***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 4»***

**Разработка урока**

***"Почему радуга разноцветная".***

 Окружающий мир 1 класс

«Школа России»

 Составила:

 Ибраева Наталья Александровна

 Учитель начальных классов

г. Губкинский 2020 г.

**Цели:**

- познакомить детей с цветами радуги, их последовательностью;

- объяснить природное явление;

- формирование представлений о причинах возникновения радуги.

**Формирование УУД:**

***Предметные:***

понимать причины возникновения радуги;

называть цвета радуги в определенной последовательности

***Метапредметные***

***Регулятивные:***

Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить и оценивать свои достижения на уроке;

***Познавательные:***

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

***Коммуникативные:***

работать в паре, в группе, выполнять задание, осуществлять самопроверку. Учиться доносит свою позицию до других, уважительно относиться к мнению учеников, пытаться договариваться.

***Личностные:***

- формировать интерес к изучению явлений природы;

- понимать целостность картины мира.

**Оборудование:**Мультимедиопроектор, мобильный класс (тележка с детскими нетбуками). полоски цветной бумаги, краски, цветные карандаши, фломастеры, песня, стихи, презентация, альбомные листы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**Учитель:**

Прозвенел звонок, начинаем наш урок.

Давайте улыбнемся друг другу, пожелаем хорошего настроения.

Урок окружающего мира. Я предлагаю вместе со мной продолжить раскрывать секреты природы.

**2. Актуализация знаний**

- Я приготовила вам задание, выполнив которое, мы узнаем тему нашего урока.
А вместе с вами, как всегда будет учиться наш муравей Вопросик.

Давайте разгадаем кроссворд. (Слайд 1)

По горизонтали:

1. Загремел на небе гром,
Сотрясается весь дом
Я зажмурила глаза.

Что на улице...(Гроза)



1. Двор, цветы, в саду сирень

Поливает целый день

Сотен луж и радуг вождь -

 Озорной из лейки … (Дождь)

1. Под ногами все куда-то
Ускользает и плывет.
И смешно, и страшновато:
На дороге …(Гололед)
2. Бел, да не сахар,
Нет ног, а идёт.(Снег)

По вертикали:

1. За окошком завывает,
Тёплым, ласковым бывает,
Но и может всё на свете
Разломать, разрушить...(Ветер)

Чтобы отгадать главное слово, подумайте, как можно назвать все эти слова?

(природные явления)

- Кто догадался, о чем сегодня пойдёт речь на уроке?

6. В платье семицветном
На холсте небесном.
Дружит с дождиком она,
Озорная…(Радуга) (Слайд 2)

**3. Целеполагание. Постановка проблемного вопроса**

-Дети, а кто из вас видел радугу?

– Что такое радуга?

- Что бы вы хотели узнать о ней?

Давайте вместе с нашим героем Вопросиком прочитаем в учебнике, что мы сегодня должны узнать о радуге. (учебник стр. 40)

Узнаем, как возникает радуга. Научимся перечислять цвета радуги в правильной последовательности.

**4. Проблемный вопрос**.

 -А как вы думаете, почему в воздухе возникло такое чудо? Кто строитель?

Радуга – одно из красивейших явлений природы. Разноцветная дуга, возникающая в небе после дождя в солнечный день, привлекает внимание не только детей, но и взрослых. Радугу можно увидеть на картинах великих художников. Радугу упоминают в сказках и стихах.

- Прочитайте на доске стихотворение. (Слайд 3)

*Солнце светит и смеется,*

*А на землю дождик льется.*

*И выходит на луга*

*Семицветная дуга!*

-Как называют радугу в стихотворении?

-А почему семицветная?

- Кто сможет ответить на вопрос «Когда появляется радуга? Почему же радуга разноцветная?»

Предлагаю посмотреть видеофрагмент «Почему радуга разноцветная» и может быть, мы сможем ответить на все эти вопросы.

А теперь, ребята, вы можете ответить на вопрос, когда появляется радуга? (Когда светит солнце и идет дождь).

-А почему радуга разноцветная?

-Нам кажется, что свет белый, но на самом деле он состоит из 7 цветов. Когда свет проходит через капли дождя, то распадается на разноцветные лучики.

- Цвета радуги всегда в разном порядке или у них есть свой, определённый порядок?

- Как можно запомнить цвета радуги?

**5. Решение проблемной ситуации.**

 -Чтобы не путать этот порядок люди придумали фразу-подсказку.

-Кто знает, по каким словам-подсказкам можно запомнить последовательность цветов радуги?

-Прочитаем этот стишок. (слайд 4)

 **« Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».**

1. **Работа по учебнику.**

Посмотрите в учебнике на стр. 41 какие цвета обозначают первые буквы этих слов-подсказок. Постарайтесь их запомнить.

1. Физминутка



1. **Первичное закрепление знаний. Работа с мобильным классом.**

А сейчас предлагаю в ваших нетбуках поработать в программе раскраски.

Вам нужно правильно разместить цвета в белых полосках радуги. Если вы сделаете всё правильно, то у вас на экране появится слово «Молодец!»

(Показать на доске экраны детей, которые справились с заданием правильно).

1. **Закрепление. Работа над проектом** ***(работа в группах).***

А сейчас вы ребята будете работать в творческих группах.

Давайте вспомним правила работы в группах. (Слайд 5)



**а) Выбор проекта, обоснование.**

– Чтобы лучше запомнить порядок цветов в радуге, предлагаю создать веселую радугу.

**б) Подготовка материалов.**

– Выберите те цвета, которые вам понадобятся из наборов

**в) Планирование проекта.**

Между собой договоритесь, кто за какую полоску отвечает. Сколько дуг вы будете делать в радуге?*(7)*

Дети вырезают из цветной бумаги полоски и приклеивают их к основе.

К радуге можно дорисовать сюжет, то есть творчески оформить свою работу.

А так же можно придумать загадку или сочинить стишок про радугу.

 **Защита проекта.**

– У кого же самая веселая радуга? *(дети вывешивают на доску свои проекты).*

1. **Блиц опрос.**

Я буду задавать вопросы, если вы согласны, то хлопаете в ладоши, если нет, поворачиваете голову влево и вправо.

1. Радуга – это природное явление?
2. В радуге 8 цветов?
3. В радуге есть коричневый цвет?
4. Цвета в радуге меняются местами?
5. Радугу строят солнце и дождь?
6. **Итог урока.**

**Давайте вернемся к учебнику. (стр. 40).**

**Что мы должны были узнать и чему научиться сегодня на уроке?**

**Поднимите руку, кто узнал, как возникает радуга.**

**А теперь поднимите руку те, кто запомнил все цвета радуги по порядку.**

**Список литературы и интернет-ресурсов:**

1.Котова И.Фрагменты презентации к уроку «Почему радуга разноцветная» <http://viki.rdf.ru/item/1394/>

1. Плешаков А.А, Александрова В.П., Борисова С.А. Методическое пособие к учебнику. М.: «Просвещение», 2014
2. Физминутка. [https://yandex.ru/search/?text=физминутка%20радуга&lr=11230&clid=2011408&win=263](https://yandex.ru/search/?text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0&lr=11230&clid=2011408&win=263)
3. Окружающий мир. 1 класс. Поурочные разработки к учебнику Плешакова А.А. - Тихомирова Е.М. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2012
4. Видеоурок. [https://yandex.ru/video/search?text=видео%20урок%20почему%20радуга%20разноцветная&path=wizard&parent-reqid=1577392666959360-382118329559914733900122-man1-3977&noreask=1&filmId=6476445264662681269](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1577392666959360-382118329559914733900122-man1-3977&noreask=1&filmId=6476445264662681269)