Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8

Классный час с элементами театрализации:

«**Мы из будущего»**

****

**Подготовила :**

 **классный руководитель 6 «Б» класса**

**Маннова Елена Алексеевна**

**Одинцово, 2019**

**Цель**: формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

**Задачи**: 1.Воспитать чувство гордости за прошлое и настоящее своей Родины.

 2.Изучать историю страны и своего края.

 3.Развивать у подростков чувство милосердия и сочувствия к ветеранам войны и тыла.

**Методы:** воспитывающей ситуации, примера.

**Формы:** ролевая игра ( театрализация), дисскуссия**.**

**Необходимое оборудование**: компьютер, проектор, презентация, декорации к сценам «дом Павлова», «Рейхстаг», костюмы, музыкальное сопровождение.

**Ход классного часа**.

*Выходит классный руководитель.*

Учитель: Добрый день мои дорогие ребята, уважаемые мамы и папы. Я рада, вас, видеть на нашем мероприятие. Скажите, пожалуйста, а какое сегодня число?

1-й Ученик: 17 декабря!

2-й Ученик: Скоро каникулы!

3-й Ученик: Наступит новый 2020 год!

Учитель: Я знаю, вы с огромным нетерпением ждете каникул и наступающего Нового года. Каждый из нас возлагает большие надежды на будущее. В мае 2020года вся наша страна будет торжественно отмечать день Победы в Великой Отечественной войне. Это будет юбилейная дата. А вы, знаете, сколько прошло со дня окончания войны?

4-й ученик: 75 лет.

Учитель: Да, 75 лет тому назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества.

5-й ученик: Мы почти ничего не знаем об этой войне.

6-й ученик: Конечно, когда она закончилась, на свете не было даже наших бабушек и дедушек.

1-й родитель: Ребята, с каждым годом становится все меньше и меньше очевидцев тех событий

2-й родитель: Не только сегодняшние дети, даже мы не можем представить события тех далеких и страшных лет.

Учитель: Давайте попробуем переместиться во времени и оказаться в прошлом. Более того, мы сами побываем участниками тех великих событий.

*Гаснет свет.*

**Сцена1**

*На экране лист календаря с датой 22 июня 1941. Звучит мелодия модного предвоенного танго «Рио-Рита».*

*Веселая безмятежная летняя детская публика резвится на сцене. Играют в мяч, классики. Кричат « Ура! Каникулы!»*

*Гаснет свет. Раздается вой рвущихся снарядов.*

*Тишина.*

 *Актеры со страхом убегают со сцены.*

**Сцена 2**

*Свет.*

*Пустая сцена.*

*На экране календарь с датой декабрь 1941.*

*Звук вьюги, дальние разрывы.*

Выходит политрук Клочков (Родитель): Отряд ко мне!

*На сцену поднимается группа бойцов (ученики, родители и классный руководитель).*

*Учащиеся, классный руководитель и родители строятся в четыре шеренги.*

Политрук: По порядку номеров рассчитайсь!

*Отряд рассчитывается по номерам*: 1,2,,,,,,,28

Политрук: Солдаты! Комсомольцы! Командование Красной Армии в лице генерала Панфилова поставило нам задачу: всеми силами оборонять подступ к столице нашей Родины – городу Москве. Не позволим фашистским танкам прорваться на нашем направлении! Враг силен и коварен! Положим жизни здесь, у разъезда Дубосеково, чтобы счастливо жили наши потомки!

Велика Россия, да отступать некуда. Позади-Москва! За Родину! За Сталина!

Отряд: Ура! Ура! Ура!

*Звуки выстрелов. Один за другим падают солдаты.*

 *Гаснет свет.*

*Солдаты стоят на авансцене и ступенях. Тихо начинает звучат 1 куплет песни (а’капелла)* Кружилась в поле злая осень,

 Шумела поздняя листва,

 А их в окопе 28,

 Но за спиной у них Москва!

(Громко) 2 куплет: И все решили за Клочковым:

 « Пусть мы умрем, им не пройти!»

 И вот уже в огне багровом

 Пылают танки на пути.

*Свет гаснет.*

**Сцена 3**

*На календаре октябрь 1941. Звук снарядов и бомб. На сцене лежат дети, закутанные в одеяла.*

*Появляются родители на сцене.*

Родитель: Холодно. Опять стреляют.

Родитель: С 8 сентября 1941 года мы находимся в окружении.

*Появляется ученик:* Уже 256 день. Не хватает хлеба.

2-й родитель подходит к 1-му родителю и говорит: Говорят, что скоро и хлеба давать не будут.

Учитель (отходя от лавки): Вот получила кусочек хлеба. А у меня двое маленьких детей..

*Уходят*.

*Звук метронома.*

*На сцене заседание комитета по обороне Ленинграда*. *Актеры сидят за столом перед ними карта.*

Родитель: Товарищ Зенченко, доложите о продовольственных запасах, оставшихся в Ленинграде на сегодняшний день.

8-й Ученик: После того как немцы разбомбили Бадаевские продовольственные склады, крупы осталось на 3 дня, муки на -8 дней.

9-й Ученик: Придется сократить нормы выдачи хлеба.

10-й Ученик: Этого нельзя допустить ни в коем случаи. Ведь уже сегодня это 125 грамм для иждивенцев и 250 - для работающих*.*

11-й Ученик: Скоро замерзнет лед на Ладоге. Будем подвозить продовольствие по льду.

Родитель: Для того чтобы по льду прошла груженая машина необходимо чтобы толщина льда была не менее 30 см. А этого нужно ждать в течение месяца.

12-й Ученик: Неужели нет никакого выхода?

Родитель: Выход есть всегда. Нужно найти старых рыбаков, которые знают мелководье на озере, там лед уже замерз.

*Склоняются над картой. Гаснет свет*

*Звук метронома.*

Голос за кадром в темноте: Во время блокады Ленинграда с сентября 1941 по январь 1943 года по «Дороге жизни» было эвакуировано около 1 миллиона человек. Только с ноября 1941 года по апрель 1942 было перевезено 262 тыс. тонн продовольствия и боеприпасов.

**Сцена 4**

*На календаре сентябрь 1942*

*Звуки канонады*

*На декорации разрушенные строения. Дом Павлова.*

*Сержант Павлов около карты. Входят солдаты( ученик и три родителя).*

13-й ученик: Товарищ сержант, разрешите обратиться.

Павлов (родитель): Докладывай.

13-й Ученик: Отбита атака немцев. Потерь нет.

Родитель: Во втором подъезде женщина родила ребенка девочку

Павлов: Да, уж! Это нам очень кстати. Пропитания нет ни для бойцов, ни для мирного населения, а тут еще и младенец.

Родитель: Может еще и не выживет уж очень слабая и мать, и ребенок.

Родитель: Бойцы уже и могилку выкопали в подвале. Когда копали, нашли крестик.

*Вмешиваются дети*

14-й Ученик: Она не умрет, и вы бойцы не сдавайтесь!

*Кадры документального фильма*

Родитель: А вы кто такие?

15-й Ученик: Мы из будущего.

Павлов: Вот это фокус! Тогда, скажите, сколько нам еще предстоит прятаться в этих подвалах.

16-й Ученик: Ваш дом на карте фельдмаршала Паулюса обозначен как крепость.

Павлов: У самого Паулюса!? Не может быть!

17-й ученик: Оборона дома будет продолжаться до 25 ноября 1942 и из его защитников погибнет только 2 человека.

Павлов перебивает: Ты, это, не говори кто ….. и вообще уходите отсюда, пока живы.

*Звуки выстрелов, свет гаснет.*

**Сцена 5**

*На календаре май,1945*

*Звуки выстрелов.*

*Тишина.*

Вбегает радистка с радиограммой:Товарищи, только что получено сообщение: ВОЙНЕ КОНЕЦ! Ура!

*Звуки гармони (Русланова). Массовые ликования, объятия, шапки в небо, ученики-бойцы делают надписи на Рейхстаге «Дошли!» «Здесь был Вася»*

*Музыка стихла, темнота, дети спускаются в зал.*

 *Учитель читает стихотворение.*

Сияет даль. Щебечут мирно птицы.

Лишь облака отбрасывают тени.

От имени спасенных поколений

В моем стихе дозвольте поклониться…..

Нет-опуститься ниц пред Вами на колени!

***Рефлексия****:*

Учитель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, назовите те события, в которых мы с вами побывали.

Учащиеся: В Битве под Москвой, в блокадном Ленинграде, в Сталинграде и встретили 9 мая у стен Рейхстага.

Учитель: Уважаемые родители и ребята поделитесь, пожалуйста, вашими впечатлениями.

Учащиеся и родители делятся своими впечатлениями.

Учитель: Скажите, а с чем у вас ассоциируется слово ПОБЕДА!

Ученики, родители: Подвиг, отвага, бесстрашие, единство народа, долг перед Родиной и т.д.

*На экране в это время появляется слово ПОБЕДА.*

*Подвиг*

*Отвага*

*Бесстрашие*

*Единство всех народов*

*Долг перед Родиной*

*Аллея славы безымянных солдат*

*Учащиеся в это время читают стихотворение.*

18-й : Пусть дети повсюду встречают рассвет

 Улыбкой ясной, спокойной.

 Давайте скажем все вместе – Нет!

 Никаким на свете войнам!

 *( выходят ученики, в их руках большие рисунки)*

19-й: Я нарисую яркое солнце!

20-й: Я нарисую синее небо!

21-й: Я нарисую свет в оконце!

22-й: Я нарисую колосья хлеба!

23-й: Мы нарисуем осенние листья,

 Школу, ручей, друзей беспокойных.

 24-й: И зачеркнем нашей общей кистью

 Выстрелы, взрывы, огонь и войны!

 Учитель: Поднимите рисунки выше,

 Чтобы все их видеть могли,

 Чтобы всем был сегодня слышен

 Голос юных граждан земли.

 ( звучит фонограмма песни «Пусть всегда будет солнце»)

Заключительное слово учителя: Пройдут века, а немеркнущая слава доблестных защитников нашей Родины будет вечно жить в памяти народов мира как образец мужества и героизма.