**Чтение слов со стечением согласных.**

**Цель:**учить детей читать слоги и слова с чтением двух согласных вначале и в конце.

**Задачи: образовательные:**закрепить умения чтения слогов со стечением двух согласных в начале слова, научить читать слоги и слова со стечением двух согласных в конце слова, развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса и знаний об окружающем мире, развитие умения различать на слух звуки и уточнять звукобуквенный состав слов;

**коррекционные:**коррекция общей и мелкой моторики; коррекция движений; коррекция развития высших психических функций; совершенствование речевых способностей.

**воспитательные:**воспитывать умение слушать других, работать в группе воспитывать любовь к животным и птицам.

**Оборудование:**разрезная азбука; схематическое обозначение звуков; таблицы: слоги со стечением двух согласных в начале слова; слоги со стечением двух согласных в конце слова; предметные картинки с изображением животных и попугая; магнитная доска с магнитами.

**Ход урока:**

1.***Организационный момент***: давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся.

У всех у нас хорошее настроение. Я уверена, что вы все будете хорошо работать на уроке.

2. ***Актуализация знаний и умений:***

Для того чтобы лучше читать и проговаривать слова на уроке, сделаем зарядку для губ и языка.

а) вспомним песенку водички (с-с-с);

б) Вспомните песенку сердитого гуся. Ш-Ш-Ш-Ш.

в) любимое ваше упражнение «взлёт» и «посадка» (у);

Давайте вспомним и назовем изученные буквы. (Хоровое чтение букв)

-На какие группы можно разделить эти буквы. (На гласные, согласные и буквы,

которые не обозначают звука).

-Кто покажет и назовет гласные буквы? Один ученик называет буквы у доски,

остальные дети повторяют за ним хором.

-Какие буквы назвал? Почему они гласные?

-Остальные буквы какие? (согласные) Почему они согласные?

-Назовите букву, которая не обозначает звука.

Молодцы!

-Ребята, теперь мы проверим как научились читать слоги и составлять

слова с изученными буквами.

-Возьмите карточки со слогами положите их перед собой и прочитайте глазками.

Игра «Слоговое лото».

-Внимание ребята! Сейчас будут работать ваши глазки.

Чтение слогов по показу.

-Я показываю слог, читает тот, у кого на парте такой слог.

Слоги на партах.

     ста      кра      шко

     сто     кро      клы

     сту     кру      сло

     сты    кры      пру

     сти     кри      пла

Составим слова с этими слогами.

 ***Физкульминутка.***

Тихо встанем, скажем: а!

Все присядем, скажем: у!

Тихо сядем, скажем: ы!

Хорошо читаем мы.

- Мы начнём сейчас ребятки отгадывать загадки.

**Загадки:**

1. Вот потеха так потеха для больших и для ребят: вон сидит на ветке птичка -

    повторяет всё подряд (попугай).

2. На собаку он похож,

    Что ни зуб, то острый нож,

    Серый зверь, оскалив пасть,

    Хочет всех он напугать (волк).

3.  Раз - полоска, два - полоска...

     Рыжий зверь идёт в матроске

    Три, четыре, пять и шесть

    Хочет красотой привлечь (тигр)

4. Они на холоде лежат,

    но от стужи не дрожат.

    Пусть и ветер, и вода холодны

    На пляже всегда (моржи) …

5. Серый толстый великан

    Нос как будто длинный кран,

    На спине прокатит он

    Озорной, ушастый (слон)...

- Посмотрите на картинки и исключите лишнюю (попугай).

- А сейчас мы прочитаем и подпишем под картинками названия животных.

(Волк, тигр, морж, слон). Дети подписывают в тетрадях название животных.

***Физкульминутка.***

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

***5. Работа с учебником.***

-Скажите все эти животные дикие или домашние? (дикие).

- Где же мы можем их увидеть?

Откройте букварь на странице 105. Сегодня мы с вами будем читать текст

«Зоопарк».

- Чтение учителем текста.

- Работа с текстом. Кого мы видим на картинке?

*-*А сейчас прочтём хором название текста.

 (дети читают по одному предложению из текста).

***6. Подведение итогов.***

Сегодня на уроке мы познакомились с новыми словами и научились их читать.

   Поднимите руку, кому было интересно на уроке.

  - Молодцы! Вы все старались! Я очень рада!



 

