

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ города Москвы «ШКОЛА № 2057»

143390 г. Москва, поселение Кокошкино, пос. Кокошкино, Дачная ул. Дом 3а
тел/факс (8495)847-85-57, E-mail: 2057@edu.mos.ru
ОКПО 06045146, ОРГН 1025003750628, ИНН/КПП 5030032182/775101001

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА «СОСТАВ СЛОВА»
3 Б КЛАСС
АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ТОРОП М.В.

2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема урока: «Состав слова».

Тип урока: организационно-деятельная игра «Юный эрудит».

Цель: закрепление знаний и умений по теме «Состав слова», повышение уровня владения основными понятиями, формирование умения выделять значимые части слова (приставку, корень, суффикс, окончание и основу слова), научиться образовывать новые слова с помощью словообразовательных частей (приставки и суффикса).

Задачи: закрепить понятия и навыки словообразования и формообразования, развить логику и мышление, научиться отстаивать свою точку зрения. Привить любовь к русскому языку, научиться быть толерантным при работе в коллективе. Развить мотивацию учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, принятые решения.

Этапы занятия	Работа учителя и учеников	Технологии, методы и приёмы	Примечание
1. Организационный момент.	<i>Ну-ка, всё проверь дружок, Ты готов начать урок? Всё ль на месте, Всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадь? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получить Только лишь оценку «пять»?</i> Записываем дату и вид работы. Форма урока –	Активизация внимания учеников.	Разбиваемся на команды.

	игра «Юный эрудит».		
2. Минутка чистописания.	<p>Составь и запиши цепочки из букв.</p> <p><u>п</u>р<u>р</u>р<u>р</u> <u>и</u>и<u>и</u>с<u>с</u>с <u>т</u>т<u>а</u>а<u>а</u></p> <p><u>в</u>в<u>в</u>к<u>к</u>а<u>а</u></p> <p>Почему некоторые буквы уже подчёркнуты? (Если их соединить, то получится слово.)</p> <p>Какое это слово? Запишите его. (<u>Приставка.</u>)</p>	Поисковый метод.	Коллективная работа.
3. Повторение изученного ранее материала.	<p>Выпиши слова, которые связаны одной темой: <u>слово, подлежащее, суффикс, прилагательное, окончание, корень.</u></p> <p>Можно ли назвать родственными следующие слова: <u>вода и водитель, рыба и рыбак, гладиолус и гладкий.</u></p>	<p>Дидактическая игра.</p> <p>Участвует 2 участника от каждой команды.</p>	Карточки, схемы частей слова.
4. Самоопределение к деятельности.	<p>Найди лишнее слово: <u>предлог, глагол, суффикс, союз.</u></p> <p>Объясни почему.</p>	Создание проблемной ситуации.	Коллективная работа.
5. «Найди слово»	<p>Спишите предложения, выделите корень в родственных словах: <u>Лётчик</u> пилотирует</p>	<p>Дидактическая игра.</p> <p>Участвует 1 участник от каждой</p>	Предложения написаны на доске.

	<p><u>самолёт</u>.</p> <p>В лесу <u>грибник</u> нашёл пень, весь покрытый <u>грибами</u>.</p> <p>Аккуратно <u>водитель</u> троллейбуса <u>ведёт</u> машину.</p>	команды.	
6. Физкультминутка	<p>Найди в стихотворениях пары однокоренных слов. Если они присутствуют подпрыгни, нет – хлопни в ладоши 1 раз.</p> <p>Деревенский <u>старожил</u> Сад колхозный <u>сторожил</u>. А кругом луга, <u>леса</u>. Видит дед: бежит <u>лиса</u>. Он ружьё наизготовку И убить решил плутовку.</p> <p>Как-то много лет назад Посадили дивный <u>сад</u> Не был этот сад фруктовым Был он только словом. Это слово, слово – корень Разрастаться стало вскоре И плоды нам принесло – Стало много новым слов. Вот из сада вам <u>рассада</u>. Вот ещё <u>посадки</u> рядом. А вот <u>садовод</u> Иль <u>садовник</u> к нам идёт. Очень – очень интересно</p>	Здоровьесберегающий подход.	Упражнение выполняем, стоя каждый у своей парты.

	Погулять в саду словесном!		
7. «Кто быстрее?»	Придумай как можно больше однокоренных слов с корнями: - <i>ход-</i> , - <i>сказ-</i> , - <i>лед-</i>	Развивающее обучение.	Работаем все вместе, называя слова по цепочке.
8. «Доскажи слово»	Вставь в предложение родственные слова. У меня встали <u>часы</u> . Ещё <u>час</u> назад ходили. А сейчас <u>часовая</u> стрелка стоит неподвижно. Нужно чтобы их починил мастер - <u>часовщик</u> .	Дидактическая игра. Участвует 1 участник от каждой команды.	Предложение написано на доске.
9. «Разбей на группы»	Распредели слова на группы. Вспомни, чем отличается форма слова от вновь образованного слова. 1) <u>Кот</u> , котёнок, кошка, <u>коты</u> , кошачий. 2) Волчий, <u>волк</u> , волчата, <u>волками</u> , волчица, волчье. 3) Домовой, домик, <u>дом</u> , <u>дома</u> , домосед, домашний.	Каждая команда получает свою группу слов.	Работа с карточками.
10. «Разбери слова по составу»	Предложенные слова разбери по составу,	Каждая команда получает свою	Работа с карточками

	<p>выдели окончание, основу, корень, приставку и суффикс.</p> <p>1) Природоведение, ледокол, пришкольный.</p> <p>2) Лесоруб, раскраска, довоенный.</p> <p>3) Словообразование, самолёт, пробежка.</p>	группу слов.	ми.
11. «Найди орфограмму»	<p>Вставь пропущенную букву в словах. Объясни её написание.</p> <p>Подъезд, водопр<u>о</u>вод, землетряс<u>е</u>ние, вороб<u>ь</u>и, чу<u>л</u>ок, ш<u>и</u>н<u>ш</u>и<u>л</u>ла, ча<u>с</u>токол.</p>	Коллективная работа.	Записываем в тетрадь с комментированием.
12. Подведение итогов.	<p>Каждая команда задаёт вопрос по теме урока своим соперникам.</p> <p><i>Урок наш окончен И выполнен план. Спасибо, ребята, Огромное вам, За то, что упорно, Усердно трудились! И знания ваши Нам всем пригодились!</i></p>	Рефлексия.	Подсчёт баллов. Награждение победителей.