ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ «ПРЕОДОЛЕНИЕ»

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «ВИТАМИНКА»

 Руководитель: Забалуева Н. С.

Самара 2019

**Проектная работа «Витаминка»**

**Паспорт проектной работы**

**Руководитель**

Воспитатель Забалуева Наталья Сергеевна

**Участники**

дети 1 класса с ОВЗ

**Продолжительность**  - краткосрочный

**Актуальность:**

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей школьного возраста мотивов, понятий в необходимости сохранения и укрепления своего здоровья. Умение правильно организовать свое питание также не мало важно. Эти навыки легче всего и надежнее формируются в детстве, именно в этот период закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее.

Необходимо, чтобы у ребёнка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания. Поэтому, так важно дать детям представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека. О содержании витаминов в овощах и фруктах. Не менее важно дать детям знания о культуре питания. Его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Проблема: У детей недостаточно сформировано осознанное отношение к своему питанию.

**Цель**

Формирование представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

**Задачи**

1. Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах; познакомить детей с витаминами; раскрыть их значение для человека.
2. Сформировать знания о том, какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья, подвести к пониманию, что не всё вкусное полезно.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Закрепить навыки санитарно – гигиенических правил при употреблении пищи.
5. Развивать у детей творческие способности, познавательную активность

**Коррекционные задачи**

1. Обогащение и автоматизация словарного запаса учащихся в процессе работы над проектом.

2. Развитие зрительной и слухо-моторной координации.

**Ожидаемые результаты**

1. Понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья, необходимости правильного питания.

2. Развитие познавательных и творческих способностей детей.

3. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Витамины».

4. Автоматизация у детей всех санитарно-гигиенических навыков, связанных с питанием.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап**

- Выбор темы проекта. - Определение источников информации. - Подбор наглядно-дидактического материала, стихотворений, художественной литературы, загадок, разработка уроков, бесед.

 **Основной этап**

 - Формирование знаний, умений, навыков через различные формы совместной деятельности детей и педагога (познавательные занятия, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы и т.д.).

**Заключительный этап**

- Участие в конкурсе агитбригад. - Подведение итогов.

**Содержание работы по проекту:**

1.Познавательный урок «Здоровая пища».

2. Беседа «Витамины и полезные продукты».

3. Экскурсия в магазин «Мы выбираем полезные продукты».

4. Просмотр видеофильмов о здоровой пище .

5. Чтение художественной литературы.

6. Подготовка докладов о пользе овощей и фруктов.

7. Творческая деятельность: Мини – книжки «Рецепты полезных блюд».

8. Приготовление витаминного салата.

9. Участие в конкурсе агитбригад «Слагаемые здоровья».