МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБСУСО МО «Дмитровский детский дом-интернат

для детей с физическими недостатками и для умственно отсталых детей»

Открытый интегрированный урок

по литературе и истории на тему ***«Тёркин-кто же он такой?»***

(по поэме А.Т. Твардовского

«Василий Теркин»)

Урок провели и подготовили

учитель русского язык

и литературы Смирнова Т.Е.,

учитель истории Нефедова Н.А.

**Тема урока «Теркин - кто же он такой?»**

**Ход урока**:

Цели:

-показать черты русского национального характера в образе В. Тёркина

-дать понятие обобщенного образа;

-воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

Оборудование :презентация «А.Т.Твардовский», портрет автора , фонохрестоматия, текст произведения, песня «Дороги» (слова Л. Ошанина, музыка А. Новикова).

**1. Оргмомент** (проверка работы интерактивного оборудования, приветствие учащихся и гостей на уроке).

**2.Работа по основной теме урока.** (**Слайд1**)

Звучит песня «Дороги» (сл. Л. Ошанина , муз. А. Новикова)

**Слово учителя**: Сегодня мы с вами перенесёмся в годы Великой Отечественной войны, погрузимся в ту героическую и трагическую эпоху нашей страны. Глазами Теркина, «обыкновенного парня» , увидим сцены  фронтового  быта. Книга рассказывает о том, чем жил народ на войне ( в трудном быте боевом) и как воевал.  Все события в поэме имеют  объективно-хронологические рамки : от отступления и обороны войск весной и летом 1942 г. до Победы в мае 1945 г.

**Слайд 2** Портрет А.Т. Твардовского.

**Слайд 3.**Памятник Твардовскому.

**Учитель:** На одном из тихих и уютных уголков города Смоленска расположен памятник участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. На постаменте высечены имена: Александр Твардовский, Василий Теркин.

Удобно расположившись на бревне, они увлечённо беседуют, вспоминают дороги пыльные, переправу, своих друзей.

Твардовский сидит, глубоко задумавшись. Он внимательно слушает рассказ об очередном бое, где наши одержали победу, и, возможно, размышляет о своей будущей главе «Книги про бойца». Тёркин же, как всегда, весел и бодр. Они вместе прошагали по дорогам войны, преданно выполняя долг перед Родиной и, несмотря ни на какие трудности и испытания, выжили, потому что любили жизнь, свою родную землю, свой народ и страну.

**Слайд 4** Цитата Симонова

«Василий Тёркин»- лучшее из всего написанного о войне на войне. К .Симонов

***Нина Анатольевна немного нам расскажет о военкорах.***

**Подготовленный ученик** Влад Х. рассказывает об истории создания поэмы «Василий Теркин»

**Слайд 5** Книга обложка

**Учитель**: Сегодня, ребята, мы должны с вами найти ответ на вопрос:

«Какие черты русского национального характера присущи герою из поэмы Твардовского «Василий Тёркин»» ?».

**Учитель**: Вместе остановимся на отдельных главах поэмы, чтобы составить характеристику героя, обобщив наши наблюдения. **Учитель:** На примере яркой, самобытной личности В. Тёркина Твардовский показал человека «на войне, в быту суровом, в трудной жизни на войне».

Автор глава за главой рассуждает о том, без чего нельзя прожить на войне и побеждать, идя «на бой святой и правый» .

Обратимся к главе «От автора». (Коллективная работа с текстом)

**Учитель:** Без чего же нельзя прожить на войне? Обратимся к главе ***«От автора»)*** -зачитываются отрывки.

* о полевой кухне,
* солдатской шинели,
* гармони,
* землянке,
* шутках- прибаутках,
* дружбе.

Учитель обобщает: все эти факторы помогут обыкновенному солдату выжить в жестокой войне с фашизмом.

Сейчас мы прослушаем в исполнении артиста Олега Табакова отрывок из ***главы «Переправа».***

**Слайд 6** Переправа

Вернемся к главе «Переправа» проведет небольшое исследование ( ответим на вопросы -Внимание на Экран .

1. Каким предстаёт в этой главе Василий Тёркин ? (перечисляем черты характера В.Теркина)
2. Что ему удается совершить?

Ученик читает выразительно финальные строчки из главы.

*Бой идет святой и правый*

*Смертный бой не ради славы*

*Ради жизни на земле.*

3. Как автор определяет характер войны?

Познакомимся с героем поближе…Глава «На привале».

Инсценировка **Влад Х.,Стас Н.** и **Сережа Г.)**

**Слайд 7 «**На привале»

Что нового мы узнали о Тёркине из главы «О награде»?

**Слайд 8** «О награде»

Перед нами простой солдат, который вспоминает о доме, о детстве. Это придаёт главе лирический настрой. Мы узнаём, что Тёркин из тех же мест, что и автор…Не носит писем почта в край родной смоленский твой. Он думает о конце войны и мечтает о том, что его наградят медалью, которая нужна ему для того, чтобы привлечь внимание девушки.

Чтение наизусть глава «О награде»

Коля К.

**Учитель:** Главные черты Теркина в этой главе?

* бескорыстность,
* любовь к родному краю,
* мечтательность,
* правдивость.

***Нина Анатольевна***

***А какие же награды существовали в годы ВОВ?***

**Учитель:**

На примере яркой, самобытной личности В. Тёркина Твардовский показал человека «на войне, в быту суровом, в трудной жизни на войне». Автор глава за главой рассуждает о том, без чего нельзя прожить на войне и побеждать, идя «на бой святой и правый»

**3.Обобщение изученного.**

Какие черты характера раскрываются в каждой из глав?

**Слайд 9**

Говоря о собирательном образе Тёркина, современный писатель Г. Бакланов справедливо заметил: «Только большие художники способны в одну судьбу вместить судьбу всего народа; потому каждый, читая книгу, находит в ней и самого себя». А закончить этот урок мы хотели бы строчками :

*Прошла война, прошла страда,*

*Но боль взывает к людям:*

*Давайте, люди, никогда*

*Об этом не забудем,,,,*

Благодарим всех за работу на уроке.

**4.Подведение итогов.**

**5.Рефлексия.**

**6. Домашнее задание.**