|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Вид и название методической продукции:

Классный час «Тайна имени» для обучающихся 5-8 классов

Автор:

 Вельш Лариса Аркадьевна-учитель математики.

Наименование ОУ:

 МБОУ «Нарымская СШ»

Адрес:

 с Нарым Парабельского района Томской области

Дата издания:

 декабрь 2019г.

**Пояснительная записка**

Организация внеклассной работы является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Она позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор.

Я предлагаю вашему вниманию сценарий классного часа «Тайна имени» учащихся 5-8 классов. Этот классный час можно провести в рамках знакомства педагога с детьми. Для того, чтобы было интересно и классный час прошел весело и задорно, необходима подготовительная работа.

**Цель игры:** способствовать расширению кругозора в области значений их имён, развитию любознательности, умению ориентироваться в обстановке, проявлению индивидуальных способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности, зарождение желания узнать больше о своей родословной.

**Задачи мероприятия:**

1. **Обучающая (дидактическая) задача:**в увлекательной игровой форме углубить знания о значениях имён, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.
2. **Развивающая задача:**развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор учащихся, интерес к именам.
3. **Воспитательная задача:**воспитывать культуру общения, культуру логического мышления.

**Формирования универсальных учебных действий (УУД).**

**Личностные УУД:** помнить, что каждый ребенок – индивидуален, помочь раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества и умения, учитывать индивидуально-психологические особенности каждого ученика.

**Познавательные УУД:** учить ребенка применять свои знания, развивать творческое мышление через познавательные и творческие задания.

**Коммуникативные УУД:** учить ребенка высказывать свои мысли через различные виды дискуссий для освоения материала, организуя групповую работу и учитывать жизненный опыт учеников, их интересы, особенности развития.

**Регулятивные УУД**: учить ребенка контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по теме вопроса классного часа, учить контролировать свою работу на мероприятие, адекватно оценивать выполненную работу, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу, учить видеть и исправлять ошибки.

**Форма проведения мероприятия**: игра – соревнование команд

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Предварительная подготовка:**

* выбор жюри и обеспечение его необходимыми материалами;
* помощь учащимся в организации команд, выборе капитанов, в подготовке материала по именам обучающихся, пословицы и поговорки.

**Оборудование:**

* жетоны для награждения каждой команды после выполнения задания;
* табло для отображения результатов соревнования;
* грамоты победителям;
* наглядный и раздаточный материал для проведения конкурсов.

**План мероприятия:**

1. Организационный момент. Объяснение условий игры

2. Игра –соревнование «Тайна имени»

• Конкурс «Давайте познакомимся»

• Конкурс «Мини викторина»

• Конкурс «Аукцион знаменитых тёзок»

• Конкурс «Необычные имена»

• Конкурс «Кто быстрее»

• Конкурс «Пословиц и поговорок»

* Конкурс «Угадай песню»

3. Подведение итогов. Рефлексия

Сценарий классного часа «Тайна имени»

Учитель: Сейчас я загадаю вам загадки, угадайте их и поймёте тему сегодняшнего классного часа.

1. Нас не было – оно было

Нас не будет-оно будет.

Никто ни у кого его не видел

А у каждого оно есть.

1. Принадлежит тебе, а пользуются другие (ИМЯ)

Учитель: Ну конечно же это – имя. УК каждого человека есть имя. Оно дано ему при рождении, и он носит его всю жизнь. Мы живём в мире имён. Сегодня мы попробуем открыть некоторые тайны имён. Итак мы начинаем!

Члены команд занимайте свои места, капитаны озвучивают название команд.

1 конкурс «Давайте познакомимся»

1 задание: По очереди на ватмане написать своё имя и что оно значит.

2 задание: Каждый учащийся по очереди представляется сокращенное имя и полное.

2 конкурс «Мини-викторина» (вопросы по очереди каждой команде)

* Он вырос в волчьей стае (Маугли)
* Крыса, компаньонка Шапокляк (Лариска)
* Как звали человека, совершившего первый космический полёт? (Юрий Гагарин)
* Как звали трёх богатырей? (Илья Муромец, Добрыне Никитич, Алёша Попович)
* Как звали трёх медведей из сказки Льва Толстого «Три медведя» (Михаил Иванович, Настасья Петровна, Мишутка)
* Кто убежал с бала, потеряв туфельку? (Золушка)
* Друг Чебурашки? (Гена)
* Кому удалось поймать волшебную щуку? (Емеля)
* Герой русских народных сказок про прозвищу дурачок? (Иванушка)
* В каком имени 30 я? (Зоя)
* В коком имени пол я? (Поля)
* Назовите женское имя, которое состоит из двух гласных? (Ия)
* Название какого города на юге Украины состоит их одного мужского имени и ста женских? (Севастополь)
* Какое русское женское имя не заканчивается ни на «а», ни на «я»? (Любовь)
* Что принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? ( Имя)
* Кто назовет имена девочек, которые пишутся и произносятся одинаково как справа налево, так и слева направо? ( Алла, Анна, Ада)
* Если от имени мальчика отнимите букву, то получите имя девочки. ( Коля – Оля, Вася – Ася)

3 конкурс «Аукцион знаменитых тёзок»

У нас в классе ваши имена не повторяются, но есть классы в которых одинаковые имена –это тёзки.

Подумайте и вспомните знаменитых тёзок. Кто больше назовёт тёзок Александров.

* Александр (Пушкин, Македонский, Невский, Радищев, Грибоедов, Блок, Дюма, Фадеев, Твардовский, Галич, Розенбаум, Малинин, Буйнов и т.д.)

4 конкурс «Необычные имена»

1. Назовите цветы в названии которых встречаются имена собственные. (Иван-да Марья, Иван-чай, Роза, Лилия, Василёк, Анютины глазки, Львиный зев, Ромашка, Маргаритка, и т.д.)
2. Имена бывают женские или мужские, а бывают те, которые подходят и тем и другим. Назвать такие имена. (Евгений-Евгения, Валентин-Валентина, Александр-Александра, Василий-Василиса, Павел-Паша, Антон-Антонина и т.д.)

5 конкурс «Кто быстрее»

Какая команда быстрее ответит на вопрос.

1.Этот герой живет в Солнечном городе, у него много друзей. Он попадает в смешные ситуации. **( Незнайка )**

2. Эта девочка настолько мала, что в ее имени размер ее роста. (**Дюймовочка)**

3.У этих братьев-близнецов очень смешные и необычные имена. **(Чук и Гек )**

4. Эта девочка, которая живет в стране чудес, подарила свое имя многим современным девочкам. **( Алиса )**

5. У этого мальчика имя в самой популярной детской книге современности такое же, как у принца в Великобритании. ( **Гарри Потер )**

6.Как звали братца и сестрицу из одноименной сказки? ( **Сестрица Аленушка и братец Иванушка )**

7.Как звали девочку из произведения «Волшебник Изумрудного города»? **(Элли)**

8. Как звали девочку, у которой один чулок был очень длинным? **( Пеппи )**

9. Какое имя дал папа Карло своему деревянному сыну? ( **Буратино )**

10. Как звали девочку, которая все время хотела стать учительницей? (**Мальвина)**

11. Как зовут красавицу, которая любит носить лягушачью кожу?**( Василиса**)

12. Как зовут девочку из стихотворения А. Барто, которая очень любит плакать? **( Таня )**

13. Как зовут мальчика из произведения Э. Успенского « Каникулы в Простоквашино**»? ( Федор )**

14. Этот сказочный герой с необычным именем любит жить на крыше.

**( Карлсон )**

15. Как зовут девочку, которую обижала мачеха? **( Золушка )**

6 конкурс «Пословиц и поговорок»

На всякого Егорку тесть поговорка. Вспомнить и назвать как можно больше пословиц и поговорок, связанные с именами собственными.

* А Васька слушает, да ест.
* Купила бабуся бусы Марусе.
* Люди с базара, а Назар на базар.
* Мели Емеля твоя неделя.
* Любопытной Варваре на базаре нос оторвали.
* Один про Фому, другой про Ерёму.
* По Ивашке и рубашка.
* У лодыря Егорки – всегда отговорки.
* Вот тебе бабуся и Юрьев день.
* Каков Савва, такова ему и слава.
* Голодному Фёдоту и щи в охоту…
* По Сеньке шапка, по Тимошке кафтан.
* На бедного Макара все шишки валятся.
* Хороша Маша, да не наша.

6 конкурс «Угадай песню»

Нужно подумать, вспомнить и назвать песню с именем. Чья команда больше назовёт.

* «Стюардесса по имени Жанна»
* «Я люблю тебя, Дима»
* «Тома, Тома»
* «Ой, Серёга, Серёга»
* «Антошка»
* «Я люблю тебя, Марина»
* «Валера»
* «Катя, Катерина» и т.д.

Пока жюри подводят итоги командам задания составить фразу из слов (слова в конверте)

Учитель: Много есть на свете слов – хороших и плохих, но для каждого человека есть только одно слово, которое больше всех других вызывает различные эмоциональные переживания, слово, которое наиболее благоприятно его душе – его собственное имя. С самого раннего детства и на протяжении всей своей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как своё имя. Наше имя связывает нас с нашей семьёй, с нашими друзьями и знакомыми. Наше имя связывает нас с нашей малой и большой Родиной.

А теперь давайте посмотрим, что получилось у команд. Читаем составленную фразу.

«Имя у тебя одно. Навсегда оно дано. Жизнь длинна, и оттого ты побереги его.» С этими словами мы поводим итог сегодняшней работе.

Подведение итогов. Слово жюри.

Рефлексия.

Литература:

1. В.П. Фелицина, Ю.Е.Прохоров «Русские пословицы , поговорки и крылатые выражения» М. Издательство Русский язык 1979г.
2. Аронсон Л*.* Имя, характер, судьба. М., 1996.
3. Горбачевский М. В мире имен и названий. М., «Знание», 1983.
4. *Грушко Е., Медведев Ю.* Энциклопедия русских имен. М., «Эксмо-Пресс», 2000.
5. *Зима Д., Зима Н.* Тайна имени. М., 2000.
6. *Петровский Н.* Словарь русских личных имен. М., «Астрель», 2000.