

Технологическая карта урока. Алгебра 8 класс Мерзляк А.Г.

Урок 18 . Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателем

Дата _____

Тип урока урок изучения нового материала

Формируемые результаты:

Предметные: формировать умение применять правила сложения и вычитания рациональных дробей с разными знаменателями.

Личностные: формировать ответственное отношение к обучению.

Метапредметные: формировать умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Планируемые результаты. Учащийся научится складывать и вычитать рациональные дроби с разными знаменателями..

Основные понятия. Сложение рациональных дробей с разными знаменателями, вычитание рациональных дробей с разными знаменателями, общий знаменатель.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1.	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. Готовность к уроку.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
2.	Анализ контрольной работы Актуализация знаний		Устно выполняют предложенные задания. Заполняют карточку, согласно инструкции. Проводят самопроверку, ставят оценку в оценочную карточку.	Познавательные УУД: -поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска Личностные УУД: развитие грамотной речи. Умение находить линейные уравнения
3.	Формулирование темы и целей урока	Постановка целей урока Разделить выражения на две группы: целые выражения, дробные выражения	Устная работа с материалом	Регулятивные УУД: - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи
4.	Изучение нового материала	Правило сложения и вычитания рациональных дробей с разными знаменателями	Формулируют определения, работа с учебником	Познавательные УУД: -актуализация сведений из личного опыта Коммуникативные УУД: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
				со сверстниками Личностные УУД: Умение работать с математическим текстом. Умение видеть математическую задачу в тексте
5.	Первичное закрепление нового материала ОВЗ	№ 98 № 100 (1–8), № 102 (1–4) №, № 98 № 100 (1–8),	Сложение и вычитание рациональных дробей	Личностные УУД: применение основного свойства дроби для сложения и вычитания дробей Коммуникативные УУД: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные УУД: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения Познавательные УУД: Ориентируются и воспринимают тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей
6.	повторение	№ 133	Работа в парах	Личностные УУД: - формирование самоорганизации Коммуникативные УУД: - умение работать в парах, - развитие диалогической речи
7.	Итоги урока, рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ответьте на вопросы.</i> • <i>Что вам более всего удалось во время работы на уроке?</i> • <i>Какие виды деятельности были выполнены наиболее успешно?</i> • <i>Назовите наиболее эффективные из них</i> 		Личностные УУД: - развитие самооценки

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
8.	Запись домашнего задания.	§ 3, вопросы 1, 2, № 99, 101, 103	Работа с дневниками	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма