

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Нижнетроицкий  
муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

Мастер - класс

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ  
ИСТОРИИ**

Выполнила

учитель истории и  
обществознания  
МБОУ СОШ села  
Нижнетроицкий

Каптелинина Ольга Павловна

Нижнетроицкий 2018 год

Современная жизнь вносит свои коррективы в методику преподавания. Чтобы уроки истории были интересны ученикам, учителю приходится осваивать новые методы подачи материала. В нашу жизнь прочно вошло такое понятие, как информационно-коммуникационные технологии. В нашей школе кабинет истории оснащен компьютерной системой.. Это во многом облегчает использование ИКТ на уроках истории . Хочу поделиться опытом, а также рассказать о некоторых компьютерных новинках, которые могут быть полезны в учебном процессе.

История – предмет очень интересный, но сложный... Ведь надо запомнить даты, имена, события... Но проводя уроки истории, я поняла, что очень важно не просто запомнить те или иные события, но хорошо бы зрительно представить то время, которое изучается на уроке.

«Сухое» изучение истории нашей Родины не дает нам нужных результатов. Необходимо «зацепить» ученика так, чтобы он почувствовал себя частью исторического процесса.

В процессе использования ИКТ на уроках истории и обществознания формируется умение школьников самостоятельно обрабатывать информацию, что в свою очередь формирует у учащихся умение принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации. Использование этой технологии открывает для меня как учителя новые методические возможности подготовки и проведения уроков истории, повышает эффективность и качество обучения, позволяет формировать культуру умственного труда, развивает внимание, творческую активность, дисциплинированность школьников.

Несколько лет назад у меня появилась возможность приобрести диск с песнями времен начала XX века. Выяснилось, что это диск из серии «Песни нашей Родины». В серию входит 6 дисков. Они стали для меня большой находкой. Я поняла, что историю можно изучать и через музыку, через звуковые эффекты. Использование музыки на уроках истории – это лишь малая часть применения информационно – коммуникативных технологий.

Давайте рассмотрим, как музыка помогает изучать историю.

Итак, аудитория поделена на три сектора и мы начинаем.

Начало XX столетия. Время мрачное, суровое... И на этих уроках звучат песни российского пролетариата. «Варшавянка», «Вы жертвою пали в борьбе роковой» и т.д. *(На экране появляется текст песни «Варшавянка», звучит музыка)* Первая группа поет 1 куплет песни. Молодцы!

Интересно проходит изучение периода коллективизации и индустриализации. И на этих уроках у меня звучат песни, которые мои ученики не слышали ни разу. Это такие песни, как «Вдоль деревни», «Прокати, нас, Петруша, на тракторе». В песне «Вдоль деревни» есть такие строчки: «...чтобы радость подружилась с мужиком, чтоб у каждого звезда под потолком...» Для ребят появляется возможность зрительно представить эту «звезду под потолком» - т.е. «лампочку Ильича».

Когда начинает звучать «Марш энтузиастов», то приходит понимание того, как в тех нелегких условиях за короткий срок в нашей стране были построены новые заводы, города, гидроэлектростанции...

Переходим к следующему этапу изучения истории – к Великой Отечественной войне. Конечно, песни военной поры и современные песни о войне ученики слышали, знают, но в контексте с рассказами о войне, эти песни начинают восприниматься по-новому. И часто военные песни просто фоном звучат на уроках.

*(На экране появляется текст песни «Священная война», звучит музыка)* Вторая группа поет 1 куплет песни. Молодцы!

С эпохой Великой Отечественной войны у меня связан еще один замечательный диск. «Пропаганда». На этом диске есть фото, видео, аудио, карикатуры и другие материалы стран СССР, Германии, Великобритании. И поэтому о начале Великой Отечественной войны ребята узнают из сообщения Совинформбюро, прочитанное Юрием Левитаном. *(звучит голос Левитана)* Особое потрясение ребята испытывают, когда слышат голос

Гитлера... Вот за этим «лающим» голосом пошли миллионы, погибли 65 миллионов, и где теперь этот голос?...

Но идем дальше... Закончилась война, началось время восстановления экономики, время новой мирной жизни... И опять звучат песни из кинофильмов 50 – 60 годов... И опять становится ясно, почему советский народ так быстро вернулся к мирной жизни.

Рассказывая о Гагарине, обязательно звучит песня «Знаете, каким он парнем был...», а изучая историю 70-х годов, речь идет о строительстве БАМА . И здесь, конечно же, звучат песни о БАМе, и среди них, пожалуй, главная – «Мой адрес – Советский Союз». Причем, ребята зачастую сами пытаются петь эти песни...

А сейчас в работу вступает третья группа . *(На экране появляется текст песни «Мой адрес – Советский Союз», звучит музыка)* Третья группа поет 1 куплет песни. Молодцы!

Но. К сожалению, говоря о современном периоде истории, практически нет таких знаковых песен, как «Варшавянка», «Марш энтузиастов», «Священная война» и др. Поэтому, при изучении современной истории я предлагаю такие песни, как «Я люблю, тебя жизнь», «Надежда» .

*(На экране появляется текст песни «Я люблю тебя, жизнь», звучит музыка)* **Все** участники мастер – класса поют 1 куплет песни. Молодцы!

Применение средств ИКТ на уроках – эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности. Использование компьютерной техники делает урок привлекательным и современным.

Я думаю, что каждый учитель в состоянии распланировать свои уроки таким образом, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, уместным и интересным. И мне кажется, что мой опыт – это только начало большой и кропотливой работы!

Большое спасибо за работу и внимание!