

Технологическая карта урока. Геометрия 7 класс Мерзляк А.Г.

Урок 20. Второй признак равенства треугольников

Тип урока Урок изучения нового материала

Формируемые результаты:

Предметные: сформировать и доказать второй признак равенства треугольников, научить учащихся применять второй признак равенства треугольников при решении задач

Личностные: формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием

Метапредметные: формировать умение строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Планируемые результаты: учащиеся научатся доказывать второй признак равенства треугольников, применять второй признак равенства треугольников при решении задач

Основные понятия: второй признак равенства треугольников

Дата _____

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1.	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. Готовность к уроку.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
2.	Проверка домашнего задания Актуализация знаний	№ 156	Отвечают на вопросы	Познавательные УУД: -поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска Личностные УУД: самоорганизация, - Умение распознавать геометрические фигуры
3.	Формулирование темы и целей урока	Формулировка темы и целей урока	Отвечают на вопрос. Формулируют тему и цели урока	Регулятивные УУД: - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; - Способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
4.	Изучение нового материала	Р.т. № 116 Теорема: 2 признак равенства треугольников Определение равенства треугольников по готовым чертежам	Сформулировать и доказать теорему о втором признаке треугольников	Познавательные УУД: - Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Коммуникативные УУД: Умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации; Личностные УУД: Формировать способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.
5.	закрепление материала	№ 168 № 170 № 172 № 175 № 178 р/т № 117, 121, 108(4) работа по карточкам	Решение задач с применением второго признака равенства треугольников Индивидуально (самостоятельно)	Личностные УУД: решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств. Коммуникативные УУД: Умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации; Регулятивные УУД: Формировать способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.. Познавательные УУД: Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
6.	Повторение	№ 193	Работа в парах	Личностные УУД:

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
				- самоорганизация, Коммуникативные УУД: - умение работать в парах, - развитие диалогической речи
7.	Итоги урока, рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислите основные трудности и проблемы, которые вы испытывали во время урока. • Как вы их преодолели? 		Личностные УУД: - развитие самооценки
8.	Запись домашнего задания.	§ 8, № 169, 171, 173	Работа с дневниками	Личностные УУД: формирование навыков самоорганизации, формирование письма