

# Что я знаю о песне?

Какая власть сравнится с властью их?

Друг с другом мы через слова и звуки

Сближаемся... Блаженство, радость, муки,

Любовь, вражду – всё облакаем в них...

В словах и звуках вечный ключ сердец!

Е.П.Растопчинина

- О чём говорит нам поэтесса?
- В каком жанре мы встречаем взаимосвязь поэзии и музыки?

**Расскажите, что  
ВЫ знаете о песне?**

- **Почему говорят, что  
ПЕСНЯ – самый  
демократичный жанр?**

*В тетрадь правило!*

**Песня - это соединение слова,  
звука, ритма, интонации.**

**МУЗЫКА**

**Нота  
(звук)**

**Инто-  
нация**

**Предло-  
жение**

**Фраза**

**ЛИТЕРА-  
ТУРА**

**Буква  
(звук)**

**Слово**

**Предло-  
жение**

**Фраза**

Слуш.: «Просьба», муз. А. Пахмутова., сл. Н. Добронравова.



**Что такое просьба?**

Задания для слушания:

- К кому обращаются в песне?
- Каков смысл песни?

# «Просьба»



Слуш.: «Просьба», муз. А. Пахмутова., сл. Н. Добронравова.



**Что такое просьба?**

Задания для слушания:

- К кому обращаются в песне?
- Каков смысл песни?
- А если бы было только одно стихотворение?.....?

Вокальную музыку что делают?

## Основные жанры вокальной музыки:

- ПЕСНЯ
- РОМАНС
- КАНТАТА
- ОРАТОРИЯ
- ОПЕРА



**Попробуйте сформулировать вывод,  
используя слово СИНТЕЗ  
(СОЕДИНЕНИЕ)**

**Вывод : ВОКАЛЬНАЯ МУЗЫКА -  
— ЭТО СИНТЕЗ МУЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ**



## **Задания для повторения:**

- Что такое песня?**
- Назовите жанры вокальной музыки.**
- Продолжите: вокальная музыка – это синтез....**

# **ПОСЛУШАЙТЕ РАССКАЗ М. ГОРЬКОГО «КАК СЛОЖИЛИ ПЕСНЮ»**

- Какие чувства помогли родиться песне?**
- Как сложили песню?**

# Итог урока:

- Какое значение в жизни общества имеет песня?
- Что стало бы с песнями, если бы не было литературы?

- [мультф-КАК СЛОЖИЛИ ПЕСНЮ.wmv](#)