

На заседании МО учителей начальных классов было принято решение о проведении в преддверии Дня космонавтики с 8 по 12 апреля проектной недели «История космических полётов в нашей стране», были определены темы проектов. Руководителями проектов были назначены воспитатели групп продлённого дня. Было разработано Положение о проведении проектной недели.

Цель проектной недели - расширение знаний детей о развитии отечественной космонавтики, представление полученной информации в хронологической последовательности для всех участников проекта, обобщение и анализ знаний в заключительном конкурсе.

Это был групповой проект, в котором должны были участвовать все ученики из каждого класса.

Согласно поставленной цели был выбран информационно-исследовательский вид проектов для более осознанного приобретения недостающих знаний при решении познавательных и практических задач.

В первый день после весенних каникул на информационном стенде было размещено объявление о проведении проектной недели, представлены темы проектов, над которыми предстояло работать каждому классу и выступить с результатами работы перед учениками школы.

08.04.2019 г. 1 класс. *«Первые исследователи космоса – животные»*

09.04.2019 г. 3 класс. *«Ю. А. Гагарин и первый отряд космонавтов»*

10.04.2019 г. 2 класс. *«Время отважных (1964-2000 гг.)»*

11.04.2019 г. 4 класс. *«Космонавтика сегодня»*

12.04.2019 г. 2-4 класс. Конкурс *«Юные космонавты»*

1 класс- подготовительная к школе группа. Игра – квест *«Космическое путешествие»*

2 апреля в классах началась работа: знакомство с требованиями к выполнению проектов;
планирование работы над проектом.

Далее ученики приступили к сбору информации. В помощь были предоставлена печатная информация и фото из интернет источников, были взяты для работы готовые презентации по соответствующим темам.

В течение следующих трёх дней группы учеников под руководством педагога подготовили стенды о развитии космонавтики.

Другие группы отбирали нужный материал для презентации.

Собранные материалы были систематизированы в презентацию по теме.

Учитель контролировал процесс, помогал правильно разместить материал, оформить его, используя возможности компьютера.

Окончательные варианты презентаций были представлены группой учеников своим одноклассникам.

Были учтены замечания и утверждён окончательный вариант презентации.

С 8 апреля ученики начальной школы собирались в определённый час в актовом зале, где дети из каждого класса представляли презентацию по теме, над которой они работали, задавали вопросы слушателям и отвечали на вопросы.

Таким образом, за четыре дня ученики всех классов получили объёмную информации о развитии космонавтики в нашей стране: о космических аппаратах, целях и задачах полётов, о героях-космонавтах, о буднях и подвигах покорителей космоса.

Дальше надо было поработать с полученной информацией, проверить эффективность проведенных мероприятий, целесообразность проведённой работы над проектами.

Для этого была проведена игра «Юные космонавты» между командами-экипажами из 2, 3 и 4 классов.

Для 1 класса и подготовительной к школе группе в рамках проектной недели и для осуществления преемственности детский сад-школа была проведена игра-квест «Космическое путешествие».

Материал для игры был подготовлен заранее и представлял собой своеобразный проект, продукт совместной деятельности учеников и воспитателя ГПД 2 класса. Ученики готовили оборудование для игры и принимали участие в её проведении.

Конкурс-игра «Юные космонавты»

Команда «Восток». Команда «Восход». Команда «Союз»

1 –е испытание. Блиц-опрос.

1 команда	2 команда	3 команда
Как называется космический аппарат, на котором летают в космос?	Как называется профессия человека, работающего в космосе?	Как называется место, куда летят корабли?
Как называется состояние, в котором находится всё в космосе?	Назовите клички самых известных собак, побывавших в космосе?	Какого цвета скафандр у космонавтов нашей страны?
Назовите имя первого космонавта земли.	Сколько витков вокруг Земли совершил первый космический корабль с человеком на борту?	Как называется место, откуда летят корабли в космос?
Как называются космонавты, которые готовы полететь вместо основного состава?	Назовите город, в котором живут космонавты.	Какой позывной был у космонавта Бориса Волынова, нашего земляка?
Какая звезда самая близкая к земле?	Земля - планета в Солнечной системе. Какая по счёту от Солнца?	Сколько планет в Солнечной системе?
Как звали собаку, побывавшую в космосе на корабле «Восток» за 18 дней до полёта первого человека?	Каких животных отправляли в космос в США?	Какое животное облетело вокруг Луны?
Сколько космонавтов летали в первом многоместном корабле?	Сколько вы знаете космонавтов, наших земляков из Иркутской обл.?	Сколько женщин – космонавтов в нашей стране?
Как называется космический аппарат, отправленный нашей страной для работы на Луну?	Как называется космический аппарат, находящийся на орбите долгое время, где работают сменные экипажи космонавтов?	Как называется беспилотный космический аппарат, вращающийся вокруг земли.
Назовите имя космонавта, впервые вышедшего в открытый космос.	Назовите имя первой женщины-космонавта.	Назовите имя второй женщины-космонавта.
Как назывались первые орбитальные станции?	Как называлась орбитальная станция, проработавшая в космосе 14 с половиной лет?	В каком океане затопливают отслужившие космические конструкции?
Как называется одежда	Как называется часть	Как называется соединение

космонавтов?	корабля, в которой космонавты возвращаются на землю?	космических кораблей на орбите?
--------------	--	---------------------------------

2 –е испытание.

Команды дают письменные ответы на вопросы, связанные с фотографиями, выведенными на экран. Ответы передают в жюри.

3 –е испытание.

Команды получают конверты с заданиями.

Названия космических орбитальных станций надо разложить в хронологическом порядке, в зависимости от того, когда они были выведены на орбиту.

МКС, «Мир», «Салют», «Скайлэб»

4 –е испытание.

Разгадать кроссворд на тему «Космос»

5 –е испытание.

Команды решают ребусы по теме игры, выведенные на экран.

6 –е испытание.

Команды на скорость складывают пазл с космической картинкой.

7 –е испытание. Команды получают конверты с заданиями.

1. Соедините имена космонавтов с фактами их биографии:

Юрий Алексеевич Гагарин	Кто художник , автор картин о космосе.
Алексей Архипович Леонов	Кто сказал при взлёте: «Поехали!»
Валентина Николаевна Терешкова	Кто воскликнул: «Эй! Небо, сними шляпу! Я иду к тебе!»

2. Подчеркните те факты, которые связаны с именем Ю. А. Гагарина:

Космонавт	Космодром	Время в полёте
Юрий Алексеевич Гагарин	Плесецк	1 сутки 2 часа
	Байконур	12 часов 10 мину
	Восточный	108 минут

3. Нарисуйте антенны первого искусственного спутника Земли:



4. Закончите строки отрывка из песни, популярной в годы первых космических полётов:

Я верю, друзья,

Караваны ракет

Помчат нас вперёд

От звезды до звезды.

На пыльных тропинках

Далёких

Останутся наши

Когда команды выполняют третье и четвёртое задания, ведущий играет со зрителями, задаёт загадки на тему «Космос».

Когда команды выполняют шестое и седьмое задания, а жюри подводит итоги, ведущий предлагает зрителям ответить на видеовопросы, выведенные на экран:

1 слайд. Что изобразил художник на этой весёлой картинке?

2 слайд. Какая часть работы космонавтов изображена на картинке?

3 слайд. Как называется аппарат, который используют для подготовки космонавтов?

4 слайд. Как принято называть таких зелёных человечков?

5 слайд. Назовите планету.

6 слайд. Назовите имя литературного героя и автора произведения.

7 слайд. Назовите имя девочки и автора произведений о её приключениях.

8 слайд. Назовите космонавта, автора картины.

9 слайд. Назовите небесное тело.

10 слайд. Назовите небесное тело.

11 слайд. Как назывался художественный фильм об этих инопланетянах?

12 слайд. Назовите имена этих героев космоса.

13 слайд. Назовите автора и литературное произведение.

Игра –квест «Космическое путешествие»

На полу перед командами выложены карты Солнечной системы.

Соблюдаются параметры (Приблизительно).:

Солнечные лучи, кружок Меркурий, Кружок с изображением половины Венеры, Кружок Земля, рядом маленькое изображение Луны, от неё стрелка, указывающая на Венеру, Кружок Марс с вырезанным шестиугольником (вулканом), Большой участок для планеты Юпитер (на этом месте лежит мерная лента, сложенная на 11 частей, каждая часть равна диаметру Земли). Дальше Сатурн без колец. Белый круг без названия. Синий круг.

Задача для участников: восстановить карту солнечной системы, нарушенную какими-то Космическими силами.

Две команды соревнуются, кто первой выполнит задачу .

Команды делятся на 7 экипажей (по количеству конкурсов) по 2 человека.

На экран выводятся изображения. Ведущий рассказывает о происшествии, задаёт вопрос или задание.

Экипажи на своих моделях выполняют задания.

2 слайд.

Случилась Беда - на космической карте

Планеты исчезли, потеряли имена.

Команды спасателей уже на старте.

Лишь Меркурий на месте и Земля всем видна

3 слайд.

Два экипажа юных космонавтов

Сегодня важное задание выполнить должны.

Вы восстановите картину Солнечной системы-

здесь ваши знания очень важны.

1-м экипажам вручаются конверты, в конвертах картинки с изображением Луны.

В конверте для вас подсказка найдётся –

С этого слова ваша экспедиция начнётся.

4 слайд

Первый объект – наш спутник Луна,

Таинственным светом нас манит она.

Первым Луну облетело живое существо,

Выносливое очень, 51 год назад, очень давно.

Кто это?

5-й слайд

Вокруг посмотрите. Карту России найдите.

Есть на Земле памятники животным-космонавтам.

Внимательно посмотрите и определите,

Какого героя должны вы оставить.

Ваша задача- памятник этому герою на Луне поставить

6-й слайд 1-й вариант

К экрану внизу прикреплены 2 конверта, в конвертах изображения собаки, улитки, черепахи, собаки.

Дети выбирают героя и приклеивают на Луну.

6-й слайд 2-й вариант

7 слайд

На Луне есть указатель - 2-я планета.

Посмотрите: в беду попала планета эта.

Чужая галактика захватила часть небесного тела.

8 – й слайд

Вас ждёт очень трудное дело.

Смотрите, сколько Галактик есть во Вселенной-

Найдите лишь ту, в которой увидите часть планеты несомненно

Если эту часть на место вернёте -

имя планеты узнаете и планету спасёте.

Дети должны найти Галактики. В определённом месте находятся 2 стенда, закрытые чёрной тканью,

На ткань приколоты листы чёрной бумаги с изображением Галактик, в центре одной из них в прорези спрятана половина изображения Венеры, которую дети должны вернуть на карту.

8-й слайд. Венера. 2-й вариант.

Имя планеты Венера, утренняя звезда,

Соседка Земли спасена. Но есть ведь ещё соседка одна.

9-й слайд.

Красной планетой её называют, именем бога войны величают.

Но преступление совершено во Вселенной – украли с карты вулкан необыкновенный.

Высочайшая вершина, гора Олимп, на самом деле ,

теперь возвышается на другом космическом теле.

Надо его найти и вернуть на родную планету –

Придётся решить вам задачу эту. Есть пояс астероидов, небесных тел,

Между Марсом и следующей планетой.

Самый большой, возможно, захотел,

Завладеть достопримечательностью этой.

Пояс Астероидов есть рядом с Марсом, на большом астероиде изображение вулкана (вырезанный шестиугольник), надо его вернуть на Марс

Слайд 9-й, 2 и 3 вариант

10 –й слайд

Марс спасён. Вулкан Олимп на месте.

А вот 5й планеты вообще нет на месте

На месте пятой планеты лента –подсказка,

Как волшебная палочка в сказке.

На одной части написано: диаметр Земли,

Запомните это. Тогда найдёте планету эту хоть на краю Земли.

5-я планета сорвалась с орбиты и улетела,

Вращается где-то как простое космическое тело.

Среди ярких огней много астероидов, метеоритов,

Поищите среди них тело больших габаритов.

5-я планета огромная, поверьте, её диаметр равен 11 земным диаметрам.

вы легко это проверите –если найдёте космическое тело с такими параметрами.

На месте Юпитера лежит бумажная лента, сложенная на 11 частей, одна такая часть равна диаметру Земли.

В глубине зала включен новогодний фонарь с бегущими огнями. На стене прикреплены бумажные белые круги разных размеров(небесные тела), на каждом прочерчен диаметр. 2 больших круга имеют диаметр, равный развёрнутой ленте.

На обратной стороне написано название «Юпитер». Дети забирают этот объект, возвращают на карту.

10-й слайд. 2 вариант.

Это Юпитер. Имя главного бога неба носит эта планета.

Её размеры подтверждают имя это.

11-й слайд. 1 вариант

На 6-й планете, кажется, всё в порядке.

И имя Сатурн написано ярко.

11 слайд. 2 вариант

Заглянем в энциклопедию – теперь ясно всем, что случилось

Ведь Планета Сатурн известна тем,

Что имеет кольца необыкновенные.

На нашей карте колец у Сатурна нет совсем –

Небесный объект захватил их, наверное.

7 колец есть у Сатурна. Найдите в небе их , друзья.

И верните на планету – ведь без колец Сатурну быть нельзя.

В зале висят воздушные шары, на них кольца из ватмана с нарисованными кольцами(разным количеством:5, 7, 10). Дети считают кольца, находят 7, снимают с шарика и кладут под модель Сатурна на карту.

11 слайд. 3 вариант

12-й слайд

Без названия и без цвета

Стала на карте планета эта.

Вернуть внешний вид и имя поможет звездочёт,

Знает он все звёзды и планеты наперечёт.

Спешите скорее, друзья, к звездочёту.

Загадки его отгадаете – ответ найдёте.

13-й слайд

1-я загадка.

Имя планеты в названии САТУРН есть.

Шифр простой: буквы 4,5,2,6

Дети , подбирая нужные буквы, узнают название «Уран»

14-й слайд

2-я загадка.

Верните цвет. Его создают облака из метана.

Их оттенок похож на тот, что над нами

Рядом с белым кругом Ураном на карте разложены 5 разноцветных кругов из , дети выбирают голубой, на обратной стороне(тоже голубой), находят название Уран.

15-й слайд. 1, 2, 3-й вариант

16-й слайд 1 вариант

Синяя-синяя, как земной океан, 8-я планета в далёкой-далёкой Вселенной.

Но какой-то космический ураган унёс название этой планеты необыкновенной.

Унёс всё ураган и сбросил на землю в земной водоём.

В раковине спрятанное имя загадочное где-то плавает в нём

Достаньте из синей воды капсулы – в них божеств морских имена.

Имя главного морского божества носит планета только одна.

В определённом месте поставлены два ведра, задрапированные синей тканью. В ведрах футляры от киндеров (яиц), 10- 14 штук, В трёх изображения и имена трёх морских богов (Нептуна, Австра, Вольтурна), нужно выбрать изображение главного божества и наклеить на синюю планету на карте.

16-й слайд 2 вариант

17-й слайд.

Пора поставить точку в этой теме.

Команды героев справились с заданием Центра.

В экспедиции не было у вас конкурентов.

Командиры экипажей найдут подарок от Вселенной.

Будущим героям Земли, планеты необыкновенной.