ее в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Снять перчатки и поместить в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки гигиеническим способом кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести трактовку результата: если боле-вая чувствительность усилилась – положи-тельный; если болевая чувствительность не усилилась – отрица-тельный | **Сказать**  «Провожу трактовку результата: если болевая чувствительность уси-лилась – симптом поло-жительный; если болевая чувствительность не уси-лилась - отрицательный» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствую-щую запись о результатах процедуры в медицинской документации» | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 19 -17 | 5 (отлично) |
| 16-15 | 4 (хорошо) |
| 14-13 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-12 | 2 (неудовлетворительно) |

**4.3. Проведение симптома Ровзинга**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **практических**  **действий** | **Сказать/Выполнить** | **Дата** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Балл** | **Этап практического обучения**  **(ПЗ, УП, КЭ)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **КЭ** |
|  | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать**  «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ФИО...» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться) | **Сказать**  «Представьтесь пожалуйста, назовите свою ФИО. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией с листом назначений | **Сказать**  «Пациент идентифицирован» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить еѐ цель | **Сказать**  «Вам будет проведена процедура исследования живота, для определения наличия боли» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Получить у пациента добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать**  «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента лечь на кушетку приподнять одежду (освободить живот), слегка согнув ноги, руки положить вдоль туловища . | **Сказать**  «Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетку, на спину. Обнажите пожалуйста живот, слегка согните ноги в тазобедренных и коленных суставах, руки положите вдоль туловища» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Обработать руки гигиеническим способом | **Выполнить / Сказать**  «Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Сесть на стул справа от пациента, уточнить у него наличие или отсутствие болевого синдрома в животе | **Выполнить/Сказать**  «Сейчас где-либо в животе Вы испытываете боль?» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести поверхностную пальпацию живота и обнаружить болевой очаг в правом подреберье | **Выполнить/Сказать**  «Провожу поверхностную пальпацию живота и выявляю болевой очаг на передней брюшной стенке в правом подреберье» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Произвести легкое толчкообразное движение пальцами правой кисти в левой подвздошной области. Левая кисть ограничивает правую половину живота от левой. | **Выполнить/Сказать**  **«**Произвожу легкое толчкообразное движение пальцами правой кисти в левой подвздошной области. Левая кисть ограничивает правую половину живота от левой» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Попросить пациента встать с кушетки и одеться | **Сказать**  «Разрешите помочь Вам встать с кушетки» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уточнить у пациента его самочувствие | **Сказать**  «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Убрать простынь с кушетки и поместить ее в ѐмкость для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработать кушетку дезинфицирующим раствором | **Выполнить/Сказать**  «Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | | | | |
|  | Снять перчатки и поместить в отходы класса «Б» | **Выполнить** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вымыть руки гигиеническим способом кожным антисептиком | **Выполнить/Сказать**  «Мою руки гигиеническим способом кожным антисептиком» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести трактовку результата: если болевая чувствитель-ность в правой под-вздошной области уси-лилась, симптом поло-жительный; если бо-левая чувствитель-ность не усилилась –отрицательный. | **Сказать**  «Провожу трактовку результата: если болевая чувствительность в правой подвздошной области усилилась – симптом положитель-ный; если не усилилась –отрицательный» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации» | **Выполнить/Сказать**  «Делаю запись о результатах процедуры в медицинской документации» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись преподавателя | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Оценка** |
| 19-18 | 5 (отлично) |
| 17-16 | 4 (хорошо) |
| 15-14 | 3 (удовлетворительно) |
| 0-13 | 2 (неудовлетворительно) |