**Родительское собрание на тему**

**«Ошибки выбора профессии выпускников».**

***Цель***:

Познакомить родителей с ошибками выбора профессии

***Задачи:***

* осветить проблему выбора профессии;
* сформировать у родителей информационную основу выбора профессии их детьми;
* помочь избежать ошибок в выборе профессии.

-Здравствуйте, уважаемые родители. На сегодняшней встрече мы коснемся актуальной для вас темы, а именно это тема профессионального самоопределения выпускников.Задумываясь о выборе будущей профессии для Вашего ребенка, ставили ли Вы перед собой следующие вопросы: Какие интересы и склонности вы отмечаете у вашего ребенка? Кем мечтает стать ваш ребенок? Как вы оцениваете возможность найти работу по профессии, которую хочет получить ваш ребенок

-Анализируя ответы на эти вопросы, Вы сможете лучше понять своего ребенка, помочь ему осуществить выбор профессии, которая его не разочарует, спланировать его профессиональное будущее в современном мире.

Профессиональное самоопределение включает в себя 3 компонента:

**Первый фактор «*Хочу*»:**

**Это цели, желания , интересы.**

Анализируя данный компонент, вы, как родитель, можете помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

**Второй фактор «Могу»:**

Анализируя данный компонент, вы, как родитель, можете помочь подростку познакомиться ребенка с требованиями, которые может предъявить  выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

**Это состояние здоровья, психологические возможности, качество полученного образования**

**Третий фактор «Надо»:**

Анализируя данный компонент, вы, как родитель, можете обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

**Это потребности рынка труда**

**Какие ошибки могут совершить выпускники в выборе профессии?**

**Выбор профессии «за компанию»:** Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

 **Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится:** К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

**Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии:** Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

**Выбор престижной профессии:** В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

**Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии:** Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условий, в которых  придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень жесткие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских противопоказаний (например, плохое зрение для водителя).

**Отождествление учебного предмета с профессией:** Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание - журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

**Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии:** Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условий, в которых  придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень жесткие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских противопоказаний (например, плохое зрение для водителя).

**Отождествление учебного предмета с профессией:** Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание - журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

-Спасибо за внимание.