

МАОУ СОШ № 15 г. Тюмень

# Сценарий праздника «Прощание со 2 классом. Ура, каникулы»

Составила:  
учитель начальных классов  
Мальчихина Татьяна Александровна



## 2018-2019 учебный год

### Сценарий праздника «Прощание со 2 классом. Ура, каникулы».

#### Цель:

подведение итогов обучения во втором классе;  
сплочение детского коллектива и коллектива родителей.  
создать условия для воспитания любви к школе, её традициям, уважение к труду учителя.

#### Задачи:

1. Развивать творческие навыки учащихся, умение работать в коллективе.
2. Развивать речевые умения учащихся, артистизм.
3. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
4. Воспитывать интерес к учебной деятельности, школе.
5. Создавать в классе благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу.

Форма проведения: литературно – музыкальное театрализованное представление.

#### Оборудование:

ноутбук;  
мультимедийный проектор;  
костюмы к шоу-моды, танцам;  
фонограммы;  
фото о жизни класса.

#### Подготовка:

Разучивание стихотворений, слов, песен, сценок, танцев.  
Грамоты учащимся и родителям.  
Подарки летним именинникам.  
Оформление доски: "Павлин поздравлений", фотографии.

## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ПРОЩАНИЕ СО 2 КЛАССОМ!»

Звучит музыка (фанфары)

*Учитель:*

Здравствуйте, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки!  
Здравствуйте, зрители,  
Дорогие родители!

*Учитель.* Дорогие ребята, мамы и папы, бабушки и дедушки, мы все сегодня немного волнуемся, ведь у нас необычный праздник. Два года назад мы шагнули на первую ступеньку лестницы знаний. Мы учились писать, считать, учились дружить. И вот прошло уже 2 года. Две ступеньки уже позади.

1. Дорогие гости наши  
Мы сегодня без прикрас.  
Вам расскажем и покажем,  
Чего добился за год класс.

2. Класс второй! Класс второй!  
Трудно было нам порой:  
Море чисел и задач,  
И побед, и неудач.

3. Сколько нового узнали,  
Сколько книжек прочитали,  
Поумнели, подросли,  
Стали взрослыми почти.

4. Вычитанья и сложенья, и задач я не боюсь!  
Я таблицу умноженья твёрдо знаю наизусть!

5. Я читаю без запинки, выразительно вполне.  
Даже книги без картинок интересны стали мне.

6. Я в диктантах просто ас! Вот что значит второй класс!  
Звуки, буквы, предложенья - это чудо из чудес!  
У меня любая буква вызывает интерес.

7. Класс второй – второй язык.  
Было трудно, но привык.  
По-английски говорю и читаю, и пою!

8. Что же ждёт нас в классе третьем?  
Может, кто-нибудь ответит?  
Я, друзья, подумал тут:  
Может, сразу в институт?

*Учитель.* Да, этот учебный год для нас оказался очень тяжелым. Весь год вы старательно учились, познавали секреты дружбы и ждали, когда же наступят летние каникулы, когда вы все станете на год взрослее. И сегодня мы собрались в нашем уютном классе, чтобы подвести итоги учебного года, вспомнить, что было интересного во втором классе.

## Песня "Дружба крепкая ..."

1. Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.
2. Мы поспоримся и помиримся,  
"Не разлить водой" - шутят все вокруг.  
В полдень или в полночь  
друг придёт на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
В полдень или в полночь друг придёт на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.
3. Друг всегда меня сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту  
, Вот что значит настоящий верный друг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту,  
Вот что значит настоящий верный друг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту  
, Вот что значит настоящий верный друг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту,  
Вот что значит настоящий верный друг.

1. Учитель: А сегодня мы с вами проведем интересные уроки.

### Урок математики:

Учитель.

Дорогие ребята! Сегодня мы заканчиваем второй класс и переходим в 3, поэтому посвятим веселый урок математики числу 3. Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, совершенства, символом полноты, счастливым числом. Число 3 стало излюбленным и в мифах, и в сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным божествам: Солнцу, Луне и Венере. Число 3 считалось в древности магическим потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел ( $3 = 2 + 1$ ), символизировалось треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее.

### **Игра: «Самый внимательный»**

Учитель. Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери.

– Понятно, когда брать приз?

Дети. На слове «три»!

Учитель: Правильно! Тогда я продолжаю свой рассказ:

Мечтает мальчик закаленный  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: «Раз, два... марш!»  
Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри до поздней ночи,  
А про себя их повтори  
Разок, другой, а лучше... пять.  
Недавно поезд на вокзале  
Мне три часа пришлось прождать.  
Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,  
Когда была возможность взять?

Урок окружающего мира:

-дети задают вопросы родителям на любые темы

Урок русского языка:

Конкурс «Много вопросов – много ответов»

Принятый порядок расположения букв в азбуке.  
Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. (Окончание)  
Сколько гласных букв в нашем языке? (10)  
Сколько пар по звонкости-глухости в русском языке? (6)  
Сколько в русском языке букв, которые не обозначают звуки? (2)  
Два связанных между собой слова, из которых одно зависит от другого? (Словосочетание)  
Как назвать одним словом и Тортиллу, и медлительного человека? (Черепашка)  
Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами е, ё, ю, я (Ъ)  
Какая буква всегда стоит под ударением?  
Чем кончаются день и ночь?  
Какую часть слова можно найти всегда в земле? (корень)  
Что стоит посередине земли?  
Чем кончается лето и начинается осень?  
Как большой дом превратить в маленький? (дом - домик)  
В каком слове 40 гласных А? (сорока)  
В каких словах по 100 согласных? (стол, стог, стон).

Урок литературного чтения

- Ребусы

- Анаграммы

1) «Веселые шарады».

Из писка птиц - мой первый слог,

Второй - с коровьей головы.

Откройте печь, я там сижу - Тот, что не раз хвалили вы.

(Пи - рог)

Одну букву в алфавите

Много раз вы повторите,

И должно так получиться,

Чтоб в итоге вышла птица. (Сорок - а)

Начало - голос птицы,

Конец - на дне пруда,  
А целое - в музее  
Найдете без труда. (Кар - тина)

В начале букву угадайте,  
И рыбный суп варить давайте.  
В итоге выйдет всем знакомое Летающее насекомое. (М-уха)

**(танец группой)**

Сейчас мы узнаем, как же нужно хорошо учиться.

Учитель: Вот такая бы и в классе успеваемость была! Ну а пока у нас перемена, дорогие родители, давайте вспомним, как наши ребята в этом учебном году готовили домашние задания.

Сценка.

Фон для сценки.

*Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит машинку, бабушка дремлет в кресле.*

Павлик:

Вот проклятая задача! Бился, бился - неудача. Аж в глазах пошли круги ... Сядь-ка, папа, помоги!

Папа:

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок. *(Садится за урок)*

Павлик:

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, папа, одолжение - повнимательнее будь!

Мама:

Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. *(Садится за урок)*

Павлик:

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке: Кот шагает по цепи.

Бабуся:

Нет, стара - уж глаз не тот. *(Павлик плачет)*

Ладно, ладно, будет кот! *(Павлик дает краски и альбом)*

Павлик:

На минутку выйду я. Где же курточка моя?

Ведущая:

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

Мама: - Что принес?

Павлик: - Смотри сама!

Папа: - Нет, докладывай сперва!

Павлик: - Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля *(с горечью)*, два.

И в этом большая заслуга наших мам, пап, бабушек, дедушек. Каждый год, каждый день, из урока в урок вместе с вами заново учатся ваши родители. Они, как и вы. А может быть,

и больше вас, волнуются, переживают неудачи и радуются вашим победам. И сейчас здесь, на празднике, всем им мы говорим огромное...

*Ученики (хором):* Спасибо!

### Благодарность родителям

Дорогие родители! Ставим вам крепкую пятёрку и надеемся на дальнейшую нашу дружбу!

### Награждение родителей благодарностями

### Звучат фанфары.

### Приветствие ОТЛИЧНИКОВ!

Дети у нас многому научились. Стали очень сообразительными, а сейчас мы посмотрим, так ли это?

На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 4 воробья. Подкрался кот и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (Все улетели.)

Росли две вербы, на каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (На вербе груши не растут.)

Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково.)

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (2.)

Сколько концов у одной палки? (2.) У двух палок? (4.) А у двух с половиной? (6.)

У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (8.)

Когда козе исполнится 7 лет, что будет дальше? (Пойдет восьмой год.)

Лестница состоит из 9 ступенек. На какую надо встать, чтобы быть на середине лестницы? (На пятую.)

В два часа дня в Киеве шел дождь. Можно ли ожидать солнечную погоду через 10 часов? (Нет, т.к. будет 12 часов ночи.)

### Поздравления для летних именинников

### Звучат фанфары.

Учитель:

Внимание! Внимание! Поздравление для летних именинников. На самое почетное место приглашаются: (фамилии ребят)

Учитель:

Сегодня мы поздравим вас,

Чей день рожденья летом!

Вас поздравляет весь наш класс!

Ведь летом мы не сможем присутствовать при этом!

(вручение подарков)

Учитель:: Внимание! Наступает торжественный момент.

Сейчас мы должны дать

«Клятву» третьеклассников. Всех уже почти третьеклассников попрошу встать и повторяем!

Клятва.

« Вступая в ряды третьеклассников, перед лицом своих товарищей, вспоминая своих родителей – мучеников, перед лицом нашей второй мамы - учителя – торжественно **КЛЯНЕМСЯ**:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 С.
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.
4. Выжимать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания навыки.
5. Плавать только на « хорошо» и « отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.
6. Быть достойным своих учителей! Клянёмся! Клянёмся!

Учитель:

Мы в этот час сказать еще должны  
О тех, кто подарил вам жизнь.  
О людях самых близким вам,  
Про ваших пап, про ваших мам.  
(Выступает группа учащихся.)

Первое слово, которое мы говорим – мама.  
В школу пришли первый раз не одни – с мамой.  
И на собрание чаще идет – мама.  
Просто такой уж отличный народ – мамы.  
Нам колыбельные песни поет – мама, бабушка.  
Двойку получим, беду отведет – мама, бабушка.  
Лечит болячки и мажет нас йодом – мама, бабушка.  
С нами экзамены вместе сдает – мама.  
С мамой рядом всегда бок о бок – папа.  
Тихо подбодрит и руку пожмет – папа.  
Переживает вместе со мной – папа и дедушка.  
Может накажет, но все же поймет – папа и дедушка.  
Дневник проверит и в школу зайдет – папа.  
Спортом займется, меня увлечет – папа.  
Очень отличный этот народ – папы и дедушки.  
Наши родители – славный народ – правда.  
Если когда поругают порой – надо.

Низкий поклон вам, любимые мамы и бабушки.  
Мы перед вами навечно в долгу – папы и дедушки.

Вы много с нами настрадались:  
Учили с нами все стихи,  
Задачи с нами все решали, -  
За это благодарны мы!

Спасибо мамам, папам нашим  
За то, что мы вот здесь сейчас,  
За то, что мы сегодня с вами  
Закончили свой второй класс.

(заключительный танец Маши Н)