Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 8-10 классов.

МИФическая эстафета

Проведение мероприятий соревновательного характера, как правило, в значительной степени позволяет активизировать интерес школьников к изучаемым предметам. Учащиеся учатся нестандартно мыслить, быстро находить ответы на вопросы, в том числе, выходящие за рамки школьного курса математики, информатики и физики.

**Цели:**

- развивать познавательный интерес к изучению предметов: математика, информатика и физика.

**Задачи:**

1.     Воспитание интереса к активной двигательной деятельности;

2.     Активизация познавательной деятельности по предмету точных наук;

3.     Развитие целеустремленности, воспитание коллективизма;

4. Показать возможности интеграции предметов, связь науки со спортом;

5. Воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний.

**Сроки и место проведения:**

Мероприятие проводится во время декады МИФ, в спортивном зале МОБУ СОШ №29.

**Участники:**

 Учащиеся 8-10 х классов, в команде 3 юноши + 3 девушки. Каждая команда выбирает капитана, название команды, девиз.

**Награждение:**

Победители и призеры награждаются дипломами соответствующих степеней и призами.

**Ход мероприятия:**

-         построение команд;

-         объяснение;

-         спортивная часть программы – эстафеты;

-         подведение итогов;

-         награждение победителей и призеров.

**Оборудование:**

Скакалки, мячи, обручи, карточки с заданиями.

**Сценарий:**

Добрый день, дорогие участники МИФической эстафеты!

Очень приятно наблюдать всех вас сегодня в спортивном зале!

Мы начинаем самую спортивную из всех интеллектуальных и самую интеллектуальную из всех спортивных игр - «МИФическая эстафета»!

В ходе соревнований участники продемонстрируют свои качества не только в силе, ловкости, быстроте, но и в знании таких предметов как математика, физика и информатика!

Встречайте команды!!!

Ваша задача будет состоять в том, что вы должны преодолеть особым образом расстояние и выполнить задания (связанные с МИФ), затем вернуться обратно.

Баллы будут составлены из времени, которое вы потратили и правильных ответов. На принятие ответа выделяется не более 20 секунд, по истечению времени ответы засчитаны не будут.

Таким образом:

* финишировали 1 – 6 баллов, 2 – 5 баллов, 3 - 4 баллов,

 4 – 3 балла, 5 – 2 балла, 6 – 1 балла

* на каждом этапе интеллектуального задания вы можете заработать максимально -6 баллов.

Разрешите представить судейскую команду, главный судья – Ноговицын С.С.

Итак, начнём.

**1 этап. РАЗМИНКА**(скакалка), посвящена царице наук – Математике. Вас ждут примеры на основные математические действия. 10 примеров. Вы можете решить любой понравившийся.

**2 этап. КЛАВИАТУРА** (мячик об пол) Самый простой, но не маловажный этап. Необходимо восстановить клавиши на клавиатуре. Перед вами будет клавиатура со стёртыми клавишами, вам необходимо дописать названия клавиш. 7 клавиш.

**3 этап. ФИЗИЧЕСКИЙ РЕБУС**(хула-хуп) необходимо расшифровать один из 8 ребусов, связанных с математикой, физикой, информатикой.

**4 этап. «УГАДАЙ, КТО ЕСТЬ КТО…»(**два обруча)Необходимо сопоставить портреты знаменитых людей с их именами. Всего 8 знаменитых людей и 15 фамилий.

**5 этап. «ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ»** (мячик между ног) а сейчас проверим ваши познания в единицах измерения. 9 величин и 14 единиц измерений необходимо правильно сопоставить.

**6 этап. ШАРАДА (стаканчики)** А сейчас предстоит расшифровать слова, связанные с МИФом. 29 шарад на выбор только 1.

Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою силу, быстроту, ловкость, интеллект, знание МИФ. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

(Жюри подводят итоги, вручают грамоты и призы)

Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались у нас, есть победители, но, к сожалению, есть и проигравшие, но в нашем мероприятии победила дружба.