**План урока английского языка в 3 классе**

 **по теме “А bite to eat! I scream for ice-cream! “**

 **УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули и др.**

 **Цели:**повторить лексику предыдущего урока, отработать употребление глагола to likeв вопросительной форме и кратких ответовм в Present Simple; познакомить с традиционной английской едой; учить рассказывать о любимом российском лакомстве – мороженом; научить элементарным фразам этикетного диалога по теме «Покупки»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения

**Оборудование:** плакат My Favourites, интерактивное программное обеспечение Spotlight 3; картинки с изображением продуктов; плакат Present Simple.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Продукты».
2. Умения поддерживать беседу о еде и напитках, вести элементарный этикетный диалог по теме «Покупки».
3. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

**Личностные:**

1. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
2. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.

**Метапредметные:**

 1. Овладение навыками осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами к

 коммуникации.

1. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
2. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**I. Организационный момент.**

- Hello, children! I am glad to see you ! How are you?

 - Let’s start our lesson. Look at the screen and say what we are speaking about.

( Посмотрите на экран и скажите о чем мы будем говорить.)

- Right, we are speaking about food.

 **2. Фонетическая размина.**



  **3. Активизация лексики по теме в устной речи.**

 - Marina, do you like toasts? ( Yes, I do.)

 - Does Marina like toasts? ( Yes, she does.)

 - Il’ya, do you like meat? ( No, I don’t.)

 - Does Il’ya like meat? ( No, hedoesn’t.)

 **4. Работа по тексту учебника.**

 - Мы узнали, что любите вы. Ребята, а вы хотите узнать какую еду дети любят в Великобритании и в России? Open yourbooks at page 53 and read the text. ( Выполнение заданий к тексту.)

 **5. Динамическая пауза.**

 - It’s time for break.

 Hands up. Clap, clap, clap!

 Hands down. Shake, shake, shake!

 Hands on hip. Jump, jump, jump!

 Hop, hop, hop, stop!

 **6. Продолжение работы по теме урока.**

 - Look at the screen and match the numbers and pictures.

 Well done! Now say me what you like and what you don’t like to eat.

 

 **7. Проверка домашнего задания ( учить диалог у.2 с.144 )**

 **8. Инструктаж по выполнению домашнего задания (у.1 с.163 )**

 **9. Подведение итогов урока.**

 - Ребята, что интересного вы узнали сегодня на уроке?

 - Какие фразы и слова вы запомнили?

 - Какое задание вам понравилось больше всего?

 ( Оценивание деятельности учащихся на уроке.)

 - That’s all for now. Goodbye!