**Технологическая карта урока**

**по греческому языку в 5 классе**

Тема: «Дифтонги в греческом языке»

Цель: формирование фонетических навыков на примере греческих дифтонгов.

Задачи: *общеобразовательные* – знакомство учащихся с вариантами греческих буквосочетаний, стоящих из гласных звуков; *развивающие* – развитие памяти, мотивации к изучению языка; *воспитательные* – способствовать уважительному отношению детей друг к другу, быть терпимым к ошибкам в произношении у других детей.

**Ход урока**

**1.Начало урока**

1.1 Приветствие на греческом языке, состоящее из простых фраз.

Γιασας, παιδια! Τι κανετε;

1.2 Проверка домашнего задания.

- Все ли справились с домашним заданием? Давайте его проверим!

*Давай проверим алфавит! Соеди-*

*ни стрелочками пары букв.*

Γ υ

Η γ

Π\_η

Λ π

Υ ν

Ν λ

*Упражнение 1. Прослушай аудиозапись 9*

*(track\_9.mp3) и отработай произношение.*

-Молодцы! Практически все справились!

1.2- Ребята, мы с вами изучали алфавит. Вы заметили, что там не было некоторых букв, например, «у» ? Как, вы думаете, они вообще есть в греческом языке? Давайте прослушаем маленький текст! (В тексте будут встречаться слова с такими согласными) Итак! Что же мы сегодня будем изучать? (Ответы детей…) Верно! Наша тема: «Диграфы в греческом языке».

1.3 Фонетическая разминка. Прочтение небольшого стихотворения.

**2.Основная часть.**

2.1 Введение нового материала!

2.2 Запись буквосочетаний в тетрадь с примерами.

2.3 Тренировочные упражнения:

- *Назови звуки, которые передают*

*данные диграфы, и запиши их.*

ει

αι

οι

ου

*-Подчеркни синим карандашом*

*слова, в которых диграфы ευ, αυ читаются как*

*(эф) и (аф), а красным карандашом, в которых*

*читаются как (эв) и (ав).*

αυλή

αστροναύτης

Παύλος

ελεύθερος

Σταύρος

αυστηρός

*-Подчеркни знакомые тебе букво-*

*сочетания:*

είναι, κουτί, ειρήνη, κείμενο, πηγαίνω, φοιτητής,

κοστούμι, ουρανός.

*-Подчеркни буквосочетания вследующих словах:*

μπαλκόνι, Γκελεντζίκ, άγγελος, ντομάτες.

2.3 Контроль усвоения.

**3. Заключительная часть**

3.1 Наш урок подходит к концу! Что интересного и нового сегодня вам запомнилось, ребята! (Ответы детей) Молодцы!

3.2 Давайте, запишем домашнее задание! Выучить буквосочетания! Выполнить в РТ упр6,7,8 стр.10 (Объяснение заданий)

3.3 Рефлексия.

Ребята! Какой бы вы поставили знак после нашего урока? (Ребятам предлагается показать жест рукой «like», « dislike»)

3.4 Оценивание

Сегодня все работали активно! Домашнее задание было выполнено у всех! Поэтому у всех «пятерки»!

Всего доброго! Γιασας! Τα λεμε!