План урока по математике

|  |
| --- |
| Школа:  |
| Дата:«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | ФИО учителя:  |
| Класс:6 «\_\_\_\_» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Свойства сложения рациональных чисел |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 6.1.2.13выполнять сложение рациональных чисел; |
| **Цели урока:** | Решать задачи, используя известные действия с рациональными числами  создавать творческие работы, презентации на заданную тему ; |
| **Критерии успеха** | Совершенствовать умение применять имеющиеся знания в разных ситуациях.. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Естествознание. Изучение видов материалов, из которых могут быть сделаны предметы, связано с изучением физических свойств отдельных предметов, изготовленных из того или иного материала.  |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код |
| **Предварительные** **знания** | *знают:* определение понятий: «степнь», |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент. Приветствует учеников. Создает психологическую атмосферу в классе****Подготовка к восприятию новой темы.** С помощью наводящих вопросов, подвести к теме урока.Прочитайте слова: Выигрыш, проигрыш, отдал, взял, зарплата, налог, долг2.Разделите эти слова на 2 группы: в первый столбик – слова-синонимы слова «доход», во второй – слова – синонимы слова «расход».доход расходвыигрышвзялзарплата проигрышотдалналогдолг•Каким арифметическим знаком можно заменить слово «доход», «расход»? («+» и «-»)3.Действительно, бережливый хозяин хорошо должен знать как размер своего дохода, так и свои долги.И вот однажды купец решил посчитать, с прибылью для себя или с убытком он прожил этот месяц? Если:1.Первый человек отдал ему 32 рубля своего долга;2.Второму он дал в долг половину этих денег;3.На строительство башни он пожертвовал 30;4.Третий вернул 17 рублей; 5.И последняя сделка принесла ему доход 10 рублей.Решение: 32 – 16 – 30 + 17 + 10 = 134.С каким знаком получившееся число? 5.В какую колонку можно отнести полученный результат? 6.А если бы число получилось отрицательное?7.Какой можно сделать вывод?8.На уроках в школе мы учимся учиться. Что мы получаем «доход» или «расход»?9.Назовите числа, из которых составлено выражение? 10.На какие группы можно поделить эти числа? (положительные и отрицательные) |  |
| **Критерии успеха** | добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, с вой жизненный опыт и информацию |  |
| **Середина урока**  | Постановка цели урока. По методу «ДЖИГСО» осуществляет усвоение нового материала.примеры на 3 группы.1 группа 1. -23+(-56);
2. 45+(-12);
3. -45+(-5);
4. -23+89;
5. -45+(-78);
6. -56+34;
7. -13+(-13);
8. 67+(-23);
9. 34+(-90);
10. -12+48.

 2 группа Заполнить вагон поезда.3 группа Отметить галочкой те клетки таблицы в которых получаются отрицательные числа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 5 | -4 | 1 | 0 | -5 | 10 |
| -5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |

Правильных ответов 17,18 – «5» | **Учебник:**. **Рабочая тетрадь:****Ресурсы:*** коробки с мелкими пазлами, учащихся;
* магниты для каждой пары учащихся.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f5123913-10e4-417e-90e6-d257f66753e1/%5BNS-MATH_1-01-06%5D_%5BTQ_004%5D.html> |
| **Критерии успеха** | знатют, какую операцию в математике называют степенью;- познакомиться с историей записи степени и с историей шахма |  |
| **Конец урока** | **Закрепление урока. Закрепить урок по методу «Синквейн».**1.«Найди ошибку». Надо найти все ошибки и их исправить (каждому ученику выдается карточка, где записаны задания). Сформулировать правило, которое вы применяли при проверке каждого выражения.•– 4 + (– 5) = 9,•4 – (– 2) = 2,•– 15 : (– 3) = -5,•4 • (– 6) = 24,•– 7 + 7 = 14,Подведем итог, оценим свои знания по этому заданию.5 баллов – нашли 5 ошибок4 балла – нашли 4 ошибки3 балла – нашли 3 ошибки3 балла – менее 3 ошибок2. Обучающая самостоятельная работа с последующей самопроверкой (индивидуальная работа)  Определите знак суммы:а) (-12) + (-7); в) (+15) + (-8); д) (-24) + (+19); ж) (+3,7) + (-8,4);б)(-8) + (+3); г) (-6)+ (-11); е) (+53) + (-35); з) (-245) + (+300).Ответы: а) –; б) –; в) +; г) –; д) –; е) +; ж) –; з) +.3. Выполните действия: Ответы: а)-19 + 40 1)59; 2)-59; 3)-21; 4)21.б)-3,4 + 5,7 1)2,3; 2)-2,3; 3)9,1; 4)-9,1.в) -5,6 + (-3,5 + 5,6). 1)3,5; 2)2,5; 3)-3,5; 4)-2,5.Организует самооценку результатов учебной деятельности. Систематизирует и обобщает совместное достижение. Проводит рефлексию.- Понравился ли вам урок?- Что было трудным для вас?- Что вам больше понравилось? |  |
| **Критерии успеха** | научиться отличать свойсту для сложение | Стикеры или фишки |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
|  | Учащиеся должны уметь:Организуйте самооценивание учащихся с помощью «Лестницы успеха» в рабочей тетради. | №1: Наш отдыхОтдых наш – физкультминутка.Занимай свои места! Шаг на месте, левой, правой,Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*Прямо спину всем держать! *(Выпрямляют спину.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*И под ноги не смотреть! *(Круговые движения головой.)*Раз и два, раз и два! *(Шагают на месте.)*№2Сколько зайчиков у нас,Столько и подпрыгнем раз. *(5 раз)*Сколько палочек да точек, Столько встанем на носочки. *(4 раза)*Сколько точек будет в круге, Столько раз поднимем руки. *(3 раза)* |