**Рабочая программа элективного курса для 9 класса**

**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Пояснительная записка

Программа факультатива ориентирована на подготовку учащихся к ОГЭ, рассчитана на 34 часа. Курс даёт возможность учащимся получить практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу, на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов.

**Цели**: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления.

**Задачи курса:**

* Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
* Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
* Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
* Научить выпускников правильному оформлению бланков.
* Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.

**Ожидаемые результаты:**

* учащиеся должны владеть навыками сокращения текста;
* отбирать материал для сочинения-рассуждения;
* уметь выполнять тестовые задания на основе прочитанного текста (задания с выбором ответа и с открытым ответом) по основным разделам школьного курса русского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Тема занятия | Характеристика видов деятельности учащихся |
| 1 | 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Критерии оценки выполнения заданий. | Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков. |
| 2 | 1 | Сжатое изложение | Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. |
| 3 | 1 | Приемы компрессии текста. Исключение, обобщение, упрощение. | Знакомство с приемами сжатия информации. Работа с текстом. |
| 4 | 1 | Практическое занятие. Отработка приемов компрессии исходного текста. | Работа с текстом |
| 5 | 1 | Написание сжатого изложения. | Редактирование изложений. |
| 6 | 1 | Синтаксический анализ. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. | Определение видов подчинительной связи в словосочетании. |
| 7 | 1 | Практическое занятие. Замена вида подчинительной связи в словосочетаниях. | Выполнение тестовых заданий |
| 8 | 1 | Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа предложения. | Нахождение грамматической основы, определение количества грамматических основ в предложении. |
| 9 | 1 | Практическое занятие. Грамматическая основа простого предложения. | Выполнение тестовых заданий |
| 10 | 1 | Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. | Выделение обособленных членов предложения. |
| 11 | 1 | Пунктуационный анализ. Простое осложнённое предложение (вводные слова, однородные члены предложения). | Выделение вводных слов и однородных членов предложения. |
| 12 | 1 | Пунктуационный анализ. Сложносочиненное предложение. | Постановка знаков препинания в ССП. |
| 13 | 1 | Пунктуационный анализ. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. | Постановка знаков препинания в СПП с несколькими придаточными. |
| 14 | 1 | Пунктуационный анализ. Бессоюзное сложное предложение. | Постановка знаков препинания в БСП. |
| 15 | 1 | Пунктуационный анализ. Сложные предложения с разными видами связи. | Определение разных видов связи в сложном предложении. |
| 16 | 1 | Практическое занятие. Постановка знаков препинания в сложном предложении. | Выполнение тестовых заданий. |
| 17 | 1 | Орфографический анализ. Орфограммы в корне. | Отработка умения правописания проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова. |
| 18-19 | 2 | Практическое занятие. Орфограммы в корне. | Выполнение практических заданий. |
| 20 | 1 | Орфографический анализ. Орфограммы в приставках. | Отработка умения правописания приставок. |
| 21 | 1 | Орфографический анализ. Орфограммы в суффиксах. | Отработка умения правописания суффиксов. |
| 22 | 1 | Практическое занятие. Орфограммы в приставках и суффиксах. | Выполнение практических заданий. |
| 23 | 1 | Орфографический анализ. Н-нн в различных частях речи. | Отработка умения правописания н-нн в различных частях речи. |
| 24 | 1 | Практическое занятие. Н-нн в различных частях речи. | Выполнение практических заданий. |
| 25 | 1 | Анализ содержания текста. | Отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Работа с текстом. |
| 26 | 1 | Средства речевой выразительности. | Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Выделение в тексте метафор, сравнений, олицетворений, фразеологизмов |
| 27 | 1 | Лексический анализ. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Антонимы. Омонимы. | Отработка умения находить и классифицировать лексические средства русского языка. |
| 28 | 1 | Лексический анализ. Стилистически нейтральные слова. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. |
| 29 | 1 | Структура сочинения на лингвистическую тему. | Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. |
| 30 | 1 | Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы и заключение в сочинении на лингвистическую тему. | Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. |
| 31 | 1 | Написание сочинения на лингвистическую тему. | Редактирование сочинений. |
| 32 | 1 | Структура сочинения-рассуждения по тексту. | Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. |
| 33 | 1 | Тезис сочинения-рассуждения. Аргументы и заключение в сочинении-рассуждении. | Подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту. |
| 34 | 1 | Написания сочинения-рассуждения по тексту. | Редактирование сочинений |
|  |  |  |  |