

# **Тренировочные задания для подготовки к ВПР**

## **по географии в 6 классе**

**Балабановой М.А., учителя географии I квалификационной категории  
МБОУ-ООШ с. Ивановка Аркадакского района Саратовской области**

### **Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

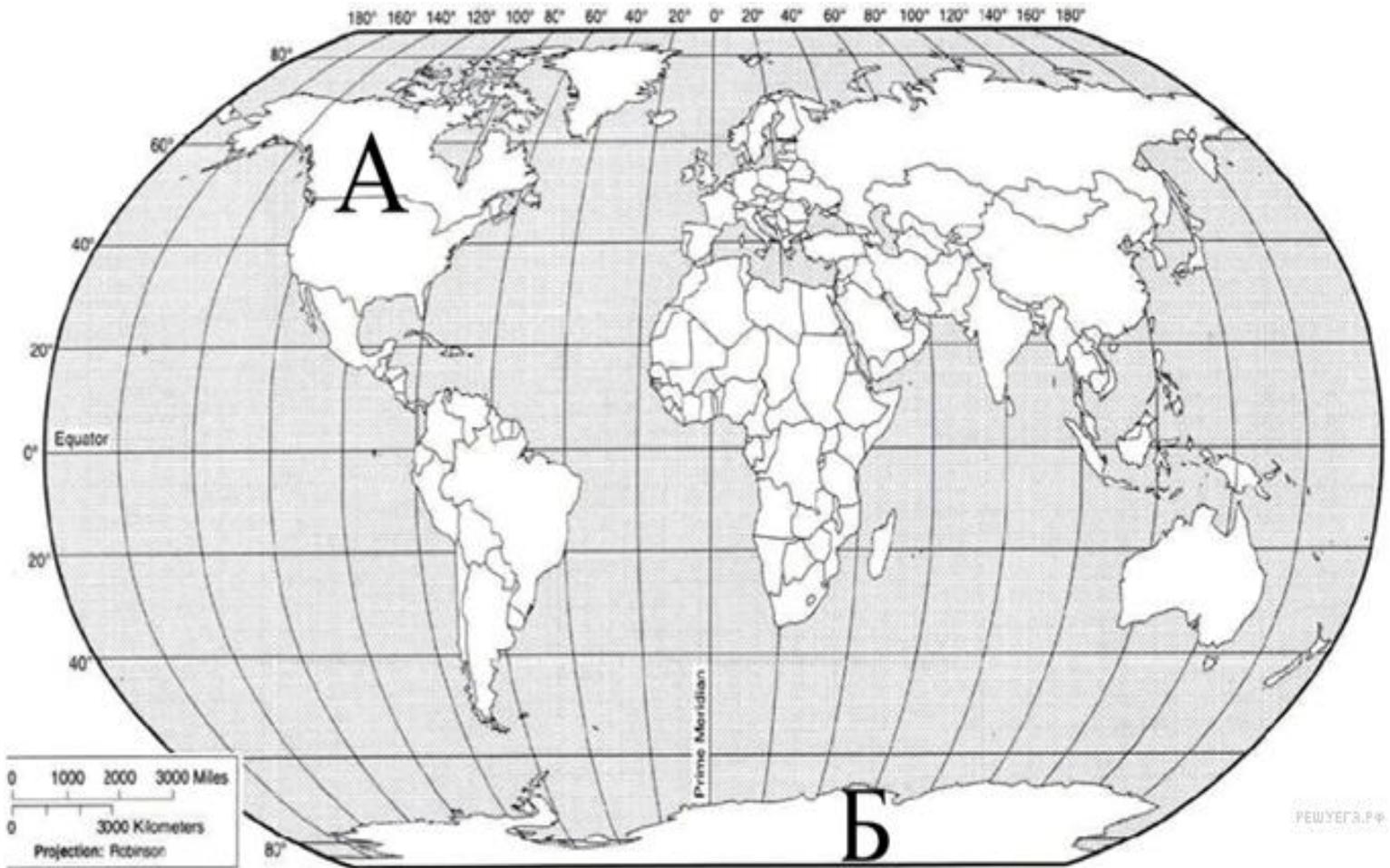
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

*Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой ниже.*

**1.** Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б указаны два материка.



1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка **А**

Название материка **Б**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С какими из названных вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



**Христофор Колумб**



**М.П. Лазарев**

Ответ \_\_\_\_\_

Подпишите на карте океаны, омывающие берега любого указанного выше материка.

**Задание 2 выполняется с использованием той же карты мира.**

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 -  $40^{\circ}$  с. ш. и  $74^{\circ}$  з. д.

Точка 2 -  $51^{\circ}$  с.ш и  $46^{\circ}$  з.д.

Ответ \_\_\_\_\_

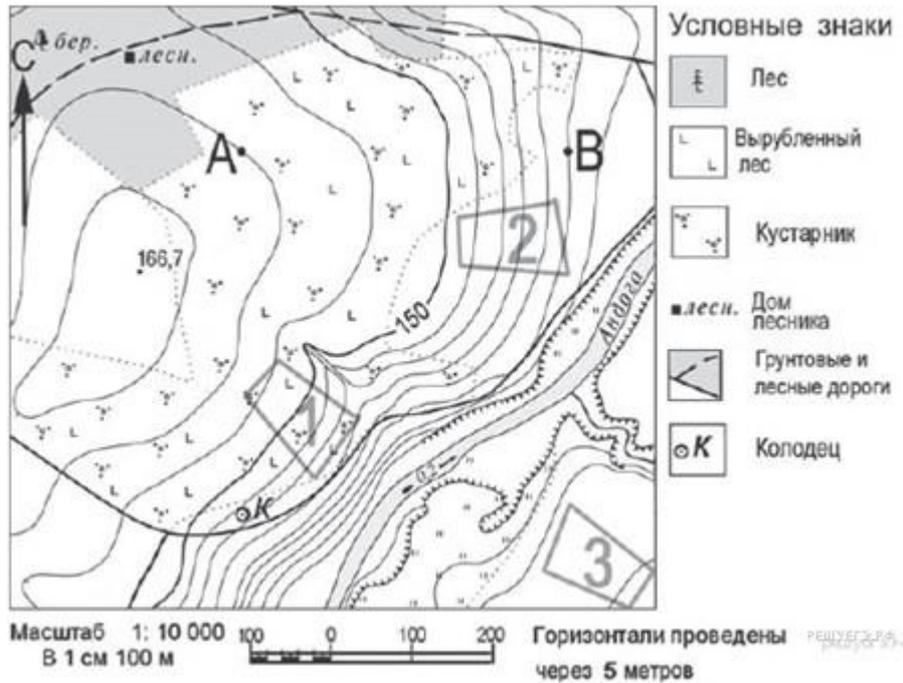
2.2. Этот географический объект расположен на одном из материков южного полушария. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.

Это самая длинная и самая полноводная река мира с самым большим по площади речным бассейном. Находится она в области влажного и теплого климата. Начинается она высоко в горах и несёт свои воды во второй по величине океан Земли. В ее водах водится самая большая змея планеты, множество рыб, в том числе хищных. Кроме того, здесь можно встретить пресноводных дельфинов и самую большую кувшинку на Земле — викторию-регию.



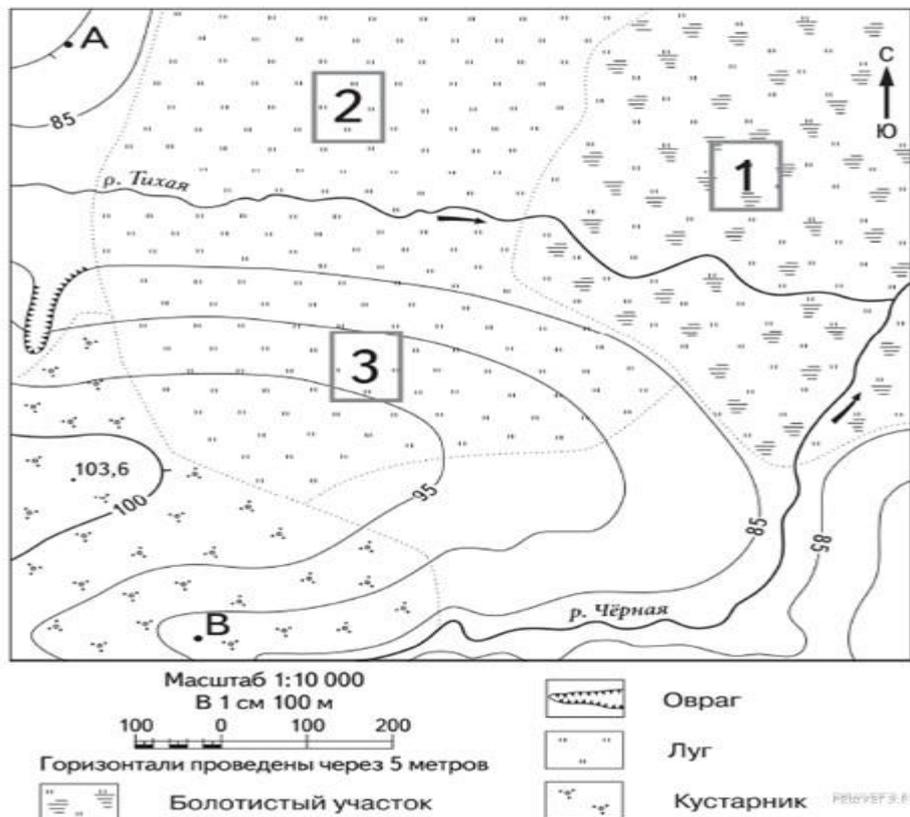
Ответ \_\_\_\_\_

Задание 3 выполняется с использованием приведённых ниже фрагментов топографических карт.

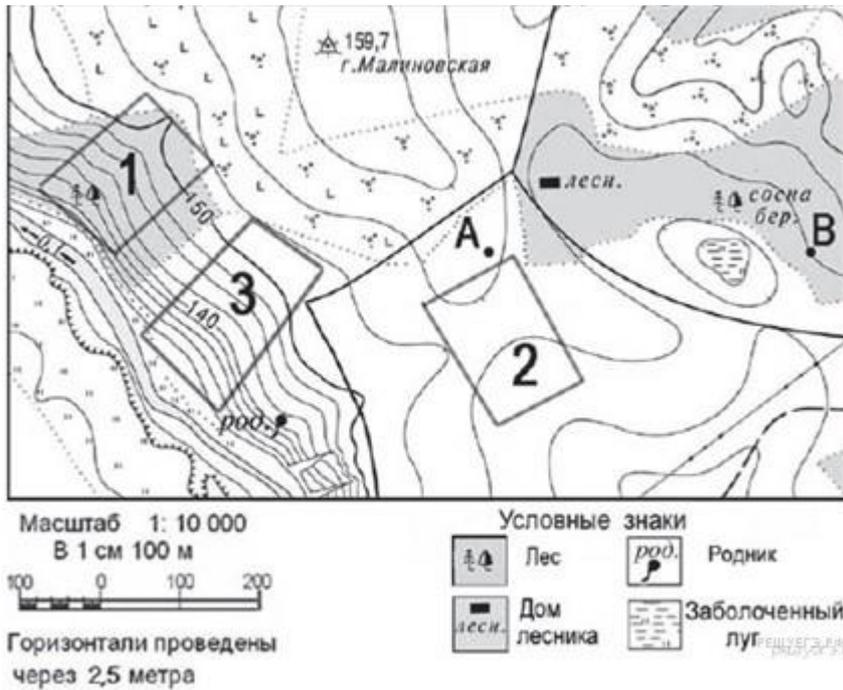


3.1. На каком берегу реки расположен холм?  
В каком направлении от колодца располагается домик лесника?

3.2. Определите расстояние между точками А и В по прямой. Для выполнения этого задания воспользуйтесь линейкой. Расстояние измерьте по центрам точек.



3.3. Какой из объектов, представленных на фотографиях, может быть сооружён на участке 3? Обоснуйте свой ответ.



А - ипподром



Б - канатная дорога

Ответ \_\_\_\_\_

4 4.1. Разница во времени между Смоленском и Хабаровском составляет + 7 часов. На рисунке изображены показания часов в Смоленске и Хабаровске в тот момент, когда в Смоленске 7 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

*Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.*

*Пример: 8:00.*



4.2. Ирина живёт в городе Смоленске. Что она делает в указанное Вами время?  
Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

#### **РАСПОРЯДОК ДНЯ**

07:00—07:05	<i>Подъём</i>
07:05—07:30	<i>Умывание и уборка постели</i>
07:30—08:00	<i>Завтрак</i>
08:00—08:20	<i>Дорога в школу</i>
08:20—12:30	<i>Занятия</i>
12:30—13:00	<i>Дорога домой</i>
13:00—13:30	<i>Обед</i>
13:30—14:30	<i>Отдых или дневной сон</i>
14:30—15:30	<i>Прогулка или игры дома</i>
15:30—17:00	<i>Домашние занятия</i>
17:00—17:30	<i>Полдник</i>
17:30—19:00	<i>Кружок или компьютер</i>
19:00—19:30	<i>Ужин</i>
19:30—20:30	<i>Свободное время</i>
20:30—21:00	<i>Подготовку ко сну</i>
21:00—07:00	<i>Сон</i>

4.3. Что в это же время делает его сверстник Никита, который живёт в Хабаровске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Ирина?

Ответ \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** 5.1. Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) климат меняется в течение года: то сухо, то влажно;	1) степь
Б) преобладает высокая трава и крупные одинокие деревья;	2) саванна
В) все четыре сезона года ярко выражены;	
Г) здесь самые плодородные почвы - чернозем;	
Д) очень много крупных и быстрых животных;	
Е) водятся суслики, сурки, ящерицы и много разных птиц.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из ранее описанных природных зон могли быть сделаны фотографии. Подпишите названия каждой природной зоны.



А \_\_\_\_\_

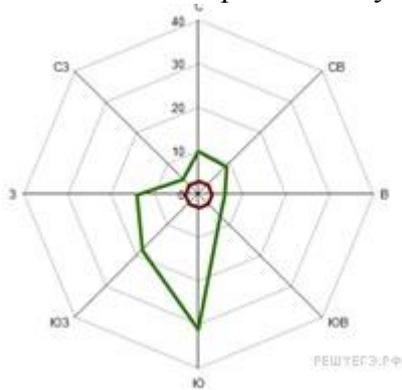


Б \_\_\_\_\_

**6** 6.1. На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?

В каком направлении дует этот ветер?

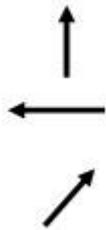


6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 15 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А   $-15^{\circ}\text{C}$

Б   $+13^{\circ}\text{C}$

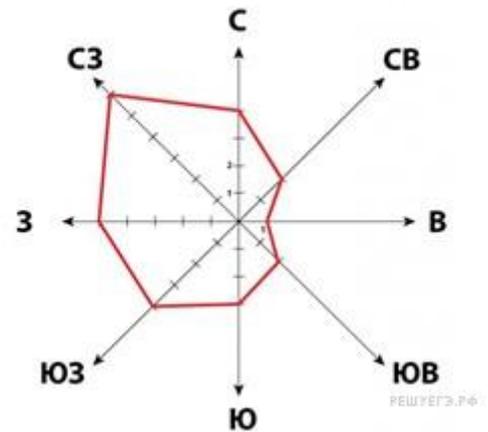
В   $-3^{\circ}\text{C}$



80 %

30 %

54 %



**7.** (1) Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (2) Она состоит из смеси газов: азота, кислорода, углекислого и других газов. (3) Плотность атмосферного воздуха уменьшается с подъемом вверх. (4) Нижний слой атмосферы, расположен у земной поверхности — тропосфера. (5) Воздух здесь более плотный. (6) Над тропосферой расположена стратосфера и верхние слои атмосферы. (7) Толщина около 1000 км.

По каким предложениям можно определить строение атмосферы? Перечислите номера этих предложений.

Ответ \_\_\_\_\_

**8** 8.1. С помощью таблицы выполните задания.

### Численность и состав населения

№ п/п	Страна	Численность населения, млн. человек	Состав населения, %	
			городское	Сельское
1	Таиланд	65	34	66
2	Саудовская Аравия	27	82	18
3	Египет	79	43	57
4	Турция	70	72	28

Расположите страны в порядке увеличения доли городского населения, начиная с той, у которой данный показатель самый низкий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ \_\_\_\_\_

В какой стране живет меньше всего людей? Запишите в ответе название этой страны.

Ответ \_\_\_\_\_

В каких странах доля сельского населения больше 50 %? Запишите в ответе названия этих стран.

Ответ \_\_\_\_\_

8.2. На фотографиях изображены известные объекты, указанных в таблице стран. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А - \_\_\_\_\_



Б - \_\_\_\_\_



В - \_\_\_\_\_

Г - \_\_\_\_\_

**9.** Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление- \_\_\_\_\_

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10.10.1.** Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется главный город Вашего региона? Как называется муниципальный район и муниципальное объединение, село в котором расположена Ваша школа?

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.2.** Какие города есть на территории вашего региона? Составьте краткое описание географического положения областного центра.

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы.

1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2 оцениваются 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

### Номер задания. Правильный ответ

1.1 А- Северная Америка, Б – Антарктида

1.2 (Северная Америка). Христофор Колумб, (Антарктида) М.П. Лазарев

2.1 Точка 1 - Нью-Йорк, точка 2 - Саратов

2.2 Река Амазонка

3.1 На левом берегу. В северо-западном (СЗ) направлении или в направлении на северо-запад.

3.2 800 метров

3.3 На участке № 3 может быть сооружен объект Б (канатная дорога). Участок 3 находится на склоне, это как раз то, что нужно для сооружения канатной дороги в горах. А вот для ипподрома, наоборот, нужна ровная поверхность, а участок 3 не ровный, а значит, он не подходит для сооружения ипподрома.

4.1 07:00, 14:00

4.2 У Ирины подъём;

4.3 У Ильи дневной сон. Разница между Смоленском и Хабаровском 7 часов, поэтому, когда Ирина только просыпается, Илья уже пришёл со школы и отдыхает, потому что у него уже наступила вторая половина дня.

Такая разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.

5.1

А	Б	В	Г	Д	Е
2	2	1	1	2	1

5.2 А – Степь Б- Саванна

6. 1 Из розы ветров следует, что за период наблюдения чаще всего дул южный ветер. Из розы ветров следует, что ветер дует в северном направлении / на север.

6.2 Из условия следует, что это рисунок А. Погода в этот день была пасмурная, дул южный ветер, температура воздуха была - 15° С, относительная влажность воздуха составляла 80 %. Описание может отличаться от данного примера, но характеристик погоды должны быть верно расшифрованы.

7. 4, 6, 7.

8.1 Таиланд, Египет, Турция, Саудовская Аравия.

Исходя из таблицы видно, что меньше всего людей живет в Саудовской Аравии.

Также из таблицы следует, что доля сельского населения больше 50% в Таиланде и в Египте.

8.2 Греция, Италия, США, Австралия

9. Торнадо. Это ветер ураганной силы. Способен вырывать с корнем деревья, переворачивать автомобили, срывать крыши домов и даже разрушать их. Может возникать как в море, так и на суше.

10.1 Саратовская область. Саратов. Аркадакский муниципальный район, Львовское муниципальное образование, с. Ивановка

10.2 Саратов, Энгельс, Балаково, Вольск, Балашов, Хвалынский и т.д

На юго-востоке европейской части страны, на Восточно-европейской равнине расположен город Саратов, являющийся крупнейшим культурным центром Поволжья. Город располагается по правому берегу Волги. Это юго-восточное направление от столицы - Москвы. Город тянется параллельно с берегами Волги.