

Классный час «Закон и ответственность» (в рамках профилактики правонарушений)

Цель: Повышение правовой культуры обучающихся по вопросам юридической ответственности за свое поведение.

Задачи:

- Познакомить детей с нормативно-правовыми документами.
- Содействовать формированию ответственности за свое поведение, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

Форма проведения: круглый стол

Автор разработки мероприятия Кл. рук. Гордеева, член род. комитета инспектор ОПДН ОВД Мамыко Ю.В. Психолог Беловолова К.Ю.

Ход классного часа

1. Вступительное слово классного руководителя .

Добрый день, ребята, уважаемые гости нашего мероприятия! Наш классный час посвящен теме «Закон и ответственность», целью которого является повышение правовой культуры обучающихся по вопросам ответственности за свое поведение, так как мы заканчиваем школу и юридическая грамотность нам необходима, когда идет становление характера у детей – школьников. Многое начинает меняться в их жизни и поведении. И что за ним кроется? Обратимся за помощью к психологу.

2. Психолог. «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Воспитание детей – старейшее из человеческих дел. Зависит оно от трех переменных: взрослые, дети и отношения между ними.

Одной из причин неблагополучия во всех сферах нашей жизни является бездуховность подрастающего поколения. Она влечет за собой нежелание некоторой части молодых людей честно трудиться и зачастую приводит их на путь совершения преступлений. Считается, что центром воспитания является школа. Это не так. Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют: Семья – 50%, СМИ – 30%, школа – 10%, улица – 10%.

Далее идет анализ социологического опроса «Социометрия» и общие рекомендации.

Вывод: все время надо думать о том, как ученик будет жить вдали от их зоркого глаза родителей и учителей среди людей. Как будет строить собственные отношения с окружающими, а когда-нибудь собственный дом. Очень важно уже сейчас готовить себя к жизни.

3. Ученики Пономаренко Ю., Алимамедова Л., Шитова Я. И другие представили презентацию «Правовое воспитание обучающихся»

Мы познакомим вас с тремя уровнями нормативно-правовых материалов, которые должен знать каждый .

1-й уровень – международный.

К нему относится **Декларация прав Ребенка** (принята ООН в 1959 году). Она носит не столько законодательный характер, сколько «характер нравственного ориентира». В ней записаны четыре принципа осуществления прав детей:

- Первый принцип: ребенку должна предоставляться возможность нормального развития (материального и духовного). Голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования.
- Второй принцип: ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии.
- Третий принцип: ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, но он должен быть огражден от всех форм эксплуатации.
- Четвертый принцип: ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения.

К международному уровню так же относится **Конвенция о Правах Ребенка** (принята ООН 20 ноября 1989 года).

Признавая ребенком каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, она рассматривает детей как особую демографическую группу населения, нуждающуюся в специальной системе защиты, создании благоприятных условий для выживания, здорового и гармоничного развития каждого ребенка как личности. Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его “в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности”.

2-й уровень - Федеральный

К нему относятся: **Конституция Российской Федерации ст.38,42**

Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).

Семейный кодекс РФ ст.61 «Равенство прав и обязанностей родителей», ст.63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», ст.64 «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей», ст.65 «Осуществление родительских прав»

Регулируют права ребенка:

Федеральная президентская программа «Дети России», в составе которой целевые программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Планирование семьи», «Одаренные дети»

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

3 уровень - муниципальный

Устав школы, в котором определены права и обязанности родителей.

П.6.6.Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- выбирать формы получения образования и образовательное учреждение;
- защищать законные права и интересы ребенка; обращаться к администрации школы в целях защиты этих прав и интересов;
- принимать решение о переводе ребенка в другой класс, в другое общеобразовательное учреждение, об изменении формы обучения, профиля обучения;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости ребенка;
- посещать школу и беседовать с педагогами после уроков, посещать учителей в классе, где обучается ребенок и др.

п.6.7 **Родители (законные представители) учащихся обязаны:**

- соблюдать Устав школы;
- создавать дома необходимые условия для жизни, развития, отдыха ребенка и выполнения им учебных заданий, разумно организовывать режим и свободное время ребенка, обеспечивать необходимыми принадлежностями для занятий;
- обеспечивать соответствие стиля одежды учащихся требованиям школы;
- регулярно контролировать учебу и поведение ребенка; регулярно поддерживать связь с педагогами Школы;
- оказывать ребенку всемерную помощь в осуществлении им своих прав и обязанностей в Школе, не применять методов наказания;
- уважать права, честь и достоинство ребенка и педагогов. Поддерживать у ребенка авторитет и уважение к педагогам;
- показывать ребенку положительный пример выполнения гражданских, трудовых и семейных обязанностей, прививать ему здоровый образ жизни;
- нести материальную ответственность за порчу муниципального имущества в установленном законом порядке;

- принять меры по ликвидации ребенком академической задолженности в течение учебного года в случае его условного перевода в следующий класс.

4. Инспектор ОПДН ОВД Мамыко Ю.В. «Об ответственности обучающихся и их родителей».

- О недопущении жестокого обращения с детьми, одноклассниками (физическое психическое, сексуальное насилие).
- Об ответственности родителей за совершение несовершеннолетними детьми правонарушений (в школе, на улице) и ответственности самих учеников.
- Об ответственности детей и их родителей за соблюдение детьми ЗОЖ, за выполнение Областного закона по соблюдению «детского комендантского часа».

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

1. Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

3. Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности. В соответствии с семейным законодательством: лишению родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

4. Дисциплинарная ответственность

Наступает, если должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допускают сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

5. Группа ребят подвела итоги по изучению правил дорожного движения в рамках пропаганды ГИБДД «О нарушениях несовершеннолетними ПДД» (управление авто-, мото- средствами: последствия и ответственность обучающихся и родителей).

6 Выступления обучающихся с презентациями на интересующие их вопросы.

7. Беседа с инспектором, психологом (вопросно – ответная форма).

Подведение итогов мероприятия. Воспитывать в себе законопослушание, при решении вопросов в сложных проблемных ситуациях вести себя адекватно и действовать эффективно.

Поблагодарить всех , принимавших участие в подготовке и проведении данного мероприятия.